

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 7 月高等教育自学考试

人员素质测评理论与方法试题

课程代码：06090

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 同一个体的各种素质、同一素质的各种成分，作为高度统一的有机体存在于个体之中，它们相互联系、难分难割，统一作用于行为方式、行为产品与工作绩效，这说明了素质的

- | | |
|--------|--------|
| A. 可塑性 | B. 表出性 |
| C. 差异性 | D. 综合性 |

2. ____ 误差，是指因为测评者既不愿把被测评得过高，也不愿评得过差而过于集中在中间分数段而产生的误差。

- | | |
|---------|---------|
| A. 类己效应 | B. 晕轮效应 |
|---------|---------|

- C.趋心理效应 D.对比效应
- 3.把被试假定为接替或顶替某个管理人员的工作，在其办公桌上堆积一大堆亟待处理的文件，要求其在规定时间内处理完成，这种测试形式是
- A.无领导小组讨论 B.管理游戏
C.角色扮演 D.公文处理
- 4.在测评时，测评者因某种主观臆断的逻辑定势而产生的测评误差称为
- A.光环效应误差 B.定势效应误差
C.期望效应误差 D.近因效应误差
- 5.____是个体中那些与神经过程的特性相联系的行为特征，是个体心理活动和外显动作中所表现的某些关于强度、灵活性、稳定性与敏捷性等方面的心理特征的综合。它表现在情绪和情感的发生速度、向外表现的强度以及动作的速度与稳定性方面。
- A.品德 B.态度
C.个性 D.气质
- 6.个体的素质是在遗传、____与个体能动性三个因素共同作用下形成和发展的，并非天生不变的，因而具有一定的可塑性。
- A.学习 B.环境
C.经验 D.个性特征
- 7.效度是指测评结果对所测素质反映的____程度。
- A.准确 B.吻合
C.真实 D.满意
- 8.1890年，美国个性心理学家____发表了《心理测验与测量》的论文，介绍了他编制的第一套心理测验。
- A.罗夏 B.艾森克
C.比奈-西蒙 D.卡特尔
- 9.记忆广度是指某方面知识所能正确复现的
- A.基础 B.程度
C.数量 D.广宽性
- 10.结构效度的检验结果与检验效度的人对____的理解有直接关系。
- A.素质结构 B.素质内容
C.素质形式 D.测评工具

二、多项选择题(本大题共 8 小题，每小题 2 分，共 16 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

- 11.知识测评可以从三个不同的层次进行，它们是
- A.学习 B.记忆
C.思考 D.应用

- 20.所谓____是对标准的外在形式的划分,常常表现为对素质行为特征或表现的范围、强度和频率的规定。
- 21.从面试气氛设计上划分,面试可分为____和____。
- 22.所谓____是指测评结果反映所测素质的准确性;所谓____是指测评结果对所测素质反映的真实程度。
- 23.根据测验时被测评者反应的自由性,心理测验可以分为____型和____型。
- 24.素质测评结果的总体分析,主要包括____、____和____。
- 25.所谓____,就是实际所测评的结果与我们所想测评素质的同构程度。
- 26.标准误是指样本的变化性,是某种统计量在抽样分布中的标准差,是对测评结果误差的数值描述,它是揭示实得分数在____附近变异的一个指标。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 27.素质
- 28.内容效度
- 29.诊断性测评
- 30.区分度

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 31.简述主观经验法确定权重的基本原则。
- 32.简述投射技术的理论依据。
- 33.如何提高测评结果的可靠性?
- 34.应用具有哪些层次?
- 35.简述新奇效应误差及其控制。

六、论述题(本大题 14 分)

- 36.如何提高面试的质量?