

- A. 教育制度现代化
B.教育手段现代化
C.教育方法现代化
D.教育观念现代化
3. 在教育过程中,教育者和受教育者的关系是
- A. 矛盾的对立面
B.主体和客体的关系
C.相互依存的统一体
D.主动和被动的关系
4. 导致儿童身心发展差异性的物质性基础是
- A. 后天环境
B.教育
C.遗传素质
D.自然环境
5. 学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期,这表明个体发展具有
- A. 规律性
B.个别差异
C.阶段性
D.社会性
6. 环境决定论的代表人物是
- A. 柏拉图
B.皮亚杰
C.华生
D.卢梭
7. 大脑的重量达到 1280 克,相当于成人脑重的 90%以上是
- A. 3 岁
B.4 岁
C.6 岁
D.7 岁
8. 儿童厌食的起因往往不是因为某一身体部位出现病变,而是因为情绪压抑或紧张等心理原因,这表明
- A. 身体发育决定心理发展
B.心理发展影响身体发育
C.身体发育影响心理发展
D.心理发展决定身体发育
9. 被世人誉为“幼儿教育之父”的是
- A. 裴斯泰洛齐
B.卢梭
C.福禄贝尔
D.蒙台梭利
10. 按照皮亚杰儿童心理发展阶段的划分,0-2 岁儿童处于
- A. 感知运动阶段
B.前运算思维阶段
C.具体运算思维阶段
D.形式运算思维阶段
11. 《幼儿园工作规程》规定,全日制幼儿园每日户外活动时间不得少于
- A. 1 小时
B.2 小时
C.3 小时
D.4 小时
12. 放大镜、天平、水箱等材料应投放在
- A. 操作区
B.木工区
C.科学区
D.积木区

13. 活动室墙饰的高度首先要适合
- A. 幼儿的身高
B. 教师的身高
C. 家具的高度
D. 房屋的高度
14. 儿童通过扮演妈妈体会到母亲的行为以及和孩子之间的关系, 这种游戏是
- A. 角色游戏
B. 表演游戏
C. 结构游戏
D. 智力游戏
15. 在教师的指导下, 儿童有目的地感知客观事物, 发展观察力的方法是
- A. 故事法
B. 语言法
C. 讨论法
D. 观察法
16. 教师让违反游戏规则的儿童停玩一次, 这是
- A. 自然后果惩罚
B. 剥夺性惩罚
C. 生理性惩罚
D. 体罚
17. 教师创设适当的教育环境, 让儿童能够以某种合理的、可接受的方式正当地排遣体内多余能量的方法是
- A. 行动操练法
B. 角色扮演法
C. 发泄法
D. 移情法
18. 家长是孩子的第一任教师, 也是终身教师, 这是家庭教育的
- A. 情感性
B. 丰富性
C. 终身性
D. 深刻性
19. 托儿所教育的特殊对象决定了托儿所集体教养的核心是
- A. 以保为主
B. 以保为主, 保教并重
C. 以教为主
D. 以教为主, 保教并重
20. 对 2 个月的婴儿, 一天中安排进行活动的时间一般为
- A. 1-1.5 小时
B. 3-4 小时
C. 4-5 小时
D. 5-6 小时
21. 教师充分认识和利用一日生活的各个环节, 让幼儿在自然的生活中身心健康发展, 这是
- A. 重视年龄特点和个体差异原则
B. 发挥一日生活整体功能原则
C. 尊重儿童和建立平等的师生关系原则
D. 创设与教育相适应的环境原则
22. 处于直觉行动思维阶段, 行动容易受情绪支配的是
- A. 小班幼儿
B. 中班幼儿
C. 大班幼儿
D. 学前班幼儿
23. 精力充沛、社交积极性高, 但社交技能差的幼儿, 大都属于
- A. 受欢迎型
B. 被拒绝型

- C.被忽略型
D.逃避型
- 24.《幼儿园工作规程》颁布的时间是
A. 2003 年
B.2000 年
C.1996 年
D.1993 年
25. 因为儿童生病或过生日而进行的家庭访问是
A. 新生家访
B.定期家访
C.情感性家访
D.问题儿童的重点家访
26. 我国社区学前教育的重要目标是达到学前教育的
A. 民主化
B.社会化
C.特殊化
D.普及化
- 27.1965 年, 政府颁布“提前开端计划”的国家是
A. 日本
B.澳大利亚
C.法国
D.美国
28. 我国社区学前教育的“三优工程”是指
A. 优产、优生、优育
B.优生、优育、优教
C.优产、优生、优教
D.优生、优护、优教

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

29. 儿童发展
30. 教育目的
31. 学前班
32. 教育活动游戏化
33. 社会性惩罚
34. 入园教育

三、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

35. 现代教育的主要特征。
36. 陶行知主张的“六解放”的内容。
37. 学前儿童游戏的特点。
38. 教师在组织指导儿童开展角色游戏时的注意事项。
39. 在家长的育儿守则中, 理智的爱的含义。

40. 为什么要进行常规教育?

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

41. 结合实际，举例论述幼儿教师应具备的心理品质。

42. 试分析学前班教育小学化倾向的危害以及原因，并提出改革建议。



自考365
www.zikao365.com