

- C. 发展性原则
D. 教育性原则
2. 在儿童心理发展的两个阶段之间, 有时会出现心理发展在短时期内突然急剧变化的情况, 称为儿童心理发展的
- A. 危机期
B. 转折期
C. 关键期
D. 敏感期
3. 1 岁前儿童注意的发展, 主要表现为注意
- A. 选择性的发展
B. 稳定性的发展
C. 集中性的发展
D. 分配能力的发展
4. 以下说法正确的是
- A. 儿童对物体的触觉探索最早是通过手的触觉进行的
B. 新生儿的痛觉感受性很高
C. 幼儿方位知觉的发展要早于方位词的掌握
D. 婴儿没有距离知觉
5. 人类短时记忆的广度是
- A. 5 ± 2 个信息单位
B. 6 ± 2 个信息单位
C. 7 ± 2 个信息单位
D. 8 ± 2 个信息单位
6. 儿童想像最为活跃的时期是
- A. 婴儿期
B. 先幼儿期
C. 幼儿期
D. 学龄期
7. 直观行动思维所用的工具主要是
- A. 图片
B. 表象
C. 语词概念
D. 感知和动作
8. 思维的发生是儿童心理发展的
- A. 重大量变
B. 唯一标志
C. 重大质变
D. 必然原因
9. 幼儿开始出现内部言语的年龄是
- A. 3 岁以后
B. 4 岁以后
C. 5 岁以后
D. 6 岁以后
10. 当孩子情绪十分激动时, 采取暂时置之不理的办法以使其情绪慢慢平静的方法, 这属于情绪控制的
- A. 冷却法
B. 转移法
C. 消退法
D. 反思法
11. 婴儿情绪的发展表现为情绪的逐渐
- A. 单一
B. 集中
C. 外露
D. 分化

12. 儿童有意动作发生的主要标志是
- A. 视听协调动作的发生 B. 手眼协调动作的发生
- C. 直立行走动作的发展 D. 习惯性动作的发展
13. “容易抚育型”是托马斯·切斯根据 9 个维度的不同组合而将儿童区分的一种
- A. 气质类型 B. 性格类型
- C. 能力类型 D. 社会类型
14. 影响同伴关系的主要因素有外表以及
- A. 气质特点 B. 语言能力
- C. 社交技能 D. 体质强弱
15. 从零乱到成体系是儿童心理发展的
- A. 具体表现 B. 基本原因
- C. 制约因素 D. 总趋势

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、解释概念或术语题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

16. 最近发展区
17. 无意注意
18. 幼年期健忘
19. 理智感
20. 依恋

三、简答题（本大题共 4 小题，请任选 3 小题回答，全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分，共 24 分）

21. 学习学前儿童心理学的意义。
22. 学前儿童记忆发展的趋势。
23. 学前儿童掌握阅读准备和书写准备的内容。
24. 学前儿童兴趣发展的阶段及特点。

四、论述题（本大题共 2 小题，请任选 1 小题回答，全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分，共 12 分）

25. 举例说明如何运用注意规律组织幼儿教育活动。
26. 儿童对事物的理解的发展趋势。

五、案例分析题（本大题共 14 分）

27. 乐乐是幼儿园小班的孩子，一天老师请小朋友给大家讲故事，乐乐第一个举手。开始讲故事了，站在上面的乐乐讲得绘声绘色，下面的小朋友也听得非常入迷，可仔细听听，却又不知道乐乐在说些什么。

- (1) 上面的案例反映了该年龄段儿童想像的什么特点？儿童想像的发展有什么趋势？
- (2) 请你谈一谈应如何促进儿童想像的发展？

自考365
www.zikao365.com

