自考365 www.zikao365.com

全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555　免费热线 4008135555

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

☑ 上市公司　实力雄厚　品牌保证
☑ 历次学员极高考试通过率　辅导效果有保证
☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓
☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务
☑ 权威师资阵容　强大教学团队
☑ 辅导紧跟命题　考点一网打尽
☑ 专家 24 小时在线答疑　疑难问题迎刃而解
☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

更多辅导专业及课程>>　课程试听>>　我要报名>>

绝密★考试结束前

全国 2013 年 7 月高等教育自学考试

教育统计与测量试题

课程代码：00452

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1．答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2．每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均不得分。

1．利用实际获得的样本数据资料来对总体的数量特征与关系作出推论判断的统计方法是

A．推断统计　　B．描述统计

C．应用统计　　D．数理统计

2．教育测量的特点是

A．直接性、抽样进行　　B．间接性、总体进行

C．直接性、总体进行　　D．间接性、抽样进行

3．适用于描述某种事物在时间序列上的变化趋势，或描述一种事物随另一种事物发展变化的趋势模式的统计分析图是

A．散点图　　B．线形图

C．条形图　　D．圆形图

4．下列数据中，能表明量的相对大小，还具有相等的单位，但不能用乘、除法运算的是

A．称名变量数据　　B．顺序变量数据

C．等距变量数据　　D．比率变量数据

5．假设要反映8岁男童在身体方面的变化究竟是身高差异程度大，还是体重差异程度大，可以使用的特征量数是

A．平均数　　B．差异系数

C．标准差　　D．平均差

6．能反映各组数据的百分比结构的统计量表是

A．简单次数分布表　　B．相对次数分布表

C．累积次数分布表　　D．绝对次数分布表

7．英国著名的统计学家皮尔逊和英国著名的科学家高尔顿在研究中提出了

A．积差相关分析法　　B．等级相关分析法

C．点二列相关分析法　　D．列联相关分析法

8．下列属于发展常模的是

A．百分等级常模　　B．标准分数常模

C．年级常模　　D．组内常模

9．在标准（目标）参照测验中，其项目的难度应该是

A．尽量接近0.50

B．由被试的实际通过率决定

C．由项目的考核要求是否体现应有标准和教学目标来决定

D．针对划界点（决断点）水平来确定

10．创造力测验主要测量

A．发散性思维　　B．智力

C．逻辑思维　　D．逆向思维

11．概率分布的表示方法一般不包括

A．列表法　　B．描述法

C．图示法　　D．函数法

12．*T*分数的平均分和标准差分别为

A.(50,10) B.(10,50)

C.(15,100) D.(100,15)

13．在统计决策中，把虚无假设属真却被拒绝的错误称为

A．“真实”错误 B．II型错误

C．I 型错误 D．“纳伪”错误

14．下列中关于双侧检验描述不正确的是

A．在抽样分布的两尾各有一个临界值

B．显著性水平值平均分布在抽样分布的两尾

C．在抽样分布的两尾各有一块危机域

D．检验目的是为了判断某个总体参数是否大于某个定值

15．下列叙述方差分析的条件中，正确的是

A．总离均差平方和的可分解性 B．样本正态性

C．总体的随机性 D．方差不一致性

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

16．相对评分分数

17．内容效度

18．总体

19．小概率事件原理

三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

20．简述等级相关的适用范围。

21．简述标准化成就测验的概念及测验标准化的环节。

22．简述影响样本对总体代表性的主要因素。

四、计算题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

23．某位同学认为身高和体重存在密切关系，并抽样调查得到下列数据（身高从高到低排列，为等级数据，体重单位为千克），试计算二者的相关系数并判断其关系密切程度。

（无需对计算所得的相关系数作假设检验，计算保留到小数点后两位数）

学生代号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
身高	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
体重	50	61	56	63	55	60	70	67	62	65

（计算公式：$r_R = 1 - \frac{6\Sigma D^2}{n(n^2-1)}$）

24．某人格测验信度系数 r_{xx}=0.84，测验分数标准差为 15 分：

(1)求测验的测量标准误；

(2)若甲、乙、丙三人所测成绩分别为 127 分，130 分，135 分，计算他们的真分数所可能落在的分数区间。

25．假设某学生在中考中，语文成绩为 110 分，数学成绩为 125 分，现所有考生的语文平均成绩为 90 分，标准差为 10 分；数学平均成绩为 100 分，标准差为 15 分，试问该生哪门学科的成绩更优？

五、综合应用题（本大题共 1 小题，共 10 分）

26．为了研究父母吸烟对子女吸烟是否有显著性影响，随机调查了 160 名青少年及其家长，数据如下表所示，试问：子女吸烟与父母吸烟之间是否存在某种联系？（df=l，$x^2_{0.05}$=3.84，结果保留到小数点后两位数）

		父母		
		吸烟	不吸烟	小计
子女	吸烟	65	15	80
	不吸烟	25	55	80
	小计	90	70	160

六、论述题（本大题共 l 小题，共 12 分）

27．试述心理测验的主要用途并联系实际说明其在学校教育领域中的应用。