

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

## 全国 2013 年 7 月高等教育自学考试 心理卫生与心理辅导试题

课程代码：00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 全世界第一个心理卫生组织即“康奈狄克州心理卫生协会”成立于

- A. 1908 年  
B. 1930 年  
C. 1948 年  
D. 1960 年
2. 影响心理健康的心理社会因素不包括
- A. 人格类型因素  
B. 性别因素  
C. 生活事件因素  
D. 心理冲突因素
3. 下列选项中，不属于学校心理辅导目标的是
- A. 指导和帮助学生提高智力水平  
B. 指导和帮助学生具有健全的意志  
C. 指导和帮助学生具有正确的自我观念  
D. 指导和帮助学生形成较强的学习适应性
4. 学校心理辅导人员应掌握中小学生心理学知识，这包括学生的学习心理、品德心理、个性心理和
- A. 发展心理  
B. 心理咨询  
C. 心理测验  
D. 变态心理
5. 心理辅导中，在指导与帮助阶段完成的任务是
- A. 分析与诊断  
B. 收集来访者的资料  
C. 制定辅导目标  
D. 寻找原因
6. 可以用来测量低年级儿童和文盲的测验是
- A. 学习适应性测验  
B. 瑞文推理测验  
C. 学习能力测验  
D. 威氏幼儿智力量表
7. 下列选项中，要求在自然条件下进行的研究方法是
- A. 观察法  
B. 谈话法  
C. 问卷法  
D. 测验法
8. 下列内容属于初中心理辅导课程目标的是
- A. 认识基本情绪  
B. 会借助别人的评价认识自我  
C. 能够进行恰如其分的自我介绍  
D. 了解简单的不良情绪疏导方式
9. 把幽默、讽刺或赞许的语言与滑稽的动作结合起来，展示生活、学习中的一些事情，告诉其中的道理及处理问题的方式，这种方法是
- A. 小品表演  
B. 哑剧表演  
C. 角色互换  
D. 相声表演
10. 当学生做出不良行为时，不予理睬使其得不到关注，这种做法就是
- A. 正强化  
B. 惩罚  
C. 负强化  
D. 冷处理

11. “任何问题都能够而且应该有正确、完美的答案”，这种不良认知是
- A. 绝对化 B. 追求完美  
C. 虚拟陈述 D. 走极端
12. 当不良情绪产生时应宣泄出去，宣泄的原则是
- A. 间接 B. 直接  
C. 合理 D. 有效
13. 由消极的情绪感受或生活的不满意、经常受挫折而引起的适应性情绪卫生问题是
- A. 急躁 B. 焦虑  
C. 冷漠 D. 沮丧
14. “知之深，爱之切”，反映出小学生
- A. 高级情感逐渐发展 B. 情绪体验日益深刻  
C. 情绪日益稳定 D. 情绪可控性增强
15. 自我意识中的情感成分是
- A. 自我认识 B. 自我调控  
C. 自我体验 D. 自我评价
16. 在感觉学习疲劳时，可以想象自己的身体是由几个胶皮气球组成的，把脚上的阀门打开放气后，脚开始变瘪，然后想象身体其他部位的阀门都打开后全身变瘪的情形，这是克服学习疲劳的
- A. 精神松弛法 B. 形象练习法  
C. 全身放松法 D. 成功想象法
17. 下列关于小学生师生关系的正确观点是
- A. 小学生与教师的关系是单向的、非互动的  
B. 教师在小学生眼里是正确的象征、智慧的象征，他们对老师绝对服从  
C. 小学低年级学生一般宁信家长不信老师  
D. 到了小学三年级，学生仍然无条件地信任老师
18. 中学生的同伴交往中最重要的内容是
- A. 个性的形成 B. 价值观的形成  
C. 人生态度的形成 D. 结朋交友，建立友谊
19. 进入青春期的青少年开始日益关注自身的性别角色和与之相关的形体特征，如自己不具备某些特征，就会自卑、苦恼，这属于
- A. 性冲动 B. 早恋  
C. 性焦虑 D. 自恋
20. 疑病症的主要特征是
- A. 对人际关系过分关注 B. 对负性事件过分关注

C. 对自我意识过分关注

D. 对自身健康过分关注

**二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 问卷的基本类型有

A. 开放型

B. 封闭型

C. 图画型

D. 尺度型

E. 排列式

22. 小学生注意力的发展特点表现为

A. 有意注意逐渐发展

B. 无意注意仍起作用

C. 注意的范围依然有限

D. 注意的集中性和稳定性较差

E. 注意的分配和转移能力较弱

23. 中小学生学习过程的环节包括

A. 预习

B. 听课

C. 复习

D. 评价

E. 作业

24. 中学阶段友谊的明显特征是

A. 功利性

B. 稳定性

C. 亲密性

D. 一致性

E. 矛盾性

25. 导致神经症的心理因素大致可以归纳为

A. 急性精神刺激

B. 工作学习负担过重

C. 人际关系不和

D. 人格障碍

E. 自我暗示

**非选择题部分****注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

**三、填空题(本大题共 10 小题, 每空 1 分, 共 10 分)**

26. 世界卫生组织把健康定义为: “不但没有身体缺陷和疾病, 还要有生理、心理和\_\_\_\_\_的完满状态。”

27. 社会功能良好也就是社会适应自如。适应是个体为满足生存的需要而与环境发生的\_\_\_\_\_作用。

28. 小学生思维发展的特点之一为由具体形象思维向\_\_\_\_\_思维过渡。
29. “情动于中而形于外”，这“形于外”的情绪就是\_\_\_\_\_。
30. 当愤怒发生时，人们可以用多种方法处理怒气，其中\_\_\_\_\_是最积极的处理方法。
31. 在学习过程中，如何增强学习信心、预防学习疲劳、提高注意力，使学习时的\_\_\_\_\_处于最佳水平，是每个学生都应掌握的一项重要的学习技能。
32. 小学生的交往特点主要表现在从对师长的\_\_\_\_\_向自主发展。
33. 人际交往表现在认知、情感和\_\_\_\_\_三个方面。
34. 神经症是一种干扰人的正常生活、削弱人的适应能力的中等程度的心理障碍。它一般没有\_\_\_\_\_病变，但有某些身体功能的丧失，有明显的心理异常表现。
35. 心身疾病的种类很多，广义地讲，绝大多数疾病都与\_\_\_\_\_有关，只是影响程度不同。

#### 四、名词解释(本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分)

36. 智能测验
37. 系统脱敏
38. 价值观辨析法

#### 五、简答题(本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分)

39. 简述对学校心理辅导人员的职业道德要求。
40. 简述情感反应在倾听过程中的价值。
41. 简述行为转变法的辅导目标及常用的辅导方法。
42. 简述青春期在心理发展方面表现出的特点。

#### 六、论述题(本大题共 2 小题，共 27 分)

43. (本题 12 分)试论述影响中小学生心理健康的生物学因素。
44. (本题 15 分)试论述中小学生孤僻心理的表现，并谈谈应如何对这类学生进行辅导。