

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

## 全国 2013 年 10 月高等教育自学考试

### 学前比较教育试题

#### 课程代码：00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

#### 选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1.1837 年，在德国创办超越以往儿童看护性质的专门学前教育机构（后被命名为幼儿园）的教育家是

A. 夸美纽斯

B. 赫尔巴特

- C.福禄贝尔  
D.裴斯泰洛齐
2. 1913 年, 在英国创立保育学校以确保贫民子女健康的教育家是
- A.萨德勒  
B.麦克米伦姐妹  
C.泰勒  
D.怀尔德斯平
- 3.法国学前教育承担着四种职能是教育、保育、治疗及
- A.诊断  
B.体育  
C.母育  
D.身心发展
- 4.美国从 1965 年开始实施、延续了三四十年, 先后使 2000 万幼儿及其教师受益的是
- A.一个都不能掉队法案  
B.教育结构计划  
C.幼儿智力开发运动  
D.先行计划
- 5.下面哪条不是德国幼儿教育“情境课程论”主要特点?
- A.编制各种训练程序, 以推动幼儿智力发展  
B.以儿童生活情境为中心编排课程  
C.社会学习与知识学习相结合  
D.建立混合组以取代同龄儿童组
- 6.美国最早的学前教育机构“幼儿学校”是在哪位教育家的影响下出现的?
- A.裴斯泰洛齐  
B.福禄贝尔  
C.欧文  
D.杜威
- 7.俄罗斯学前教育的一个显著特点是, 把学前教育建立在什么基础之上?
- A.扎实的科学研究  
B.儿童的身心特征  
C.儿童活动  
D.儿童兴趣
- 8.在皮亚杰看来, 由于外在的环境(新学的认知结构)的介入导致内在的图式(原有的认知结构)变化以适应外在现实, 这叫做
- A.同化  
B.顺应  
C.平衡  
D.成熟
- 9.日本第三个幼儿园教育振兴计划要求到 2001 年实现
- A. 所有 0-6 岁儿童都能入园  
B.所有 3-5 岁儿童都能入园  
C.所有 3-6 岁儿童都能入园  
D.所有 2-5 岁儿童都能入园
- 10.《朝鲜民主主义人民共和国儿童保育教养法》颁布于哪一年?
- A.1978  
B.1980  
C.1975  
D.1976
- 11.1907 年, 蒙台梭利在罗马圣洛凡扎区开办的学前教育机构是
- A.公寓幼儿学校  
B.母婴中心

- C.保育学校 D.母育学校
12. 为了保障儿童的权利, 1989 年联合国大会一致通过的是
- A. 《青少年福利法》 B. 《儿童权利宣言》  
C. 《儿童权利公约》 D. 《日内瓦儿童权利宣言》
13. 根据多元智能理论, 姚明表现出较为突出的是
- A. 音乐—节奏智力 B. 视觉—空间智力  
C. 身体—动觉智力 D. 交往—交流智力
14. 1975 年巴西教育部设立的、为学前教育制定细致国家规划的下属部门是
- A. 学前教育立法局 B. 学前教育规划局  
C. 学前教育发展局 D. 学前教育协调局
15. 蒙台梭利认为在设计儿童的活动材料时, 应该使每一种“工作材料”都能满足儿童内在的发展需求。这一原则是
- A. “困难度孤立”原则 B. “内在奖惩”原则  
C. “自动控制错误”原则 D. “顺序操作”原则
16. 下面哪项不属于瑞吉欧幼儿教育方案的主要特色?
- A. 弹性化与研究式的项目活动 B. 民主化与合作式的管理风格  
C. 逻辑性与科学化的学科结构 D. 社会支持与家长参与的办学模式
17. 早在 19 世纪下半期, 就开始关注幼小衔接问题并提出有关设想的教育家是
- A. 裴斯泰洛齐 B. 欧文  
C. 福禄贝尔 D. 蒙台梭利
18. 规定“幼儿园的费用由个人承担, 但是一个家庭如果有两个儿童入园, 第二个儿童享受半费待遇”的国家是
- A. 南非 B. 埃及  
C. 苏丹 D. 巴西
19. 下面哪条不在新西兰政府出台的《5 岁之前》报告之中?
- A. 详细规定了政府资助计划 B. 规定了师生比例  
C. 规定了教师资格及培训计划 D. 规定了学前教育可向特殊教育提供支持
20. 皮亚杰认为, 儿童思维开始具有守恒性是在
- A. 感知运动阶段 B. 形式运算阶段  
C. 前运算阶段 D. 具体运算阶段
21. 学前比较研究大类分两类: 一是区域研究, 二是
- A. 问题研究 B. 整体研究  
C. 专题研究 D. 地方研究
22. 英国《早年课程分类》注重儿童社会、情感、体力、智力及道德内在联系观念叫做

- A. 全面发展观  
B.整体儿童观  
C.全纳教育观  
D.和谐儿童观
23. 与日间看护中心的侧重点不同, 法国母育学校侧重的是  
A. 看护  
B.保育  
C.卫生  
D.教育
24. 主张“以学科本身固有的结构为基础去定教学目标与内容”的是哪种学前课程论?  
A. 功能论  
B.学科论  
C.情境论  
D.科学论
25. 1938 年前苏联出台了一个重要的教育文件, 该文件根据儿童的年龄特征将幼儿园工作的任务、内容和方法具体化。这一文件是  
A. 《幼儿园规程》  
B. 《幼儿园规则》  
C. 《幼儿园教养员工作指南》  
D. 《幼儿园教育大纲》
26. 在澳大利亚“父母教育计划”中, 家长参与的活动形式多种多样, 最常见的是  
A. 父母学校  
B.儿童教育中心  
C.学步儿童组  
D.儿童之家
- 27.为了使婴儿能够得到父母的精心照料, 在福利政策中规定“父母亲在孩子出生后都可享受 12 个月 80%工资的假期”的国家是  
A. 法国  
B.日本  
C.韩国  
D.瑞典
28. 在蒙台梭利教育法中, “游戏”与“工作”的最大区别在于  
A. 是否具有“学科知识性”的活动  
B.是否是在“有准备的环境”中的主动活动  
C.是否促进“儿童认知发展”的活动  
D.是否具有“顺序性”
29. 瑞吉欧幼儿园的主要办学特点是  
A. 社会支持与家长参与  
B.儿童中心  
C.民主管理与社区服务  
D.社会中心
30. 瑞吉欧幼儿课程的主要特点是  
A. 分科化  
B.综合化  
C.生成性  
D.经验化

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

31. 学前比较教育
32. 图式
33. (日本)《幼儿园教育大纲》
34. “新村幼儿园”

### 三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

35. 简述俄罗斯学前教育国家标准的基本要求。
36. 简要罗列德国各种类型的幼儿教育机构。
37. 简述法国幼儿与小学教育相互衔接的成功经验。
38. 简述美国当前幼儿教育的问题及其发展趋势。

### 四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 11 分, 共 22 分)

39. 在简述皮亚杰儿童认知发展阶段理论的基础上, 从幼儿园课程与活动两方面谈谈如何有效地实现幼小衔接?
40. 简述光谱方案及其关键能力, 并谈谈如何进行课程规划来发展儿童强项。

### 五、案例题(本大题 12 分)

41. 案例: 2006 年春节联欢晚会上有个小品节目《打工幼儿园》。小品发生在一所民工子女集中的简陋幼儿园里。校舍几间民房设施相当简陋, 缺乏有资质的幼儿教师, 且没有正规的课程。牛群饰演的街道主任起初对检查中发现的问题非常气愤, 决定查封幼儿园。这时, 幼儿园孩子们不干了, 表演各种才艺给牛主任看。他们年龄不同、父母职业各异, 有的从买白菜的父母那里学来了速算法, 有的从送牛奶的父母身上熟练掌握了北京各地地名, 还有的能表演各种曲艺。同时, 幼儿园里两位无资质的幼儿教师的真情付出也打动了牛主任。最后主任决定帮幼儿园提升办学条件。

问题: 依据蒙台梭利教育法分析这所幼儿园存在的潜力与不足; 并提出你的设想, 将其改良为蒙台梭利式的“儿童之家”。