

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 10 月高等教育自学考试

小学教育心理学试题

课程代码：00407

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 公认的教育心理学的创始人是

- A. 桑代克
C. 鲁宾斯坦
- B. 夸美纽斯
D. 孔子
2. 学校中的一切现象、问题和发展都是由互动系统造成的。这里的互动系统包括
- A. 学生与学生
C. 学生、教师与领导
- B. 学生与教师
D. 学生、教师与环境
3. 下列选项中，属于学习现象的是
- A. 婴儿吸奶
C. 猴子骑自行车
- B. 鸭子游水
D. 青春期儿童嗓音变化
4. 班杜拉认为，观察学习由四个子过程构成，第一个子过程是
- A. 保持过程
C. 注意过程
- B. 动机过程
D. 动作复现过程
5. 学习动机与学习效率的关系是
- A. 学习动机水平越强，学习效率越高
B. 学习动机水平越弱，学习效率越高
C. 学习动机与学习效率呈倒 U 型曲线关系
D. 学习动机与学习效率呈正 U 型曲线关系
6. 以下不属于小学生学习基本特点的是
- A. 直观—操作性
C. 指导—模仿性
- B. 辩证—逻辑性
D. 基础—再现性
7. 小学生获得概念的主要方式是
- A. 概念同化
C. 概念形成
- B. 概念顺应
D. 概念适应
8. 学会骑自行车的人就容易学会骑摩托车，这种现象是
- A. 顺应
C. 适应
- B. 平衡
D. 迁移
9. “经验泛化说”这一迁移理论的代表人物是
- A. 贾德
C. 武德沃斯
- B. 苛勒
D. 沃尔夫
10. 学习者通过学习而形成的、用以调控学习过程、提高学习效率的一系列活动，称为
- A. 学习动机
C. 学习策略
- B. 学习迁移
D. 问题解决
11. 学生从头到尾默背了 5 遍课文，该学生使用了
- A. 复述策略
B. 组织策略

- C. 精细加工策略 D. 元认知策略
12. 人的气质类型在社会评价上
- A. 有好有坏 B. 无好坏之分
C. 都是不好的 D. 都是好的
13. 用一个事物代替另一个事物对不同的事物和观念进行比较, 这种创造性思维训练的方法是
- A. 隐喻训练法 B. 脑力激励法
C. 棋盘法 D. 清单法
14. 根据皮亚杰的观点, 儿童意识到准则是为了保证游戏中的交往与同伴共同利益, 认为互尊、诚实和公平的行为都是好的, 此时儿童处于道德认知的
- A. 自我中心阶段 B. 权威阶段
C. 可逆阶段或互惠阶段 D. 公正阶段
15. 科尔伯格研究儿童道德认知的方法是
- A. 对偶故事法 B. 个案研究法
C. 问卷调查法 D. 两难故事法
16. 在写文章、解决复杂的数学题时, 在群体情境下往往不如单独完成得好, 这种现象是
- A. 责任扩散 B. 从众
C. 社会助长作用 D. 社会阻抑作用
17. 班集体形成过程中, 学生彼此之间接触比较少, 还没有产生感隋, 这时班集体形成处于
- A. 形成期 B. 同化期
C. 凝聚期 D. 松散期
18. 以下对士气与工作效率关系的描述中正确的一项是
- A. 高士气必然导致高效率, 低士气必然导致低效率
B. 高士气不一定导致高效率, 而低士气绝不会有高效率
C. 高士气必然导致高效率, 低士气未必没有高效率
D. 高士气不一定导致高效率, 低士气必也会有高效率
19. 俗语讲“人心不同, 各如其面”, 表明人的个性特征具有
- A. 稳定性 B. 差异性
C. 客观性 D. 独立性
20. 下列说法中符合奥苏伯尔观点的是
- A. 接受学习导致机械学习, 发现学习导致意义学习
B. 接受学习导致意义学习, 发现学习导致机械学习
C. 接受学习与发现学习都导致意义学习
D. 接受学习与发现学习都可能是有意义的, 也可能是机械的

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

21. 最近发展区
22. 组织策略
23. 应激
24. 认同
25. 心理防卫机制

三、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

26. 桑代克联结理论的主要内容有哪些?
27. 概念的形成包括哪几个阶段?
28. 儿童心理发展的一般特点有哪些?
29. 个性的特征有哪些?
30. 动机冲突的种类有哪些?

四、论述题(本大题共 3 小题, 请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分, 共 30 分)

31. 试结合实际论述促进学习迁移的基本条件。
32. 试举例说明影响问题解决的因素。
33. 试结合实际论述群体的特征。