

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2013 年 10 月高等教育自学考试

小学语文教学论试题

课程代码：00410

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 成绩评定的依据是

A. 教学内容

B. 教学大纲

- C. 学生的实际情况 D. 教材
- 2.1913 年, 南京临时政府颁布《小学校教则及课程表》, 规定初小和高小均设
- A. 中国文字科 B. 中国文学科
C. 国文科 D. 语文科
3. 南北朝时期梁国周兴嗣所编的蒙学读本是
- A. 《急就篇》 B. 《千字文》
C. 《三字经》 D. 《百家姓》
4. 我国实行新学制后供全国使用的第一部脱离蒙学读物性质的语文教材是
- A. 《最新国文教科书》 B. 《共和国国文教科书》
C. 《复兴国语教科书》 D. 《开明国语课本》
5. 语文教学的基本形式是
- A. 课外阅读 B. 课堂教学
C. 读写结合 D. 听说结合
6. 被称为学生识字的“拐棍”的是
- A. 汉语拼音 B. 字典
C. 独体字 D. 汉字的偏旁部首
7. 提出学好语文必须要过字关、句关、篇章关“三道关口”的是
- A. 陶行知 B. 张志公
C. 陈鹤琴 D. 张雪门
8. 读写结合的基本途径是
- A. 以读带写 B. 以写带读
C. 抓住读和写的共同点进行训练 D. 以上三者都不对
9. 反映学生对生活的认识与感受能力的是
- A. 命题的能力 B. 立意的能力
C. 选材的能力 D. 组材的能力
10. 在交流过程中, 能根据交际对象的具体情况以及情绪变化及时调整自己表达的内容与方式的能力是
- A. 倾听能力 B. 表达能力
C. 应对能力 D. 交际能力
11. 下列口语交际训练要求中, 属于小学高年级着重训练的是
- A. 指导学生听清楚一段话 B. 指导学生说一段意思完整连贯的话
C. 指导学生明确地讲述见闻 D. 训练学生当众作简短发言
12. 首次把“综合性学习”纳入语文课程结构体系中的文件是
- A. 1992 年的《义务教育大纲》

- C. 快速编码的能力
D. 理解语义的能力
E. 语感能力
28. 语文综合性学习的综合性主要体现在
- A. 听说读写诸方面语文知识与能力的综合
B. 知识与能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度目标的综合
C. 语文课程与其他课程的综合
D. 接受学习和探究学习的综合
E. 语文学习内容与学习方式的综合
29. 语文成绩评定的基本要求是
- A. 评定成绩要以课程标准为依据
B. 评定成绩要以教材为依据
C. 要有正确的评定学生成绩的态度
D. 要能调动学生学习的积极性
E. 评定成绩要借助各方面的力量
30. 下列对小学生语文学习的评估中, 属于对语文学习态度评估的有
- A. 是否能按要求进行预习
B. 上语文课时是否认真听讲、踊跃发言
C. 作业是否能够按时独立完成
D. 遇到问题是否想办法解决
E. 是否具有正确运用汉语拼音的能力

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题, 每小题 1 分, 共 6 分)

31. 小学语文课程的基本特点是_____。
32. 在小学语文教材系列中, _____占有核心地位。
33. 良好的阅读习惯可以分为_____和阅读方法两个方面。
34. 一二年级小学生写作教学训练形式主要是_____。
35. 在口语交际过程中, _____的能力是保证交际顺利进行并取得积极效果的前提与基础。
36. 在小学语文教学评估中, 常用的收集评估信息的方法主要有观察法、_____、测验法和资料分析法等。

四、名词解释题（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

37. 小学语文教学设计
38. 口语交际
39. 语文学习态度

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

40. 简述小学语文教材编写中贯彻“符合儿童的年龄特征”原则的要求。
41. 简述小学语文教学的主要特征。
42. 如何指导学生在作文中表达自己的意思？
43. 教师应怎样指导语义综合性学习？

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44. 联系实际谈谈如何开展小学生课文阅读指导。
45. 试结合实例论述小学语文教师的教学专业素养。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 15 分）

46. 阅读下面材料，分析教师在识字教学中采用了什么方式？这种方式有什么优点？

师：今天老师送给大家一件礼物，看，这是什么？（出示荷叶卡片）

生：荷叶。

师：今天谁发言精彩，老师就送给谁一片荷叶作为奖励。

（老师出示生字卡片）

师：这就是荷叶的荷，你有什么好办法记住它？

生：我用数笔画的方法记住它。

生：我用加一加的方法，“荷”上面是个草字头，下面是个“何”，何时、何地的“何”。

师：你说得真好。

（师将“荷”的生字卡片贴于黑板，让学生和老师一起写一写这个“荷”字。

再出示“圆”字，让学生书写“圆”字。

然后让学生读课文，注意字的音、形，给课文标自然段。……）

之后在理解、朗读、讲解课文的过程中，再学习小水珠的“珠”、亮晶晶的“晶”、停机坪的“坪”等字。