

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 10 月高等教育自学考试

教育科学研究方法试题

课程代码：00456

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 教育科学研究的两种基本形式是

A. 归纳和演绎

B. 比较和分类

- C. 分析和综合 D. 结构和系统
2. 以课题研究的发生时间为检索始点,按事件发生发展时序,由远及近、由旧到新进行查找。这种文献检索的方法是
- A. 跟踪法 B. 回溯法
C. 顺查法 D. 逆查法
3. 抽样调查中的抽签取样属于
- A. 简单随机取样 B. 系统随机取样
C. 机械取样 D. 分层取样
4. 将散见于其它书籍中的有关内容搜集编排,以反映遗失典籍梗概的方法是
- A. 辑佚 B. 校勘
C. 训诂 D. 考证
5. 教育科学历史研究的核心是对历史事件与历史发展过程
- A. 本身的描述 B. 价值的评价
C. 规律的揭示 D. 意义的借鉴
6. 适用于作中位数、百分位数、等级相关系数等统计的测量是
- A. 定名测量 B. 定序测量
C. 定距测量 D. 比率测量
7. 全结构式教育观察要求实施的情境是
- A. 日常教育教学 B. 课外校外活动
C. 自然状态 D. 实验室
8. 教育调查研究得出的结论,一般是揭示事物的
- A. 因果关系 B. 相关关系
C. 结构关系 D. 主从关系
9. 教育问卷调查的问卷设计中,研究者应持有的态度是
- A. 明确立场 B. 个人见解
C. 社会认可 D. 价值中立
10. 直接以原教学班作为实验组或对照组的实验称之为
- A. 前实验 B. 后实验
C. 准实验 D. 真实验
11. 组成教育理论逻辑形式的两个基本因素是
- A. 教育命题和教育论证 B. 教育假设和教育论证
C. 教育概念和教育命题 D. 教育命题和教育成果
12. 某一研究能否在相同或相似的情境中被重复进行并得到大致相同的结果。这是指研究的

- A. 内在效度
B. 外在效度
C. 内在信度
D. 外在信度
13. 在教育科学研究定量分析中, 相对次数是各组次数与这群数据总次数的比值。其中所有相对次数相加的和应为
- A. 0.5
B. 1
C. 1.5
D. 2
14. 用于方差的显著性检验和方差分析的, 一般称之为
- A. z 检验
B. χ^2 检验
C. t 检验
D. F 检验
15. 教育科学研究成果评价的主要方式有
- A. 研究者自评、同行专家评价、行政部门评审
B. 研究者自评、本单位评审、上级部门评审
C. 研究者自评、研究者互评、社会评价
D. 会议评审、通讯评审、网上评审

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

16. 描述研究
17. 内部评论
18. 取样记录法
19. 共变法
20. 定量分析

三、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

21. 简述课题论证的主要内容。
22. 教育调查研究有哪些主要特点?
23. 简述教育命题的两种类型。
24. 教育科学研究成果评价的一般要求有哪些?

四、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 13 分, 共 26 分)

25. 某中学拟进行一项两种教学方法 (教师讲授与自学辅导) 对学生数学学习成绩影响的实验。他们选取两个班,

配备不同的教师，采用不同方法进行一学年的实验，然后比较两种教学方法的优劣。指出这项实验的自变量、因变量和无关变量，并选择一种分组实验设计类型，写出其模式。

26. 试述集中量数、差异量数、地位量数三种数据特征值的含义及包括的主要内容。



自考365
www.zikao365.com