

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2013 年 10 月高等教育自学考试 发展与教育心理学试题 课程代码: 00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列不属于发展与教育心理学研究的基本原则的是

A. 客观性原则	B. 发展性原则
----------	----------

- A. 婴儿
B. 幼儿
C. 小学生
D. 初中生
12. 章志光使用斯普兰格的价值量表进行测试, 结果发现高中生价值观得分最高的类型是
A. 理论型
B. 社会型
C. 审美型
D. 经济型
13. 根据奥尔波特的观点, 由个体生活方式的特定环境所造成的、决定着个体行为方式并使个体之间相互区别开来的特质称作
A. 特有特质
B. 基本特质
C. 表面特质
D. 根源特质
14. 教育心理学体系和联结主义心理学的创始人是
A. 桑代克
B. 布卢姆
C. 加涅
D. 奥苏伯尔
15. 根据对强化作用的研究发明了“教学机器”, 并设计出“程序教学”方案的心理学家是
A. 巴甫洛夫
B. 桑代克
C. 奥苏伯尔
D. 斯金纳
16. 在程序性知识的学习过程中, 需要经历一个运用规则的变式进行练习的过程, 这个过程发生在
A. 准备阶段
B. 巩固与转化阶段
C. 习得阶段
D. 提取与应用阶段
17. 以下关于动作技能形成过程的特征描述中, 不正确的是
A. 动作准确性提高
B. 动作的速度加快
C. 多余的动作增加
D. 动作灵活性增强
18. 技能形成的关键条件是
A. 示范
B. 反馈
C. 正确掌握动作概念
D. 练习过程中的间歇
19. 认知结构迁移理论认为, 影响学习迁移的最重要因素是
A. 学生的认知结构
B. 学生的已有知识
C. 教材的编排
D. 教师的教学方式
20. 根据斯陶布的社会行为理论, 以下不属于亲社会行为影响因素的是
A. 价值取向
B. 人格
C. 移情
D. 动机源
21. 道德行为训练的关键是使学生
A. 建立坚定的道德信念
B. 建立良好的行为习惯
C. 建立坚定的道德意志
D. 培养高尚的道德情感

22. 最有利于知识的回忆或再认的学习动机强度为
- A. 极弱
B. 弱
C. 中等
D. 极强
23. 根据耶克斯和道德生定律，高度复杂学习任务的学习效率最高的是
- A. 学习动机水平适中偏低时
B. 学习动机水平适中时
C. 学习动机水平适中偏高时
D. 学习动机水平极高时
24. 下列关于归因的说法中，正确的是
- A. 将失败归因于缺乏能力，将使学生知耻后勇，从而激发其学习动机
B. 将失败归因于运气不好，可以保护学生的自信心，从而有助于提高其学习动机
C. 将失败归因于缺乏努力，将使学生知耻后勇，从而激发其学习动机
D. 将失败归因于他人的阻碍，将使学生加倍努力战胜他人，从而提高其学习动机
25. 学生把教师看作具有家长特点的人，说明教师具有
- A. 教书的角色
B. 育人的角色
C. 代理的角色
D. 研究的角色
26. 要处理好与学校管理者的关系，教师应做到
- A. 互勉共进，团结协作
B. 互相尊重，心理相容
C. 互通信息，增强交往
D. 充分理解，争取支持
27. 教师为了保证教学的成功、达到预期的教学目标，在教学的全过程中将教学活动本身作为意识的对象，不断地对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力属于
- A. 教学监控能力
B. 教学沟通能力
C. 学生管理能力
D. 课程指导能力
28. 教师的教育机智主要表现为循循善诱与因势利导，灵活果断与随机应变以及
- A. 方式单一与对症下药
B. 实事求是与掌握分寸
C. 方法多样与高效管理
D. 谆谆教导与反复沟通
29. 编制客观性试题时，正确的做法是
- A. 是非判断题应多使用广泛的一般陈述
B. 填空题应该从课本或教材中选取原句
C. 选择题主干语中应尽可能多地包括试题所有内容
D. 编制选择题时，重复性的短语应当包含在题干中
30. 难度分析是测验项目质量分析的重要组成部分，从本质上讲，所谓难度实际上是指
- A. 错误回答者的比例
B. 高分组回答者的得分
C. 正确回答者的比例
D. 低分组回答者的得分

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 发展与教育心理学研究的问题来源于教育实践,研究成果也将服务于教育实践,体现了该领域研究的_____原则。
32. 根据皮亚杰的认知发展理论,_____属于图式的量变过程。
33. 关于遗传与环境在心理发展中的作用,心理学史上的代表性观点有遗传决定论、_____、调和论和辩证唯物论等。
34. 一般认为,小学生思维发展的质变期或“关键年龄”是在_____年级。
35. 赫洛克把青少年的同伴关系分为挚友、_____和伙伴三类。
36. 高中生兴趣的发展经历有趣、_____和志趣三个阶段。
37. 生成学习模式包括四个主要成分,即生成、_____、注意和先前的知识经验。
38. 复述是保持信息的主要途径之一,所谓复述策略是指对具体复述方法的选择、运用和_____。
39. 动作技能形成的阶段包括认知阶段、联系形成阶段和_____阶段。
40. 奥苏伯尔认为,成就动机包括认知内驱力、_____的内驱力和附属内驱力。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

41. 纵向研究设计
42. 同化
43. 智慧技能
44. 高原期现象
45. 学习动机

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

46. 简述布鲁芬布卢纳关于社会环境系统构成的观点。
47. 简要说明儿童内部言语的发展特点。
48. 简述初中生生理发展对其心理发展的影响。
49. 布鲁纳认为发现法有哪几方面的作用?

五、论述题(本大题共 1 小题,15 分)

50. 试述元认知的含义及其对策略学习的作用，并举例说明如何训练学生的元认知。

六、案例分析题(本大题共 1 小题，10 分)

51. 在幼小儿童身上人们常常观察到两种看似矛盾的倾向：一方面，他们非常喜欢新鲜的玩具、新颖的活动，注意力很容易被新的事物所吸引，也很容易发现熟悉事物中新的变化；但是另一方面，他们又非常喜欢重复性的活动，例如，让妈妈一次又一次地讲同一个故事。请你运用皮亚杰理论中关于儿童心理发展动力的核心概念来说明这些现象产生的原因。

自考365
www.zikao365.com

