

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

## 全国 2013 年 10 月高等教育自学考试

### 语言学概论试题

课程代码：00541

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

#### 选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 首先提出“能指”和“所指”这对概念的语言学家是  
A. 洪堡特  
B. 索绪尔  
C. 乔姆斯基  
D. 萨丕尔
2. 语言符号具有可变性的根本原因在于语言符号的  
A. 任意性  
B. 强制性  
C. 离散性  
D. 系统性



- A. 阶级习惯语  
C. 隐语
- B. 行话  
D. 学生腔
15. 下列关于“语言规划”的表述中，不正确的一项是
- A. 语言规划是社会对语言的人为干预  
C. 推广普通话属于语言规划的项目
- B. 语言规划只涉及单纯的语言问题  
D. 语言规划可由政府授权的机构实施
16. 认为“思维和语言各自发展，二者没有关系”的学者不包括
- A. 古希腊哲学家柏拉图  
C. 英国哲学家霍布斯
- B. 法国哲学家迪卡尔  
D. 苏联语言学家马尔
17. 目前对于语言和思维的关系，比较一致的观点是
- A. 有什么样的思维，就有什么样的语言  
B. 有什么样的语言，就有什么样的思维
- C. 思维对语言有一定影响，但更重要的是语言决定思维  
D. 语言对思维有一定影响，但更重要的是思维决定语言
18. 关于语言获得的原因，下列学说中偏重于内部条件解释的一项是
- A. 天赋说  
C. 强化说
- B. 摹仿说  
D. 刺激反应说
19. 外语学习中的后期阶段被称为
- A. 中介语阶段  
C. 低平期
- B. 目标语阶段  
D. 高原期
20. 机器翻译可以分为四个层级，从低到高的排序是
- A. 单词、句子、话语、篇章  
C. 单词、句法、语义、语境
- B. 单词、句子、句群、篇章  
D. 语音、语法、语义、语用

## 二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列关于韵律特征的表述中，正确的有
- A. 韵律特征包括音质变化  
C. 韵律特征是对比性特征  
E. 长短音不属于韵律特征
- B. 韵律特征包括声调语调  
D. 韵律特征不能独立存在
22. 下列各组中，三个词语的构词方式一致的有
- A. 花儿 女儿 刺儿  
C. 琵琶 玻璃 休克  
E. 崇高 聪明 国家
- B. 莲子 学子 男子  
D. 妈妈 蚰蚰 仅仅
23. “白纸”的“白”和“白吃”的“白”是

- A. 同音词  
B. 同形词  
C. 兼类词  
D. 多义词  
E. 形容词和副词
24. 下列各组词中，可以构成最小语义场的有
- A. 毛笔 电笔 眉笔  
B. 银河 黄河 海河  
C. 南瓜 黄瓜 冬瓜  
D. 山头 线头 桥头  
E. 货车 客车 军车
25. 下列关于“地域方言”的表述中，正确的有
- A. 地域方言随社群分化而形成  
B. 地域方言是语言内部的变体  
C. 地域方言有独立的结构系统  
D. 语音差异是方言分区的主要依据  
E. 地域方言间的差异一定小于语言

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）每一名词解释都须举例。

26. 调位  
27. 语法意义  
28. 自源文字  
29. 语音合成

### 四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

30. 人们无法从汉语普通话“桃”和“花”的语音形式（táo 和 huā）推知这两个语言符号的意义，却可以在知道“桃”和“花”意义的基础上推知语言符号“桃花”的意义。请根据语言符号的性质对这种现象作出说明。
31. 举例说明基本语汇的重要特点。
32. 科学实验是如何发现思维可以先于语言而产生和脱离语言而存在的证据的？

### 五、分析题（本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分）

33. 比较和归纳下列汉语普通话音节和英语音节在音节类型上的异同。

汉语：[kau<sup>55</sup>]（高） [kau<sup>51</sup>]（告） [tɕiaŋ<sup>55</sup>]（江） [tʂəu<sup>55</sup>]（周）

英语：[trʌk]（卡车） [snəu]（雪） [faiv]（五） [siŋ]（唱）

34. 请分别指出下列两个语言片断各有哪些不同的结构和意义，并说明这些不同的结构和意义在语音形式上各有什么特点。

- A. 想起来了  
B. 北京人多

### 六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

35. 结合实例说明非理性意义在词义构成中的地位以及非理性意义的类型。
36. 举例说明双语现象的性质以及双语同语言转用的关系。

