

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2013 年 10 月高等教育自学考试

劳动和社会保障统计与计算机应用试题

课程代码：03320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并在“答题纸”上将相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 统计学是一门数据分析科学，它的本质是

A. 方法性质	B. 理论性质
C. 实用性质	D. 综合性质
- 定距数据除了具有等于、不等于和大于、小于的运算性质之外，还具有的运算功能是

- A. 加减运算
B. 乘除运算
C. 开方运算
D. 综合运算
3. 根据规定, 单位雇用的就业人员包括职工、离退休再就业者和
- A. 外籍和港澳台籍雇员
B. 无薪家庭工人
C. 保姆
D. 个体工商户雇员
4. 反映劳动力市场上劳动失业程度, 也被用来说明劳动力市场供求状况的指标是
- A. 劳动力参与率
B. 失业率
C. 人口就业率
D. 人口再就业率
5. 以下选项中, 最综合、最全面反映生产效率概念和指标的是
- A. 劳动生产率
B. 边际生产率
C. 一般生产率
D. 实物劳动生产率
6. 国际上通常将不充分就业时间定为一周内工作时间不足
- A. 10 小时
B. 15 小时
C. 20 小时
D. 25 小时
7. 按照有关法律和制度的规定, 企业工人应当工作的时间, 称为
- A. 日历工作时间
B. 制度工作时间
C. 出勤工作时间
D. 制度内实际工作时间
8. 单位进行工资总额统计时, 纳入统计范围的人员是指单位的
- A. 返聘的离退休人员
B. 港澳台人员
C. 外籍雇员
D. 全体在岗职工
9. 养老保险的实际参保人数包括养老保险在职参保人数和
- A. 离退休人数
B. 失业人数
C. 就业人数
D. 返聘人数
10. 以下能正确反映实际工资水平计算公式的是
- A. 实际工资=名义货币工资÷货币购买力
B. 实际工资=名义货币工资×货币购买力
C. 实际工资=名义货币工资×消费价格总指数
D. 实际工资=名义货币工资÷货币购买力指数
11. 在一次伤亡事故中, 有 3 人或更多人员死亡, 这属于
- A. 轻伤事故
B. 特大伤亡事故
C. 重大伤亡事故
D. 重伤事故
12. 在事故严重程度鉴定中, 轻伤规定伤者损失工作日的时限是
- A. 1 个月以上
B. 1 个月以内
C. 105 日以上
D. 105 日以下

13. 在伤亡事故统计中，补充新职工的培训费用应计入
- A. 直接经济损失 B. 流动资产损失
C. 固定资产损失 D. 间接经济损失
14. 职业技能培训统计中，转业参培人数指标主要的统计对象是
- A. 未参加工作的年轻人 B. 下岗失业人员或转业人员
C. 返聘人员 D. 在职人员
15. 职业技能培训统计中，结业人数按培训层次可分为
- A. 初级、中级、高级培训结业人数 B. 学历和非学历培训结业人数
C. 就业前、转业、在职培训结业人数 D. 普通、初级、中级、高级培训结业人数
16. 按主要电子元器件分类，第二代计算机所使用的主要电子元器件是
- A. 大规模与超大规模集成电路 B. 电子管
C. 中小规模集成电路 D. 晶体管
17. 通过合理设计数据库，把数据重复减少到最低限度，这反映数据库的特点是
- A. 数据结构化 B. 数据完整性
C. 可控冗余度 D. 数据共享性
18. 在 Excel 中，如果需要在一定区域输入相同的数据，可以选定输入区域，键入数据内容，然后同时按
- A. Ctrl+Shift+Enter B. Ctrl+Enter
C. Ctrl+Shift+8* D. Ctrl+Alt
19. 在下列 Excel 函数中，是用于对非数值型数据进行分类频数统计的函数为
- A. COUNTIF() B. SUMIF()
C. IF() D. AVERAGE()
20. 在 Excel 中，为了把 A2 单元格中的百分制成绩转换为等级成绩，在单元格 B2 中输入内容：***IF(A2<60, "不及格", IF(A2<70, "及格", IF(A2<80, 中, IF(A2<90, "良", "优")))***，请问 B2 内容（加粗斜体部分）存在几个错误
- A. 2 B. 3
C. 4 D. 5

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并在“答题纸”上将相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 一般来讲，统计学的性质可以概括为
- A. 科学性 B. 方法性
C. 通用性 D. 实用性
E. 抽象性
22. 工业劳动生产率可以从不同人员范围上来反映企业的劳动生产率状况。这些范围包括

- A. 基本生产工人劳动生产率
B. 生产工人劳动生产率
C. 全员劳动生产率
D. 剩余劳动生产率
E. 社会总产值劳动生产率
23. 在员工福利水平分析中, 有关福利对工资的替代系数, 正确的说法有
A. 可以反映福利对工资的替代水平
B. 替代水平越高, 说明工资的作用在下降
C. 替代水平越高, 说明工资的作用在上升
D. 替代水平越高, 说明平均分配的倾向强
E. 替代水平越高, 说明平均分配的倾向弱
24. 下列关于劳伦茨曲线的描述, 正确的有
A. 在劳伦茨曲线图中, 曲线 c 被称为劳伦茨曲线
B. 曲线 c 越靠近直线 a, 则现实分配的平均程度高
C. 曲线 c 越靠近直线 a, 则现实分配的平均程度低
D. 曲线 c 越靠近折线 b, 则现实分配差异扩大
E. 曲线 c 越靠近折线 b, 则现实分配差异缩小
25. 参培人数根据其职业状态可分为
A. 就业前参培人数
B. 转业参培人数
C. 在职参培人数
D. 学历参培人数
E. 非学历参培人数

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

26. 社会劳动 (广义)
27. 法定社会劳动时间总量
28. 工资
29. 伤亡事故直接经济损失
30. 数据库管理系统

四、简答题 (本大题共 2 小题, 每小题 5 分, 共 10 分)

31. 简述《劳动法》对失业人员年龄只规定下限不规定上限的理由。
32. 简述 Excel 频数函数做分组统计前的组距分组的步骤。

五、计算题 (本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分)

33. 据南方某城市劳动人事部门调查统计, 2010 年该城市登记失业人数如下表所示。请计算该城市青年失业率。

年龄段	失业人数	经济活动人口
16-25 岁	8000	30000
26-30 岁	6000	50000
31-40 岁	5000	50000

34. 某企业基期职工平均工资是 760 元, 平均人数是 300 人, 报告期职工平均工资是 800 元, 平均人数是 280 人, 要求计算职工人数变动对工资总额增减额和工资总额增减率的影响。

35. 2009 年某企业人工成本为 1000 万元, 其中工资总额为 400 万元, 而该企业 2006 年时人工成本为 600 万元, 其中工资为 300 万元。试分析从 2006 年到 2009 年间, 该企业工资总额在人工成本中所占比例的变动情况。

六、综合应用题 (本大题 15 分)

36. 现有 19 位同学的四门课程的成绩的数据文件, 数据位于 A1:F20 区域, 数据表格式见题

36(a)图 (显示部分数据)。

The image shows three Excel spreadsheet screenshots. The first screenshot (36(a)) shows a table with columns A-F: 编号, 性别, 邓论, 个案工作, 咨询心理学, 人口学. The second screenshot (36(b)) shows columns G-N with calculated quartiles Q0, Q1, Q2, Q3, Q4 in cells J2-M6. The third screenshot (36(c)) shows columns H-M with calculated statistics: 最大值, 最小值, 上四分位数, 下四分位数, 中位数, 根差, and 四分位差 in cells L8-M16.

题 36(a)图

题 36(b)图

题 36(c)图

- (1) 为了求得邓论的四分位数 Q_0 , 应在题 36(b)图 J2 单元格输入公式是什么?
- (2) 在题 36(b)图中, 为了得到四门课程成绩的 Q_0 、 Q_1 、 Q_2 、 Q_3 和 Q_4 等五个四分位数, 如果想通过单元格右下角的“拖拽句柄”向右向下依次复制公式至 M6 单元格, 需正确引用单元格地址, 请问 J2 公式应改成什么?
- (3) Q_0 、 Q_1 、 Q_2 、 Q_3 和 Q_4 五个四分位数的涵义是什么?
- (4) Q_0 、 Q_1 、 Q_2 、 Q_3 和 Q_4 五个四分位数与数据的最大值、最小值、上四分位数、下四分位数和中位数存在一一对应关系, 请用箭头标明它们一一对应关系。(见题 36(c)图)
- (5) 如果用(2)小题计算出的值计算极差和四分位差, 请问在题 36(c)图 J15 和 J16 输入的公式分别是什么?