

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

## 浙江省 2013 年 10 月高等教育自学考试 小学数学教学研究试题

课程代码：03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 数学课程改革中，强调贯彻“轻松地愉快地学习”方针的国家是

- A.美国 B.英国  
C.日本 D.中国
- 2.第一次提出“发展学生空间观念”要求的教学大纲是  
A.1952 年颁布的《小学算术教学大纲（草案）》  
B.1956 年颁布的《小学算术教学大纲（修订草案）》  
C.1963 年颁布的《全日制小学算术教学大纲（草案）》  
D.1978 年颁布的《小学数学教学大纲（试行草案）》
- 3.教材中有些内容对掌握某一部分知识或解决某一类问题有着决定性的作用，这些内容就是  
A.教材的重点 B.教学的重点  
C.教材的难点 D.教材的关键
- 4.\_\_\_\_\_暂用本结束了长期以来初中教一年算术的做法，用六年时间学完全部算术内容。  
A.第一套教材（1952-1955 年编） B.第二套教材（1959-1961 年编）  
C.第三套教材（1960-1961 年编） D.第四套教材（1963 年编）
- 5.提出认知发现学习理论的代表人物是  
A.皮亚杰 B.布鲁纳  
C.桑代克 D.奥苏伯尔
- 6.学习了长方形的有关规则后，再学习正方形的有关规则，这种学习属于  
A.上位学习 B.下位学习  
C.同位学习 D.并列学习
- 7.低年级适宜采取\_\_\_\_\_的方法。  
A.先讲后读 B.边讲边读  
C.只读不讲 D.先读后讲
- 8.《标准》对于数的运算教学，提出  
A.重视口算 B.淡化口算  
C.重视笔算 D.取消估算
- 9.\_\_\_\_\_说过：“数无形时少直观，形无数时难入微。”  
A.华罗庚 B.加涅  
C.陈景润 D.布鲁纳
- 10.一组数据中出现次数最多的那个数值是  
A.平均数 B.中位数  
C.众数 D.中间数
- 11.\_\_\_\_\_是指学生在教师指导下，运用所学知识和方法，利用简易量具，对事物的长度、角度、面积、体积、质量、时间、温度等属性进行度量的过程。

- A.数学调查  
B.数学测量  
C.数学建模  
D.数学制作

12.描述测验可靠性的指标是

- A.区分度  
B.信度  
C.难度  
D.可靠度

13.\_\_\_\_\_所表示的是测验内容与所要测量的内容之间的一致性程度。

- A.内容效度  
B.同时效度  
C.预测效度  
D.效标关联效度

14.\_\_\_\_\_是调查者通过访谈、问卷、测验、座谈等方式有计划地了解教育活动的历史状况与发展、取得的经验与存在的问题，经过分析综合，得出正确结论，用以指导教育实践的研究方法。

- A.观察法  
B.调查法  
C.实验法  
D.个案研究

15.\_\_\_\_\_的特征是以计算机为核心，并包括网络技术的运用。

- A.传统教学手段  
B.电化教学手段  
C.网络教学手段  
D.现代化教学手段

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16.小学数学课程的内容标准按\_\_\_\_\_等领域分别阐述。

- A.数与代数  
B.空间与图形  
C.统计与概率  
D.实践与综合运用  
E.计算教学

17.“新世纪”(北师大版)小学数学教材的基本特点是

- A.以学生的“数学活动”为主线  
B.密切数学与现实生活的联系  
C.确立学生在数学学习中的主体地位  
D.建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识  
E.形式与内容丰富多彩

18.小学数学学习，按学习的内容划分，可以分为

- A.接受学习  
B.发现学习  
C.数学知识的学习  
D.数学问题解决的学习  
E.数学技能的学习

19.数学问题一般由\_\_\_\_\_构成。

- A.条件
- C.目标
- E.操作

- B.主体
- D.动作

20.小学数学教学设计的原则是

- A.目标性原则
- C.美学原则
- E.程序性原则

- B.整体性原则
- D.反馈原则

21.长度单位和面积单位

- A.名称不同
- C.进率不同
- E.适用范围不同

- B.意义不同
- D.大小不同

22.小学阶段学习的统计图有

- A.条形统计图
- C.折线统计图
- E.复式折线统计图

- B.扇形统计图
- D.象形统计图

23.英国 1995 年的数学课程中，把\_\_\_\_\_作为数学教学的首要的基本的目标。

- A.“让学生成为数学问题解决者”
- C.“培养学生数学学习及应用的态度”
- E.“使所有学生能够理解和应用数学”

- B.“建立有能力做数学的信心”
- D.“培养学生数学应用的能力及信心”

24.按照测验参照标准不同，测验可分为

- A.诊断性测验
- C.总结性测验
- E.目标参照测验

- B.形成性测验
- D.常模参照测验

25.个案研究的方法有

- A.追因法
- C.跟踪法
- E.谈话法

- B.测验法
- D.作业分析法

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

26.数学概念

27.空间观念

28.随机现象

29.教师自编测验

**四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)**

30.简述义务教育数学课程改革的方向。

31.简述人教版小学数学整套教材的设想。

32.简述运用“引导发现法”的注意事项。

33.简述实践与综合应用的教育价值。

**五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

34.请结合实际谈谈培养学生数学学习积极情感与态度的途径。

35.小学阶段数与代数领域常见量的教学应注意哪些问题? 试举例说明。

**六、案例分析题(本大题 13 分)**

36.结合圆柱表面积教学的要点, 设计一个圆柱表面积的教学案例。



自考365  
www.zikao365.com