

- C. 7~12 岁
D. 12~15 岁
2. 学习复数时, 实数的许多性质与法则都可以运用到复数的情形, 但它们又有着本质的不同, 必须对实数概念做适当调整才能同化它。这种学习就是
- A. 派生下位学习
B. 相关下位学习
C. 上位学习
D. 并列结合学习
3. 学习者获得与掌握所要学习的事实、技能或者原理。这一阶段属于数学学习的
- A. 理解阶段
B. 存储阶段
C. 习得阶段
D. 提取阶段
4. 确定初始值, 建立递归关系, 解递归关系。这一解题步骤称为
- A. 特殊化方法
B. 构造法
C. 一般化方法
D. 递推法
5. “避免差生出现的根本措施是对学习过程中的失误要及时地进行揭示和补救”这一基本观点是目标教学理论体系中的
- A. 差生观
B. 学生观
C. 评价观
D. 教育观
6. 学生在证明过程中, 把一般情况当作特殊情形来论证。在逻辑上的错误是
- A. 论题不清
B. 虚假论据
C. 偷换论题
D. 循环论证
7. 在教学过程中, 由教师对所授教材作重点、系统的讲述与分析, 学生集中注意力倾听的教学方法是
- A. 作业指导法
B. 引导发现法
C. 知识结构单元教学法
D. 讲解法
8. 只保留事物间量的关系而舍弃了事物本身的其他自然属性。这在思维的特征上体现出数学思维的
- A. 抽象性
B. 严谨性
C. 直观性
D. 量力性

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

9. 在下列中学数学常用的教学方法中, 属于传统教学方法的是
- A. 启发式教学法
B. 谈话法
C. 作业指导法
D. 讲解法
E. 引导发现法
10. 参照布鲁姆教育目标分类学, 下列目标中属于认知领域的有
- A. 应用
B. 领会

- C. 组织
D. 分析
E. 评价
11. 下列属于数学思维的逻辑方法的是
A. 比较和分类
B. 类比
C. 归纳和演绎
D. 分析与综合
E. 抽象与概括
12. 皮亚杰关于智力发展的基本观点涉及到的概念包括
A. 图式
B. 社会环境
C. 同化
D. 顺应
E. 平衡
13. 能够反映试题考察水平与试卷命题质量的指标有
A. 试题的类型
B. 试题的难度
C. 试题的效度
D. 试题的信度
E. 试题的区分度

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

14. 抽象与概括既是重要的思维方法, 也是数学教学的重要方法。抽象大致有两种类型: 经验性抽象和理论性抽象。概括也有两种主要的类型: _____ 与外推型概括。
15. 数学概念的获得有两种主要的方式: _____ 与概念同化。
16. 在证明过程中, 直接影响证明能否顺利完成的因素有: _____、思路点的准确性、推理能力。
17. 中学数学中, 使用“两端推”的方法即是分析综合法。_____ 简称“执果索因”, 也成为“倒推法”。综合法简称为“由因导果”, 也称为“顺推法”。
18. 有甲、乙、丙三种货物, 若购甲 3 件, 购乙 7 件, 购丙 1 件, 共需 315 元。若购甲 4 件, 购乙 10 件, 购丙 1 件, 共需 420 元。购甲、乙、丙各 1 件, 共需 _____ 元。
19. 猜谜语: 两牛打架 (打一数学名词)。谜底是: _____。

四、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

20. 教学原则
21. 认知结构
22. 数学模型
23. 问题转化法

五、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

24. 简述中学数学表层知识的类型。
25. 简述中学数学学习的基本原则。
26. 简述数学思维的深刻性。
27. 简述数学游戏的主要特点。
28. 简述数学教育实验的意义。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

29. 举例论述培养学生创造性思维能力的基本途径。
30. 结合中学数学教学的实际情况, 论述我国数学教育在思想观念上所存在的一些主要问题。



自考 365
www.zikao365.com