

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	护理学导论	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2014 年 4 月高等教育自学考试

公共政策试题

课程代码：00318

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分**注意事项：**

1.答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2.每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1.公共决策者为解决同一政策问题而先后制定的在内容上具有一致性、在形态和功能上具有差别性的一系列政策是

- | | |
|--------|--------|
| A.政策群 | B.政策链 |
| C.政策一般 | D.个别政策 |

2.提出政策执行博弈理论的代表人物是

- A.西蒙
- B.德洛尔
- C.泰勒
- D.尤金·巴达克

3.以同一政策体系内的各项政策相互间是否存在着涵盖与衍生的关系为标准，公共政策可以划分为

- A.战略、战术、策略
- B.政治政策、经济政策、文化政策
- C.元政策、基本政策、部门政策
- D.单目标政策和多目标政策

4.当代中国不具有政策制定一般功能的一级政府是

- A.省政府
- B.乡政府
- C.市政府
- D.县政府

5.以政策是否改变客观对象为标准，公共政策可划分为

- A.程序性政策与非程序性政策
- B.实质性政策与程序性政策
- C.物质性政策与符号性政策
- D.单目标政策与多目标政策

6.一定数量的社会成员感知其期望的目标、价值或景况，与现实获得的价值、利益或景况存在显著差距，由此形成的问题属于

- A.公共问题
- B.社会实践问题
- C.公共政策问题
- D.私人问题

7.一定的政策问题的性质及其严重程度，是随着成因的变化而变化的。这一特性指的是政策问题基本属性中的

- A.客观性
- B.主观性
- C.历史性
- D.动态性

8.以特定的行业或职业的代表为特征，影响政府各机关制定和执行有利于自身的公共政策的群体是

- A.政党组织
- B.利益集团
- C.政府部门
- D.政治人物

9.经过逻辑区分和逻辑归类将某种公共问题细分成许多次类的方法是

- A.边界分析
- B.类别分析
- C.层次分析
- D.假设分析

10.政府直接创始政策问题并将该问题扩散到政策议程的过程是

- A.外在创始模型
- B.内在创始模型
- C.动员模型
- D.三源流模型

11.美国学者雷恩和拉宾诺维茨提出的政策执行理论模型是

- A.过程模型
- B.互适模型
- C.循环模型
- D.博弈模型

12. 记者采访中居民对某项政策发表评论, 这种形式的政策评估属于

- A. 内部评估
B. 委托评估
C. 正式评估
D. 非正式评估

13. 埃德文·阿曼达等人提出的公共政策变动模式是

- A. 周期型
B. 学习型
C. 阶梯型
D. Z 字型

14. 应用性政策研究组织最主要和直接的作用是

- A. 为公共决策者服务
B. 为政策教育与宣传服务
C. 充当政策执行的马前卒
D. 为政策目标的达成配置资源

15. 质化政策评估建立在

- A. 理想主义的基础之上
B. 实证主义的基础之上
C. 建构主义的基础之上
D. 逻辑主义的基础之上

16. 在使用实验法进行政策评估时, 接受政策实验处理的一组被称为

- A. 对照组
B. 评估组
C. 实验组
D. 备选组

17. 随着现代科学技术的发展, 以经验、直观为主的政策评估方法逐渐演进的方向是

- A. 以技术计量和价值选择为主
B. 以哲学思辨和价值选择为主
C. 以制度分析和哲学思辨为主
D. 以实验研究和理性选择为主

18. 在规划阶段, 对政策方案进行的一种带有预测性质的评估被称作

- A. 非正式评估
B. 预评估
C. 正式评估
D. 结果评估

19. 通过某种方式对政策在价值上所具有的意义进行的评估被称作

- A. 政策效益评估
B. 政策成本评估
C. 政策影响评估
D. 政策价值评估

20. 政策的产出与投入之间的比例关系被称作

- A. 政策效益
B. 政策效果
C. 政策效率
D. 政策价值

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 基于西方经验、揭示社会本质的政策过程模型有

- A. 规范最适模型
B. 渐进主义模型

- C.精英模型
D.集团模型
E.机构—制度模型
- 22.法与政策都是调整人的行为亦即调整社会关系的准则、标准。其规范作用可包括
A.指引
B.评价
C.教育
D.预测
E.强制
- 23.公共政策评估的内容包括
A.政策成本评估
B.单一政策评估
C.政策需求评估
D.复合政策评估
E.政策效益评估
- 24.政策分析包含如下程序
A.定义
B.预测
C.规定
D.描述
E.评估
- 25.公共政策创新的内部动力主要有
A.政策主体的变革愿望
B.经济制度和体制的变革
C.民众的诉求
D.参与世界竞争的需要
E.政策本身的要求

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

- 26.简述公共政策制定系统内部的结构类型。
- 27.简述中国共产党的政策变成国家意志的法定程序。
- 28.简述政策过程的精英模型。
- 29.简述公共政策监控的主要功能。

四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

- 30.试论政策学习的含义及类型。
- 31.试述公共政策执行的含义及其特点。

五、案例分析题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

32.

人社部表示现行法定退休年龄不会立刻调整

随着一批发达国家人口结构老龄化时代的到来，这些国家的政府都正在或已经出台关于劳动力延迟退休的政策方案。一些媒体近期报道，我国人力资源和社会保障部也在对延迟职工退休年龄问题展开研究，我国职工的退休年龄可能会延迟。针对这种报道，人社部负责人表示：进行政策研究并不意味着现行退休年龄的规定即将更改。

人社部认为，从国际上看，一些国家已经延长了退休年龄，主要是适应人口结构的变化和老龄化程度的提高。我国目前既面临着老龄化加快的挑战，又面临着就业压力巨大的挑战，因此对现行法定退休年龄的调整问题必须非常慎重。

虽然我国不少地方近年出现“用工荒”，但我国作为世界上第一劳动力大国，劳动力资源总量高达 10 亿多，就业形势在今后一段时期仍将十分严峻，而不是像欧洲一些延迟退休年龄的国家那样已面临劳动力短缺。所以，一些媒体说的“我国退休年龄要提高至 65 岁甚至更晚”，不会在近期立刻实施。远期的调整要考虑未来经济社会的总体变化。

(1)简述公共政策与政策环境的关系。

(2)试从公共政策与政策环境关系的角度，分析人社部关于“现行法定退休年龄不会立刻调整”的表态。

33.

美国众议院正式就排华历史致歉

美国国会华裔议员赵美心向众议院提出了 683 号议案。该议案旨在表达对《排华法案》等联邦法律给在美华人带来负面影响的歉意，再次承认美国的建国原则之一是所有人生而平等。美国东部时间 2012 年 6 月 18 日下午，众议院通过了该议案，对 1882 年国会通过的《排华法案》正式致歉。这一致歉是美国国会在《排华法案》废除之后首次承认这一歧视性法律的不公正性。

1850 年以前，华人移民美国者寥寥无几，自美国西部掀起“淘金热”后，进入美国的华人增加。此后，由于美国修建太平洋铁路的需求，入美的华工人数每年都在万人以上。1873 年美国爆发的经济危机使就业形势恶化，此时华人移民也达到了 19 世纪以来的最高潮。愈来愈多的白人将失业归咎于任劳任怨的华人。恶性排华事件频发，反华情绪高涨，这些促成了美国国会《排华法案》的出台。

1882 年 5 月，第 47 届美国国会正式通过《排华法案》，此后由时任总统阿瑟签署成为法律。这一法案声称，华工的到来使得美国境内一些地方的良好秩序受到威胁，规定从任何外国港口将华工带至美国的船只将被认定为犯罪，美国州法院和联邦法院均不得给予华人美国公民身份，与此相悖的法律均被废除。

二战期间，中美互为盟国。为了推动美国战争目标的实现，在罗斯福总统的敦促下，国会于 1943 年撤销了《排华法案》，允许中国人成为美国公民。2009 年，美国加州议会就《排华法案》向加州华人正式道歉，但美国国会迟迟不表歉意，这一反差曾经令人不安。

(1)什么是公共政策终结？

(2)试用政策终结的原理，分析美国废止《排华法案》的原因以及迟迟不向华人致歉的原因。