

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	护理学导论	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2014 年 4 月高等教育自学考试 心理卫生与心理辅导试题

课程代码：00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 个体从事有目的的活动受到阻碍或干扰，以致其动机不能得到满足时产生的情绪状

- 态是
- A. 否认
B. 压抑
C. 挫折
D. 应激
2. 人应付紧张刺激，维护康宁心理的手段是
- A. 阐释
B. 应激
C. 领悟
D. 心理防御机制
3. 研究发现，“谨小慎微、求完善、拘谨呆板、敏感多疑、苛求自己的人更容易患强迫性神经症”，这是
- A. 人格类型特征对心理健康的影响
B. 早期教育对心理健康的影响
C. 心理冲突对心理健康的影响
D. 心理应激对心理健康的影响
4. 针对心理问题形成的生物学因素和心理社会因素进行全方位的搜索，该任务属于心理辅导中的
- A. 解决问题阶段
B. 巩固阶段
C. 指导与帮助阶段
D. 开始阶段
5. 辅导人员与来访者之间合适的坐姿是
- A. 并排而坐
B. 侧身相对
C. 正面对面
D. 随意就坐
6. 在一定时间内，按照一定的时段观察预先确定好的行为或表现的方法是
- A. 实况详录法
B. 时间取样法
C. 事件取样法
D. 轶事记录法
7. 心理测验在施测程序上有一定标准化操作，在评分标准上有
- A. 信度
B. 效度
C. 常模
D. 区分度
8. 自由联想法属于下列哪种心理辅导方法中的典型策略之一？
- A. 精神分析法
B. 行为转变法
C. 认知重建法
D. 个人中心法
9. 老师组织学生去农村小学参观，了解农村学生勤俭节约的生活习惯，属于
- A. 行为强化法
B. 角色扮演法
C. 价值观辨析法
D. 榜样引导法
10. 下列不属于初中生记忆力发展的一般特点的是
- A. 机械记忆的成分相对增多
B. 意义记忆开始占据主导地位
C. 抽象记忆能力有了进一步的发展
D. 记忆的有意性进一步增强
11. 初中生的情绪带上了文饰、内隐和曲折的性质，明明对一个人有好感，却由于自尊

- 心或其他原因，有意表现出冷淡的态度，这反映出初中生
- A. 情绪活动的心境化 B. 情绪体验的冲动性
C. 情绪的稳定性 D. 情绪活动的丰富性
12. 以不伤害自己和他人的健康，不破坏社会道德生活的方式，将心理上积存的郁闷统统地打发出来，这是
- A. 呼吸调节法 B. 自主训练法
C. 合理宣泄法 D. 表情调节法
13. 当感觉愤怒时，告诉自己“别生气，这不值得发火”，这种控制愤怒的方法是
- A. 评价推迟法 B. 情境转移法
C. 目标升华法 D. 理智控制法
14. 小学生自律性的发展，一般可分为
- A. 两个阶段 B. 三个阶段
C. 四个阶段 D. 五个阶段
15. 胆小怕事，遇事好退缩，容易屈从他人，意志薄弱，害怕困难，感情脆弱，经不起挫折失败，这属于不良个性卫生问题中的
- A. 孤僻 B. 狭隘
C. 怯懦 D. 压抑
16. 中小学生学习意志薄弱的辅导要点不包括
- A. 做放松训练 B. 制定目标和计划
C. 坚持体育锻炼 D. 时刻提醒自己
17. 人际交往的重要调节因素是
- A. 认知 B. 情感
C. 行为 D. 意志
18. 运用系统脱敏法对异性交往困难进行辅导的第一步是
- A. 进行放松练习 B. 建立异性恐惧层次表
C. 进行默想 D. 消除焦虑
19. 人生长发育的第二个高峰期是
- A. 幼年期 B. 青春期
C. 青年期 D. 壮年期
20. 中学生的心理发展特点之一是
- A. 不确定性 B. 冲突性
C. 复杂性 D. 闭锁性

二、多项选择题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 卡瓦纳将由来访者引发的沉默分为
- A. 创造性沉默
 - B. 计划性沉默
 - C. 自发性沉默
 - D. 冲突性沉默
 - E. 思考性沉默
22. 按照测验的应用，可以把心理测验分为
- A. 智能测验
 - B. 人格测验
 - C. 教育测验
 - D. 职业心理测验
 - E. 临床测验
23. 运用奖励时应遵循的原则有
- A. 奖励具体的行为
 - B. 多次奖励仍不满足
 - C. 多用物质性奖励
 - D. 鼓励学生自我奖励
 - E. 奖励只适用于少数学生
24. 一般人四个记忆高潮，具体时段是
- A. 清晨起床后 1 小时
 - B. 上午 8 点到 10 点
 - C. 下午 2 点到 4 点
 - D. 傍晚 6 点到 8 点
 - E. 临睡前
25. 控制急躁情绪的方法包括
- A. 加强计划性
 - B. 办事前做到自我暗示
 - C. 急躁时做到始终如一
 - D. 幽隔疗法
 - E. 加强素质训练

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分)

26. 现代医学模式认为，人的生物因素、_____、社会因素三方面相互联系，相互影响，决定或制约着人的健康和疾病。
27. 大量研究认为，作为人生不可避免的一种状态，过强过久的_____会影响人的学习、工作和生活，会威胁人的身心健康，甚至造成疾病。
28. 心理辅导作为一门课程一般分为两大类，一类是面向学生举办的以传授、普及心理卫生的有关知识的课堂讲授

或者知识讲座，另一类是_____。

29. 心理辅导的开始阶段需要完成的任务包括_____、掌握学生的材料、进行分析诊断。
30. 标准化谈话记录比较容易，可利用_____当场记录。
31. 弗洛伊德第一次提出人存在_____的观点，并认为它们很大程度支配和影响人的行为。
32. 强化手段一般有正强化、负强化和_____。
33. 小学生记忆力总的发展趋势为由无意记忆向有意记忆发展，_____记忆仍占主导地位。
34. “人应该依赖别人，而且依赖比自己强的人”，这是不良认知中_____的症状及表现。
35. 中小学生的青春期心理卫生问题主要包括发展性卫生问题和_____卫生问题。

四、名词解释(本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分)

36. 影响性摘要
37. 阻抗
38. 角色扮演法

五、简答题(本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分)

39. 简述理性情绪疗法。
40. 简述对考试怯场的辅导要点。
41. 简述人际交往的原则。
42. 简述神经症的共同点。

六、论述题(本大题共 2 小题，共 27 分)

43. (本题 12 分)试论述偏执型人格障碍的表现、成因与辅导要点。
44. (本题 15 分)试举例说明在学科教学中如何渗透心理辅导。