

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	护理学导论	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2014 年 4 月高等教育自学考试 比较教育试题

课程代码：00472

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 被称为“比较教育之父”的比较教育学家是

A. 库森

B. 朱利安

- C. 康德尔
D.阿诺德
2. 比较教育的因素分析法的主要创造者是
- A.贝雷迪
B.汉斯
C. 康德尔
D.萨德勒
3. 人力资本理论的主要创立者和代表人物是美国的
- A.舒尔茨
B.马克斯·韦伯
C. 亚当斯
D.福斯特
4. 在美国历史上, 奠定了美国教育制度的基础的是 19 世纪 20 年代开始在美国掀起的
- A.生计教育运动
B.赫尔巴特运动
C. 公立学校运动
D.恢复基础运动
5. 确立英国教育史上公立学校与民办学校共存的“双重教育制度”的教育法是
- A.1944 年教育法
B.1902 年巴尔福法
C. 1889 年技术教育法
D.1870 年初等教育法
6. 德国在文化教育领域实行联邦主义, 中央一级的教育行政机构叫
- A.联邦教育部
B.联邦国民教育部
C. 联邦教育和科学部
D.联邦教育和就业部
7. 法国以培养学生“就业”为主要任务的全日制中等职业教育机构是
- A.普通高中
B.技术高中
C. 职业高中
D.综合高中
8. 日本大学有科研的传统, 主要任务是从事
- A.基础理论研究
B.应用研究
C. 开发研究
D.综合研究
- 9.1958 年苏联教育改革的目的是
- A.加强学校同生活的联系
B.减轻学生课业负担
C. 加强基础知识教学
D.实现教育的国际化
- 10.1972 年, 联合国教科文组织提出“学习化社会”概念的重要文献是
- A.《教育: 财富蕴藏其中》
B.《学会关心》
C.《学会生存》
D.《终身学习法》

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 霍尔斯的比较教育研究领域分支体系主要包括
- A.比较研究
B.国际教育

- C. 发展教育
D.区域教育
E.外国教育
12. 康德尔比较教育方法论中提出的重要概念包括
A.力量与因素
B.民族主义和民族性
C. 地方主义和国际主义
D.民族主义和国际主义
E.人文主义和民主主义
13. 在比较教育研究中, 调查法主要包括
A.实地考察
B.问卷法
C. 实验法
D.讨论法
E.文献法
14. 教育国际化给第三世界国家教育发展带来的问题主要包括
A.民族文化的传播
B.优秀人才的流失
C. 先进技术的引入
D.本土文化传统的扭曲和丧失
E.联合办学
15. 美国联邦教育部的主要职能包括
A.管理和分配联邦给州的补助
B.进行教育调查研究
C. 与州合作实施联邦职业教育计划
D.任命州教育厅长
E.就有关事宜提供指导和建议
- 16.1956 年, 英国教育部决定把技术学院分为如下几个层次
A.本地学院
B.小区学院
C. 大区学院
D.高级技术学院
E.多科技术学院
17. 为了在教育政策上使各州取得最低限度的统一, 德国建立了一系列协调机构, 目前主要有
A.德意志联邦共和国各州文化部长常设会议
B.大学校长会议
C. 科学委员会
D.中央教育审议会
E.联邦和各州教育规划和科研促进委员会
18. 法国的初中学制 4 年, 分为
A.观察阶段
B.定向阶段
C. 方向指导阶段
D.初级班
E.预备班
19. 社会上办的公共职业培训是日本职业技术教育的重要组成部分, 主要实施机构有

- A.职业训练学校
B.技能开发中心
C.各种学校
D.专门学校
E.高等专门学校
20. 俄罗斯正在建立多层次的师范教育机构, 主要包括
- A.中等师范学校
B.师范专科学校
C.师范学院
D.师范大学
E.综合性大学

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

21. 课时三分制
22. 多技术学院
23. 史密斯一休十法
24. 发展教育
25. 教育结构计划

四、简答题(本大题共 3 小题, 共 20 分)

26. (本题 6 分) 日本教育行政具有什么特点?
27. (本题 6 分) 比较教育的主要特征有哪些?
28. (本题 8 分) 美国“国家教育目标”的基本内容是什么?

五、论述题(本大题共 2 小题, 共 30 分)

29. (本题 20 分) 各国为什么重视提高教育质量? 其共同的教育改革措施有哪些?
30. (本题 10 分) 在教育国际化的历史背景下, 比较教育应如何为我国教育与传统文化的健康发展发挥能动的积极作用?