

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|---------|--------|
| 基础班 | 串讲班 | 精品班 | 套餐 | 实验班 | 高等数学预备班 | 英语零起点班 |
|-----|-----|-----|----|-----|---------|--------|

网校推荐课程:

| | | | |
|---------------|-------------|--------------------------|------------|
| 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义基本原理概论 | 大学语文 | 中国近现代史纲要 |
| 经济法概论(财经类) | 英语(一) | 英语(二) | 线性代数(经管类) |
| 高等数学(工专) | 高等数学(一) | 护理学导论 | 政治经济学(财经类) |
| 概率论与数理统计(经管类) | 计算机应用基础 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | |

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2014 年 4 月高等教育自学考试 学前教育心理学试题

课程代码: 00882

本试卷分 A、B 卷, 使用 2001 年版本教材的考生请做 A 卷, 并将答题纸上卷别“A”涂黑; 使用 2013 年版本教材的考生请做 B 卷, 并将答题纸上卷别“B”涂黑。不涂或全涂, 均以 B 卷记分。请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

A 卷

选择题部分

注意事项:

- 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 布鲁姆把认知学习从低到高依次排列为
A. 认知、领会、分析、综合、运用、评价

- B.认知、领会、运用、分析、综合、评价
C.领会、认知、分析、运用、综合、评价
D.领会、认知、分析、综合、运用、评价
- 2.“经典条件作用理论”是由哪位心理学家提出来的?
A.华生
B.弗洛伊德
C.斯金纳
D.巴甫洛夫
- 3.布鲁纳是下列哪种学习形式的积极提倡者?
A.接受学习
B.发现学习
C.掌握学习
D.成功学习
- 4.总的来说,幼儿的学习方式的发展过程是从
A.接受学习向发现学习发展
B.单纯联合学习向中介性联合学习发展
C.经典条件反射学习向操作条件反射学习发展
D.刺激-反应学习向动作连锁学习发展
- 5.游戏准备包括哪四个方面?
A.游戏时间、游戏地点、游戏材料与经验准备
B.教师、小朋友、游戏材料与游戏场所
C.游戏主题、游戏材料、游戏场所与心理准备
D.游戏内容、游戏材料、游戏时间与游戏地点
- 6.动作技能可以从不同的角度分类,根据动作对环境的依赖程度的不同,可以分为
A.细微型动作技能与粗放型动作技能
B.连续型动作技能与开放型动作技能
C.闭合型动作技能与开放型动作技能
D.徒手型动作技能与器械型动作技能
- 7.下位学习包括哪两种学习模式?
A.派生下位学习与相关下位学习
B.连锁下位学习与归属下位学习
C.联结下位学习与分化下位学习
D.经典下位学习与操作下位学习
- 8.幼儿道德情感发展三个时期依次为
A.他律性时期、过渡性时期与自律性时期
B.“原伦理状态”时期、前道德情感时期与他律性时期
C.前道德情感时期、道德情感时期与后道德情感时期
D.“伦理状态”时期、“社会状态”时期与“心理状态”时期
- 9.蒙台梭利认为,动作教育主要训练幼儿的
A.跳的动作、跑的动作与抓握动作
B.坐的动作、走的动作与跑的动作

C.基本动作、大肌肉动作与小肌肉动作 D.走的动作、抓握动作与书写动作

10.教育活动设计程序有五种观点，以下选项中教材中未提及的是

- A.媒体观 B.胚胎期系统观
C.标准系统观 D.综合评价观

11.背景型教育活动情境的创设涉及的要素包括教育活动的

- A.时间、空间、背景、人才与素材
B.时间、地点、任务、活动与个性
C.空间、时间、内容、材料、形式与气氛
D.时间、场地、主题、设计与卷入

12.幼儿创造性测量的一般原则是

- A.适用性原则与活动性原则 B.客观性原则与科学性原则
C.教育性原则与生成性原则 D.理论联系实际原则与开放性原则

13.根据概念形成的途径，可以把概念分为

- A.具体概念与抽象概念 B.初级概念与二级概念
C.前科学概念与科学概念 D.低级概念与高级概念

14.下列选项中属于不良的亲子互动类型的是

- A.民主型 B.矛盾型
C.溺爱型 D.放任自由型

15.两种学习之间相互干扰、阻碍称为

- A.顺向迁移 B.逆向迁移
C.正迁移 D.负迁移

16.皮亚杰的儿童认知发展阶段中 0—2 岁的儿童属于

- A.具体运算阶段 B.形式运算阶段
C.感知运动阶段 D.前运算阶段

17.幼儿园教育活动设计的综合课程取向是

- A.主题教育活动 B.学科教学活动
C.综合学科活动 D.综合实践活动

18.构成师幼互动行为的要素包括

- A.外显的行为因素与内隐的心理要素 B.教师的行为与幼儿的行为
C.个体行为与群体行为 D.良好行为与不良行为

19.个体的社会化过程是通过以下哪两方面而实现的？

- A.学校教学与个体努力 B.社会教化与个体内化
C.教师教育与个体追求 D.家庭榜样与个体自觉

20.下列哪种说法符合奥苏伯尔的观点?

- A.接受学习必然导致机械学习,发现学习必然导致意义学习
- B.接受学习必然导致意义学习,发现学习必然导致机械学习
- C.接受学习与发现学习都必然导致意义学习
- D.接受学习与发现学习都可能是有意义的,也可能是机械的

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 21.真实发言人
- 22.动作技能
- 23.互动
- 24.角色扮演法

三、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

- 25.简述学生的学习及其特点。
- 26.简述影响迁移的主要因素。
- 27.简述教育活动情境创设的原则。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 28.举例说明如何根据课程决策论设计幼儿园教育活动。
- 29.试述加里培林的智力技能形成阶段论,并与冯忠良的智力技能形成阶段论加以比较。

五、案例分析题(本大题共 10 分)

- 30.儿童在玩“商店”的游戏时,教师以“顾客”的角色自然地加入游戏并给予指导。请说明这属于哪种游戏指导的策略?并说明这种游戏指导策略的内涵及运用时的注意事项。

B 卷

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 德国著名教育家_____创立了第一所现代幼儿园, 形成了第一个相对独立的幼儿教育体系。
A. 欧文
B. 卢梭
C. 福禄培尔
D. 桑代克
2. _____的著作《爱弥儿——论教育》被世人誉为“儿童宪章和儿童权利宣言”。
A. 裴斯泰洛齐
B. 卢梭
C. 蒙台梭利
D. 欧文
3. 皮亚杰采取独创的_____系统地研究了幼儿认知发展的主要方面, 以一个生物学家特有的视角和思维方式提出智慧源于动作, 其本质是适应。
A. 辅导法
B. 测量法
C. 临床法
D. 访谈法
4. _____是指个体管理自身的感受, 以产生能够迎合他人心理状态的公共可见的表情和身体表达。
A. 情绪调节
B. 情绪管理
C. 情绪劳动
D. 情绪宣泄
5. 教师是知识渊博、有理智和有道德感的人类发展者, 致力于完善个体的心智, 这体现了教师的_____角色。
A. 执行者
B. 解放者
C. 辅助者
D. 治疗者
6. 加涅提出的学习记忆模型由_____三个系统组成。
A. 感觉记忆、短时记忆与长时记忆
B. 刺激、反应与反馈
C. 输入、加工与输出
D. 加工、执行控制与预期
7. 奥苏伯尔认为, 学生学习的实质是
A. 刺激与反应之间联结的形成
B. 学习习惯的养成

D.准备阶段、酝酿阶段、明朗阶段与验证阶段

18.加涅根据学生学习活动的结果把学习分为言语信息、智慧技能、认知策略、动作技能和_____的学习五大类。

A.态度 B.概念

C.原理 D.命题

19.格式塔心理学家认为,学习其实是一个_____的过程。

A.顿悟 B.试误

C.接受 D.建构

20.教学活动设计是为达成预期的教育目标而进行的规划过程,这一观点是_____的教学活动设计观。

A.课程决策论 B.教学设计论

C.教师决定论 D.学生决定论



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

21. 先行组织者
22. 去习惯化
23. 问题解决
24. 概念同化

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

25. 影响幼儿创造性学习的因素有哪些?
26. 简述技能学习及其特点。
27. 幼儿学习的基本途径是什么?

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

28. 幼儿错误概念的成因是什么? 如何纠正幼儿的错误概念?
29. 论述霍夫曼道德移情发展水平的四个阶段及其功能。

五、案例分析题(本大题共 10 分)

30. 幼儿园的李老师, 在教学中特别注重对学生的发展适宜性的指导。当幼儿试图通过自己的努力与探索解决困难时, 他会耐心等待, 并给与适当的鼓励; 当幼儿屡次尝试解决问题失败时, 他会给予及时的帮助与指导; 对于依赖性强的儿童, 李老师会通过鼓励的方式增强其信心, 适当地为其示范一些方法技能, 而不是简单地帮助幼儿解决问题。

根据案例, 回答下列问题:

- (1) 你认为李老师的教育方式体现了什么样的教育理念?
- (2) 该理念的内涵是什么?