

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	-------------------------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	护理学导论	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)
[课程试听>>](#)
[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2014 年 4 月高等教育自学考试 小学数学教学研究试题

课程代码：03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、

多涂或未涂均无分。

1. 小学数学课程的总体目标中，发展学生抽象思维、合情推论和演绎推理能力，是

- A. 知识与技能目标
B. 数学思考目标
C. 解决问题目标
D. 情感与态度目标

2. 《九年义务教育小学数学教学大纲》体现了内容编排的灵活性，具体表现在

- A. 删去了繁分数
B. 各年级的教学内容不分学期
C. 重视培养学生的创新意识
D. 减少大数目的笔算

3. 建国后，以苏联小学算术课本为蓝本的教材是

- A. 第一套教材
B. 第二套教材
C. 第三套教材
D. 第四套教材

4. 关于分数加减法，其教材的重点是

- A. 异分母分数加减法
B. 掌握异分母加减法的计算法则
C. 同分母分数加减法
D. 掌握同分母分数加减计算法则

5. 创立发生认识论理论体系的主要代表人物是

- A. 皮亚杰
B. 布鲁纳
C. 桑代克
D. 奥苏伯尔

6. 把前面所掌握的各个局部动作按照一定的顺序连接起来，使其形成一个整体连贯而协调的操作程序是数学操作技能的学习过程的

- A. 动作的定向阶段
B. 动作的分解阶段
C. 动作的整合阶段
D. 动作的熟练阶段

7. 在教学设计中，通过设计课堂提问、板演以及形成性目标的测试等教学活动来了解学生掌握知识的水平，体现教学设计的

- A. 目标性原则
B. 程序性原则
C. 反馈原则
D. 整体性原则

8. 以检查了解学生掌握知识、技能技巧的情况为主要任务的课型是

- A. 练习课
B. 复习课
C. 测验课
D. 评讲课

9. 围绕某一具体内容编排的练习称为

- A. 单一性练习
B. 基本练习
C. 综合性练习
D. 对比性练习

10. 试题质量合格的区分度系数范围为

- A. 0.4~1.0
B. 0.3~0.4

C.0.2~0.3

D.0.0~0.2

11. “如何合理使用公用电话卡”是属于实践与综合应用学习形式的

A.数学调查

B.数学制作

C.数学实验

D.小课题研究

12.人教实验教材先教 20 以内进位加法,再教 20 以内退位减法,这样编排渗透了

A.函数思想

B.转化思想

C.类比迁移思想

D.集合思想

二、判断题(本大题共 11 小题,每小题 1 分,共 11 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

13. “探索规律”属于小学数学课程内容“实践与综合应用”的领域。

14.安排实践活动是体现小学数学教材编写的思想性原则。

15.教材的重点和难点可能一致。

16.小学生在刚开始学分数时,对分数的认知结构主要是同化。

17.感性材料和感性经验是影响概念学习的主要因素。

18.学习三角形有关规则,再学习等腰三角形的有关规则,是上位学习。

19.小学生思维特点是以抽象的逻辑思维为主。

20.范例教学法属于示范模仿型教学方法。

21.教师在课堂教学中要体现主体的精神。

22.小学数学教材中先学习平行四边形再学习长方形。

23.对特殊的儿童往往采用个案法进行研究。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 12 小题,每空 1 分,共 24 分)

24.义务教育阶段的数学课程的基本出发点是促进学生_____、_____、_____的发展。

25.小学教学教材的组织单位是_____和_____。

26.小学数学学习按学习方式划分,可分为_____和_____。

27.认知就是感知的信息在人脑中_____、_____、_____、恢复和运用的全过程。

28.数学概念的学习的基本形式有:_____和_____。

29.数学问题解决是运用已有的数学知识去_____。

30.为达到教学目的运用教学手段进行的、由教学原则指导的、由一整套方式组成的师生相互作用的活动叫做_____。

==

- _____。
- 31.教师通过_____的知识,这种教学方法叫做演示法。
- 32.开展数学实践课的一般步骤有活动准备、_____、_____、_____。
- 33.导向功能主要是指_____。
- 34.小学数学课堂教学评价指标是:教学目标、教学内容、_____、_____、_____。
- 35.调查方法通常采用_____、_____。

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 36.小学数学教材编写三个层次性原则是什么?
- 37.数学概念学习应注意哪些问题?
- 38.教师在课堂上提问应注意哪几点?
- 39.教学“空间与图形”的意义是什么?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 40.论述数学思想在教材中渗透,并举例说明。
- 41.论述练习课的教学结构。

六、案例分析设计题(本大题共 13 分)

- 42.合作学习的含义是什么?利用合作学习设计原则对“百位数乘以百位数”设计一个教学过程。

