

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	护理学导论	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

全国 2014 年 4 月高等教育自学考试 义务教育比较研究试题

课程代码：09340

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在我国，“义务教育”概念的正式使用始于清政府颁布的

A. 《奏定学堂章程》

B. 《京师大学堂章程》

- C.《钦定学堂章程》
D.《简易识字学塾章程》
- 2.首次提出了“强迫教育”概念的古希腊学者是
A.苏格拉底
B.柏拉图
C.亚里士多德
D.阿基米德
- 3.义务教育的本质属性是
A.无偿性
B.强迫性
C.义务性
D.基础性
- 4.英国义务教育的实施途径主要分为三大类，即公立学校、私立学校和
A.磁石学校
B.宗教学校
C.实科中学
D.在家上学
- 5.与其他历史时期的义务教育相比，中世纪的义务教育具有明显的
A.阶级性
B.宗教性
C.强制性
D.国家性
- 6.以综合学校作为义务教育主要实施途径的国家是
A.德国
B.英国
C.芬兰
D.俄罗斯
- 7.综合课程的三种基本类型包括：社会本位综合课程、经验本位综合课程和
A.学科本位综合课程
B.学校本位综合课程
C.教师本位综合课程
D.健康本位综合课程
- 8.被誉为美国“公立学校之父”的学者是
A.贺拉斯·曼
B.约翰·杜威
C.拉尔夫·泰勒
D.约瑟夫·施瓦布
- 9.1960年，联合国教科文组织详细地阐述了“教育机会均等”概念的涵义，认为它包括两个方面涵义，分别是“消除不均等”和
A.“消除种族差异”
B.“消除宗教排斥”
C.“消除歧视”
D.“消除性别不均等”
- 10.为推进义务教育均衡发展，日本所采取的一项重要举措是
A.教育优先区政策
B.教师定期流动制度
C.资源专注政策
D.农村教育成就项目
- 11.法国义务教育的教师均为
A.国家公务员
B.省公务员
C.市镇公务员
D.公务雇员
- 12.美国义务教育的课程设置模式是

- A.以国家课程为主、以地方课程和校本课程为辅
B.以地方课程为主、以国家课程和校本课程为辅
C.以校本课程为主、以国家课程和地方课程为辅
D.以国家课程和地方课程为主、以校本课程为辅

13.一种以调动五感、用整个身体进行学习的方法叫

- A.合作学习
B.服务学习
C.补充性学习
D.体验性学习

14.20 世纪 70 年代以来，英国对特殊儿童实施一体化教育和

- A.专长教育
B.关爱教育
C.特殊班教育
D.全纳教育

15.韩国现行义务教育学制是

- A.单轨制
B.双轨制
C.多轨制
D.分支型学制

16.为促进义务教育阶段普通教育与职业教育的相互沟通与融合，采取“普职双轨体系下转换模式”的国家是

- A.美国
B.日本
C.德国
D.芬兰

17.将教师继续教育与各学科教学研究相结合的教师专业发展模式是

- A.“培训机构本位”模式
B.“学校本位”模式
C.“研训一体”模式
D.“大学——中小学合作”模式

18.应促进自我专业发展，这是指

- A.社会角色下的教师职能
B.学校一员角色下的教师职能
C.课堂教学人员角色下的教师职能
D.自我职业角色下的教师职能

19.政府将用于义务教育的公共经费以凭证形式直接发给学生和家长，学生和家长可用其来支付所选择学校的学费和相关教育费用，这种制度称为

- A.合同拨款制度
B.直接拨款制度
C.学校凭证制度
D.教育凭证制度

20.发展性教师评价所奉行的四条原则是：发展性原则、“三全”原则、保密原则和

- A.刚性原则
B.双向性原则
C.愉悦性原则
D.结果性原则

二、判断题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

- 21.早在原始社会和古代阶级社会，就存在一定形式的义务教育。
22.实施义务教育的国家，都要求适龄儿童必须到学校接受义务教育。

- 23.而对于义务教育的对象儿童来说，义务教育既是他们应享受的权利，同时又是应尽的义务。
- 24.中世纪义务教育“一体两面”特征，是指根据不同的推行者可分为基督教教会的义务教育和世俗政权的义务教育两个方面。
- 25.从 20 世纪初开始，各发达国家已基本上普及了初中教育。
- 26.俄国在沙皇统治时期就已正式建立起义务教育制度。
- 27.公学是英国的一种公立学校。
- 28.当代英国义务教育的改革动向之一，是实施国家统一课程和考试，加强义务教育的中央集权管理。
- 29.在法国，学前教育属于义务教育范畴，免费实施。
- 30.当代俄罗斯义务教育改革的动向之一，是改“教学计划”为“规范性指标”，扩大课程实施的灵活性。
- 31.日本的公立学校是指由国家和地方政府设立的学校。
- 32.美国为加强女童教育，所采取的主要措施之一是取缔单一性别学校。
- 33.澳大利亚的教育主要是由各州、领地政府实施自主管理。
- 34.朝鲜提出，教育的目的是把人们培养成为具有自主性和创造性的共产主义革命人才。
- 35.埃及的义务教育由地方政府全权负责。
- 36.为广泛筹集教育发展资金，埃及政府实施了“教育工资税”制度。
- 37.世界上最早颁布义务教育法令的是法国。
- 38.国际人权公约把义务教育阶段的受教育权利确定为人权的不可分割的重要组成部分。
- 39.多元文化教育倡导反偏见和歧视的思想，主张对不同文化与价值观的包容与尊重。
- 40.家校合作活动的最终目的是为了有效实施学校的教育计划。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

- 41.学校管理
- 42.教育均衡
- 43.选修课程
- 44.学制

四、简答题（任选 4 小题作答，每小题 5 分，共 20 分，多答不得分）

- 45.简述分组教学的主要优点。
- 46.简述教师评价的主要作用。

47.简述地方分权型教育行政管理体制的主要优点。

48.简述日本“学社融合”的主要模式。

49.简述韩国义务教育阶段教学内容的主要特点。

五、论述题（任选 2 小题作答，每小题 12 分，共 24 分，多答不得分）

50.综合分析义务教育的均衡发展。

51.综合分析 20 世纪 80 年代以来巴西义务教育改革的动向。

52.综合分析 20 世纪 90 年代国际全民教育思想的基本观点。

自考 365
www.zikao365.com

