

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

**开设班次：**（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	<a href="#">高等数学预备班</a>	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	-------------------------	--------

**网校推荐课程：**

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	<a href="#">护理学导论</a>	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)
[课程试听>>](#)
[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

## 浙江省 2014 年 4 月高等教育自学考试 中国传统道德试题

课程代码：10008

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

**注意事项：**

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 儒家伦理认为，齐家、治国、平天下的根本是

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 格物 | B. 诚意 |
| C. 修身 | D. 廉洁 |

2. 李相敬拜“一字师”反映的是

- A. 勤学苦读的精神  
B. 尊师重道的精神  
C. 励志自强的精神  
D. 谦恭礼让的精神
3. “德之不修，学之不讲，闻义不能改，是吾忧也”的作者是  
A. 孔子  
B. 孟子  
C. 老子  
D. 庄子
4. 孔子所说的“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，体现的道德品行是  
A. 公忠为国，清正廉明  
B. 修身自律，崇德重义  
C. 胸怀天下，爱国爱民  
D. 独立特行，清节自守
5. 提出要“见素抱朴，少私寡欲”的作者是  
A. 孔子  
B. 孟子  
C. 老子  
D. 庄子

### 非选择题部分

#### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

#### 二、名词解释(本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分)

6. 宽恕  
7. 集义所生  
8. 持节

#### 三、引文简释(要求写出引自何部经典以及引文的涵义与意义。本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分)

9. “君子和而不同，小人同而不和”  
10. “大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”

#### 四、简答题(本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分)

11. “中和”的道德意义和蕴含的辩证法  
12. 诚信的内涵，诚信之德的要求与重要意义  
13. “德教为先”的涵义及意义  
14. “克治”的含义和主要方法

#### 五、论述题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

15. 联系社会主义现代化建设的实际，谈谈对弘扬中华民族优秀传统文化道德根本目的的认识。  
16. 运用中国古代关于职业道德尤其是师德方面的有关论述，说明作为一个人民教师在当代应当树立怎样的师德。