

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐	实验班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	----	-----	-------------------------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	护理学导论	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2014 年 4 月高等教育自学考试

高等教育管理试题

课程代码：10033

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

1. 教育管理学是研究教育管理过程及其规律的科学。
2. 教育管理学界认为，近代历史上最早用行政学、法学理论研究教育管理的人，首推德国上个世纪著名的行政学、法学家巴纳德。

- 3.教育的价值是指教育的属性、作用和意义是否能够满足人的生存和发展的需要，使人的自我价值能够得到体现。
- 4.教育行政机关人员的选拔聘用方式主要有竞聘及考试录用两种。
- 5.教育评价这个科学概念是 1939 年美国教育学家泰勒首次提出来的。
- 6.我国教师工资制在 20 世纪 80 年代中叶后，实行以职务工资为主要内容的结构工资制。
- 7.19 世纪初，普鲁士教育家李伯曼提出自由是“教育的第一个和不可缺少的条件”，反对国家干预教育。
- 8.戴明认为管理过程是由 PDCA 构成整体、连续循环的过程。
- 9.教育评价自莫顿正式提出以后，占主导地位的是“行为一目标模式”，这是迄今为止的基本模式。
- 10.从实践形态看，公共关系是一种管理职能。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题，每空 1 分，共 20 分)

- 11.库恩在其著作《科学革命的结构》中提到，科学发展模式为前科学、常态科学、_____、_____、科学革命、新常态科学。
- 12.行为科学家弗鲁姆提出“期望模式”，其公式为“激发力量=_____×_____”。
- 13.我国教育行政体制历次改革都是围绕集权与分权的关系，即_____、_____为中心问题。
- 14.教师考核的原则主要有两条，即_____原则和_____原则。
- 15.我国部分中小学采用的战略类型有：_____、_____、连横战略、合纵战略和任务转移战略。
- 16.决策按问题认识程度可分为_____、_____和风险性决策。
- 17.从过程角度看，学校工作质量可分为_____、_____和结果质量。
- 18.古典组织理论最初的理论表示出现在经济学家_____的《国民财富的性质和原因的研究》论著里，但对官僚制度的最系统的研究是由德意志社会学家_____作出的。
- 19.编制学校人力资源计划的过程包括_____、预测和_____三个环节。
- 20.现代领导理论的研究中，先后出现了分别以特质研究、_____和_____为中心的三个阶段。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分)

- 21.经济人假设
- 22.三维空间的教育价值观
- 23.学校工作质量评价
- 24.学校人力资源管理

四、简答题(本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分)

- 25.管理者影响立场的三个组成部分是什么？
- 26.对教育管理理论发生重大影响的管理流派有哪几个？
- 27.在教育督导中，如何科学有效的进行教育评价？

28.目标管理发展历程经过了哪三个阶段?

29.领导班子应该具有怎样的素质?

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

30.结合实际, 请对教师派任制与教师聘任制进行区别分析。

31.针对当前我国的薄弱学校问题, 请从学校公共关系的内容角度进行分析并提出改进建议。



自考365
www.zikao365.com