

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

小学语文教学论试题

课程代码:00410

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 我国最早使用“课程”一词的人是
A. 孔子 B. 孟子 C. 孔颖达 D. 朱熹
2. 以下语文教学大纲中,属于学习苏联的产物是
A. 1956 年的《小学语文教学大纲(草案)》
B. 1963 年的《全日制小学语文教学大纲(草案)》
C. 1978 年的《全日制十年制学校小学语文教学大纲(试行草案)》
D. 1992 年的《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》
3. 我国颁布《教科书审定办法》,实行教科书审查制的时间是
A. 1904 年 B. 1906 年 C. 1956 年 D. 1992 年
4. “劳于读书,逸于作文”反映的语文教学原则是
A. 读写结合的原则 B. 听说结合的原则
C. 书面语学习与口语交际训练结合的原则 D. 课内学习与课外学习结合的原则
5. 语文教学激发创新思维的主要途径是鼓励学生
A. 独立思考 B. 大胆质疑
C. 随机应变 D. 透过现象看本质
6. 我国现存最早的识字课本是西汉元帝时史游的
A. 《仓颉篇》 B. 《爰历篇》 C. 《博学篇》 D. 《急就篇》
7. 学生从运用口头语言过渡到学习书面语言的桥梁是
A. 识字 B. 阅读 C. 作文 D. 写字

8. 文章的内容是指
- A. 文章所反映的社会生活和作者的思想感情
 - B. 文章所包含的逻辑关系
 - C. 文章的结构、语言、体裁等
 - D. 文章所涉及的主要人物与情节
9. 反映学生观点概括和提炼能力的是
- A. 立意的能力
 - B. 选材的能力
 - C. 拟定题目的能力
 - D. 组材的能力
10. 首次使用“口语交际”这一概念的小学语文教学指导性文件是
- A. 1992年的《义务教育大纲》
 - B. 2000年的《九年制义务教育全日制语文教学大纲(试用修订版)》
 - C. 2001年的《义务教育语文课程标准》
 - D. 2011年的《义务教育语文课程标准》
11. 看图说话主要适合于
- A. 低年级
 - B. 中年级
 - C. 高年级
 - D. 以上三个学段都可以
12. 对语文学习的整体情况进行的评估是
- A. 诊断性评估
 - B. 形成性评估
 - C. 单项评估
 - D. 综合评估
13. 对学生语文学习的积极性、主动性和创造性等进行评价适合采用
- A. 定量评价
 - B. 定性评价
 - C. 目标参照评价
 - D. 常模参照评价
14. 构建了“讲讲读读,议议练练,学习为主,注重智能”课堂教学模式的小学语文特级教师是
- A. 斯霞
 - B. 霍懋征
 - C. 袁瑢
 - D. 李吉林
15. 小学第二学段的习作要求是
- A. 写规范、连贯、正确的话
 - B. 帮助学生顺利完成从写话到独立完成一篇习作,感受书面表达的意义和基本要求
 - C. 围绕一个中心分几个段落,完成一篇完整的文章
 - D. 记录学生的所见所闻,所感所想

二、多项选择题(本大题共15小题,每小题1分,共15分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 1903年颁布的《奏定学堂章程》规定高等小学设有中国文学科,其内容包括
- A. 识字
 - B. 写字
 - C. 读文
 - D. 作文
 - E. 习官话
17. 我国古代的蒙学课本主要有
- A. 《急就篇》
 - B. 《三字经》
 - C. 《百家姓》
 - D. 《千字文》
 - E. 《千家诗》

18. 新课改以来，语文课程目标主要包括
- A. 知识与能力 B. 过程与方法 C. 兴趣与特长
D. 情感、态度、价值观 E. 思维与应用
19. 以下属于小学语文学习资源 and 实践机会有
- A. 阅读报刊书籍 B. 收看电视节目 C. 浏览网页
D. 与人交流 E. 参观博物馆
20. 小学语文基本功主要包括
- A. 阅读 B. 理解 C. 表达 D. 观察 E. 思维
21. 下列属于集中识字的有
- A. 看图归类识字 B. 以词句带字 C. 形声字归类
D. 注音识字 E. 基本字带字
22. 下列属于小学生掌握字形的工具有
- A. 汉语拼音 B. 汉字的笔画、笔顺 C. 汉字的偏旁部首、间架结构
D. 构字率较强的独体字 E. 音序和部首查字法查字典
23. 确定阅读教学目标的主要依据有
- A. 语文课程标准 B. 语文教材 C. 学生的实际水平和需要
D. 学校的教学条件 E. 教师的教学能力
24. 精读一篇课文常用的阅读方法有
- A. 边读边思考 B. 联系上下文 C. 联系生活实际
D. 联系自身情感体验 E. 圈画批注
25. 写作的专门能力包括
- A. 搜集素材能力 B. 选材立意能力 C. 构思组材能力
D. 语言表达能力 E. 修改文章能力
26. 听话能力的构成要素包括
- A. 注意力 B. 理解力 C. 记忆力
D. 辨析力 E. 应变力
27. 语文综合性学习的实施步骤一般包括
- A. 活动准备 B. 活动展示 C. 成果展示
D. 反思总结 E. 成果发表
28. 下列对小学生语文学习的评估中，属于语文知识和能力方面的评估主要有
- A. 汉语拼音知识测试 B. 汉语基础知识测试 C. 语言基础知识测试
D. 读写基础知识测试 E. 口语交际能力测试
29. 语文试卷命题的要求主要有
- A. 试题要有一定的覆盖面 B. 试题表达要明确 C. 试题难度分量要适当
D. 评分标准要严格 E. 各个试题要独立
30. 小学语文教师分析教材要注意
- A. 从教材的实际出发 B. 从教师的教学艺术出发 C. 从学生的实际出发
D. 从教学环境出发 E. 从语文学科的知识出发

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

31. 语文的工具性决定了语文学习过程的_____。
32. 语文教学序列是_____的辩证统一。
33. 良好的阅读习惯可以分为阅读态度和_____两个方面。
34. 作文评改通常有集体评改_____、个人评改三种形式。
35. 口语交际教学的途径主要有_____、在语文教学的各个环节中进行训练和在日常生活中进行训练。
36. 教学能力一般包括_____、实际教学的能力、研究能力等。

四、名词解释题（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

37. 情境教学法
38. 口语交际能力
39. 评课

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

40. 简述口语交际的特点。
41. 简述语文综合性学习的主要特征。
42. 如何开展课外阅读指导？
43. 简述教师口头语言表达能力的基本要求。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44. 结合实例谈谈如何培养学生的识字能力。
45. 试述小学写作教学的基本规律。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 15 分）

46. 阅读下面材料，分析这位教师的做法体现了小学语文教学的什么理论和方法。

有一位老师在讲解《趵突泉》这篇文章后，引导学生展开想象，模仿文章中的“有的……好像……”这一句式练习说话，并鼓励学生把这些句子写下来，并运用到写作中去。在讲授完《落花生》、《丑菊》这两篇文章后，又鼓励学生思考生活中哪些事物特点也能说明一种道理，用借物喻人的方法写一写。在这一过程中，学生不仅深入阅读了相关文章，还有效地训练了写作的方法和技巧。