

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

中小学教育管理试题

课程代码:00458

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 教育管理研究者普遍认为,教育管理学的研究对象是  
A. 教育管理活动及其发展规律                      B. 教育管理矛盾及其发展规律  
C. 教育管理现象及其发展规律                      D. 教育管理过程及其发展规律
2. 教育管理过程中使全体教育人员信服的力量和威望,称为  
A. 教育权威                      B. 教育信任                      C. 管理能力                      D. 管理效果
3. 教育管理过程的中心环节是  
A. 计划                      B. 实施                      C. 检查                      D. 总结
4. 对教育质量的管理不能仅仅视为领导者和管理部门的工作,而应成为每一位教育者和受教育者的事。这是强调教育质量的  
A. 全程管理                      B. 全员管理                      C. 全局管理                      D. 全盘管理
5. 1952 年至 1958 年,我国在中央教育行政机关方面,分设教育部和  
A. 国务院科教组                      B. 职业教育部                      C. 国家教育委员会                      D. 高等教育部
6. 我国中小学内部领导体制改革的核心内容是  
A. 加强党的领导                      B. 全面实施校长负责制  
C. 全面推进教师参与管理                      D. 深入开展家校合作
7. 在实施校长负责制的过程中,党组织要改变传统的领导方式,充分发挥政治核心地位和  
A. 监督保证作用                      B. 协助管理作用                      C. 舆论引导作用                      D. 参与决策作用
8. 以经济发展过程中所需要的各种人才的培养与提供为目标值,来制定教育发展战略的方法是  
A. 社会需求法                      B. 人才需求预测法  
C. 教育投资效益分析法                      D. 国际比较法

9. 国家教育行政机关为执行教育法规,对特定对象作出能直接产生法律效果的处理或决定的教育行政执法行为,称为
- A. 教育行政措施    B. 教育行政处罚    C. 教育行政执法    D. 教育行政强制执行
10. 要使教育行政部门对有限的教育经费作出科学统筹安排,运用财政手段对教育改革与发展进行调控,提高教育经费的使用效益,就必须做到
- A. 专款专用    B. 事权与财权的统一  
C. 科学预算    D. 经费使用的透明、公开
11. 教育评价工作必须从实际出发,在设计评价方案、制定评价标准,实施评价手段方法等各环节中都要具有实践的可操作性。这强调的是教育评价的
- A. 实践性原则    B. 可行性原则    C. 方向性原则    D. 科学性原则
12. 按范围分,教育督导可分为
- A. 宏观督导与微观督导    B. 全面督导与专题督导  
C. 专职督导与联合督导    D. 督政与督学
13. 学校管理者不能用主要精力去搞创收,从事以营利为目的的活动。这体现了学校的
- A. 非权力性    B. 非行政性    C. 非营利性    D. 非政府性
14. 在学生管理中,班主任是班集体的组织者、教育者、指导者,又处于班集体之中。班主任与同学之间,同学与同学之间,同学与干部之间,均已建立情感、信息交流。这种班级管理模式属于
- A. 交往式    B. 民主平等式    C. 简单联系式    D. 多向联系式
15. 中小学教学工作管理的枢纽是
- A. 教研室    B. 教研组    C. 教导处    D. 教务处
16. 德育管理的目的是为了有效地实现德育目标,由于德育管理的最终目的是培养人、塑造人,因此德育管理必须具有
- A. 规范性    B. 层次性    C. 社会性    D. 教育性
17. 学生健康水平可以从三个方面进行综合评价,它们是学生群体健康体质状况、疾病和
- A. 疲劳    B. 残疾    C. 死亡    D. 心态
18. 社区教育管理的基本组织形式有社区教育委员会、儿童工作协调委员会、关心下一代协会和
- A. 社区教育志愿者协会    B. 校外辅导站  
C. 业主委员会    D. 家长委员会
19. 一所学校,一个专业性很强的教育、教学、管理领域中的信息是
- A. 微观层面的信息    B. 中观层面的信息  
C. 宏观层面的信息    D. 宇观层面的信息
20. 教师被列为国家公务员的国家是
- A. 美国    B. 法国    C. 英国    D. 德国

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 提出“目标管理”的人,是美国学者\_\_\_\_\_。
22. 系统方法论所提出的反馈原理、有序原理和\_\_\_\_\_,对教育管理研究有重要的指导意义。
23. 美国学者格朗兰德认为,评价等于量(或质)的已述加\_\_\_\_\_。
24. 教师的成长过程包括知识化过程、专业化过程和\_\_\_\_\_。
25. 学校体育工作管理的基本要求是:以增强学生体质为主,以体育教学管理为主,\_\_\_\_\_,学校体育与卫生保健相结合。
26. 对学校物质财富的计划组织、使用保管的活动称为\_\_\_\_\_。
27. 校园文化的时代特征表现为批判性、突变性和\_\_\_\_\_。
28. 办学特色形成的基本因素是\_\_\_\_\_。
29. 清末的著名学制有 1902 年公布但未实施的《壬寅学制》和 1904 年颁布并在全国推行的《\_\_\_\_\_》。
30. 近百年来,我国教育管理的研究,主要是从两方面展开的:一是总结本国的经验,二是\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

31. 教育管理学
32. 教育质量管理
33. 中小学内部领导体制
34. 办学效益
35. 办学特色

### 四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

36. 简述教育管理不同于一般社会管理的特殊性。
37. 简述教育行政处罚的原则。
38. 简述教育评价的类型。
39. 简述教育人员管理的三个层次。
40. 简述德育总结工作须注意的事项。

### 五、论述题(本大题共 2 小题,41 小题 7 分,42 小题 8 分,共 15 分)

41. 试论教育管理过程的基本环节。
42. 试论教学质量检查中学校领导需要注意的问题。

## 六、案例分析题(本大题 10 分)

43. 阅读下面的案例,结合教师的权利,评价案例中 A 中学扣留教师工资的做法。

### 教师工资被扣留了

A 中学因翻修校舍,急需一部分资金,2010 年时扣留了全体教师从 7 月份到 9 月份的全部工资款额共计 74.32 万元。

全体教师对学校的行为极为不满,联名向教育行政部门提出申诉,要求学校马上归还扣留教师的全部工资。其申诉依据是《中华人民共和国教育法》第 33 条:“国家保护教师的合法权益。教师的工资报酬、福利待遇,依法定法规的规定办理。”《中华人民共和国教师法》第 7 条第 4 款规定:教师享有“按时获取工资报酬,享有国家规定的福利待遇以及寒、暑假带薪休假”的权利。