

# 心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 用合理建构法编制的人格测验是

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| A. 爱德华个性偏好量表   | B. 卡特尔 16 种人格因素测验 |
| C. 明尼苏达多相人格调查表 | D. 杰克逊人格问卷        |

2. 首先使用智商的智力测验是

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. 比奈—西蒙智力量表  | B. 韦克斯勒智力量表  |
| C. 斯坦福—比奈智力量表 | D. 麦卡锡幼儿智能测验 |

3. MMPI 是

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. 个别智力测验 | B. 团体智力测验 |
| C. 人格自陈量表 | D. 人格投射测验 |

4. 关于罗夏墨迹测验实施的四个阶段,下面哪个是错误的?

- |           |         |
|-----------|---------|
| A. 自由反应阶段 | B. 提问阶段 |
| C. 极限试探阶段 | D. 休息阶段 |

5. 下列属于投射测验的是

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| A. 卡特尔 16 种人格因素测验 | B. 猜人测验    |
| C. 罗夏墨迹测验         | D. 艾森克人格问卷 |

6. 心理测验的三个基本特点是

A. 间接性、绝对性、客观性

B. 间接性、相对性、客观性

C. 直接性、绝对性、主观性

D. 直接性、相对性、主观性

7. 第一个科学智力量表发表于

A. 1979 年

B. 1902 年

C. 1904 年

D. 1905 年

8. 在比奈—西蒙 1908 年的智力量表中首次使用了\_\_\_\_\_的概念

A. 智力年龄

B. 智力商数

C. 比率智商

D. 离差智商

9. 在一次测验中,按被试测验总分从高到低排列,将总分最高的 27%和最低的 27%定为高分组和低分组。两组在某一是非题上的通过率分别为  $P_H=0.65$ ,  $P_L=0.25$ ,则此道题的鉴别指数 D 是

A. 0.13

B. 0.26

C. 0.40

D. 0.82

10. 在区分度分析中,主要的估计方法包括

A. 计算原始分数的标准分数

B. 计算项目与测验总分的相关

C. 计算项目间的相关

D. 计算正确回答该项目的人数

## 二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 多动症全称为注意缺乏多动障碍,是儿童注意力缺乏、唤起过度、活动过多、冲动性和延迟满足困难等一系列心理、行为问题的总称。

12. 项目的区分度是选择项目的唯一标准。

13. 难度 P 值越大,题目越难。

14. 心理测验作为一种研究手段和测量工具是非常好的。

15. 常模团体的分数分布叫常模。

16. 心理测量主要用于对人的精神特性的直接测量。

17. 智力是创造力发展的必要而非充分条件。

18. 一般而言,一个学生考试得了 90 分,便可判定该生成绩优异。

19. 百分等级分数就是以百分制记分的分数。

20. 画人测验属于人格测验。

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 9 小题,每空 2 分,共 20 分)

21. 由于人的多数心理特征呈正态分布,所以当需要把人作最大程度区分时,项目难度的分布也以正态为好,即特别难与特别容易的项目较少,越接近中等难度的项目越多,而所有项目的平均难度为\_\_\_\_\_。
22. 我们对待心理测验的正确态度应该是:测量是心理学研究的一种\_\_\_\_\_和作决策的辅助工具,但是测验作为一个研究手段和测量工具\_\_\_\_\_。
23. AAMD 对适应行为的定义为:个体实现人们所期待的与其年龄和文化群体相适应的个人独立与社会职责的程度和功效。AAMD 的全称是\_\_\_\_\_。
24. \_\_\_\_\_是把受测者的成绩与具有某种特征的人组成的有关团体作比较,根据一个人在该团体内的相对位置来报告他的成绩。
25. \_\_\_\_\_的三种鉴定方法是:病源法、诊疗法、标准参照法。
26. 心理健康问卷按照\_\_\_\_\_分类,可分为自评量表和他评量表。
27. 在临床上对各种智能缺陷、精神疾病和脑功能障碍的\_\_\_\_\_仍是某些心理测验的主要用途。
28. 通过统计方法由原始分数转化到量表上的分数叫做\_\_\_\_\_。
29. 在心理学研究中,常用测验来对被试进行实验分组,以达到\_\_\_\_\_的要求。

### 四、名词解释(本大题共 2 小题,每小题 5 分,共 10 分)

30. 投射
31. 韦氏成人智力量表修订版(WAIS-R)的构成

### 五、简答题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

32. 试述客观题的优缺点。
33. 影响测验信度有哪些因素?

### 六、论述题(本大题 10 分)

34. 评价中心技术的产生发展、活动内容及程式。