

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 以下说法错误的是

- A. 由于学前儿童心理活动的不稳定性,因此对学前儿童的观察一般应反复多次进行
- B. 对幼儿的实验指导语,要用简明的语言和肯定的语气
- C. 测验法主要用于查明儿童心理发展的个别差异
- D. 儿童的作品就可以反映儿童的心理,研究者不需要了解儿童的创造过程

2. 心理发生的标志是

- A. 无条件反射
- B. 条件反射
- C. 视觉和听觉的集中
- D. 手眼协调动作

3. 提出“什么东西变了”可以引导幼儿有意地寻找目标,这反映的是

- A. 幼儿逐渐学习一些注意方法
- B. 幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的
- C. 幼儿的有意注意是在成人的要求下发展起来的
- D. 幼儿的有意注意受大脑发育水平的局限

4. 儿童最先辨认的几何图形是

- A. 圆形
- B. 三角形
- C. 正方形
- D. 长方形

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

16. 最近发展区
17. 创造想像
18. 直观行动思维
19. 问题言语
20. 亲社会行为

三、简答题(本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分)

21. 学前儿童感知的发展大致可以分为哪些阶段?
22. 学前儿童记忆的发展的趋势表现在哪些方面?
23. 学前儿童自我意识的发展有哪些阶段及特点?
24. 学前期独生子女社会性发展中的突出问题有哪些? 产生的原因是什么?

四、论述题(本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分)

25. 儿童心理发展的转折期,并非一定出现“危机”。为什么? 举例说明成人应如何应对。
26. 活动和交往对学前儿童心理发展的作用。

五、案例分析题(本大题共 14 分)

27. 方老师是小班的幼儿园老师,她观察小朋友们玩游戏,发现娃娃家里的“妈妈”只是手里抱着“小孩”不停地做拍打的动作;建筑区里的小朋友只是重复地把积木搭高,推倒,再搭高,再推倒…。看到这些,方老师陷入沉思之中…

- (1)请根据所学心理学知识,帮助方老师分析小班幼儿想像的表现及原因。
- (2)如果你是方老师,你要怎么做才能更好地促进儿童心理发展?