

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 以下说法错误的是

- A. 由于学前儿童心理活动的不稳定性,因此对学前儿童的观察一般应反复多次进行
- B. 对幼儿的实验指导语,要用简明的语言和肯定的语气
- C. 测验法主要用于查明儿童心理发展的个别差异
- D. 儿童的作品就可以反映儿童的心理,研究者不需要了解儿童的创造过程

2. 心理发生的标志是

- A. 无条件反射
- B. 条件反射
- C. 视觉和听觉的集中
- D. 手眼协调动作

3. 提出“什么东西变了”可以引导幼儿有意地寻找目标,这反映的是

- A. 幼儿逐渐学习一些注意方法
- B. 幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的
- C. 幼儿的有意注意是在成人的要求下发展起来的
- D. 幼儿的有意注意受大脑发育水平的局限

4. 儿童最先辨认的几何图形是

- A. 圆形
- B. 三角形
- C. 正方形
- D. 长方形

5. 小明听到一支歌曲时,高兴地说:“妈妈,我也会唱,老师教过我们!”这是记忆的
- A. 识记过程                  B. 保持过程                  C. 再认过程                  D. 回忆过程
6. 幼儿讲故事时乍看起来有声有色,实际上毫无内容,但讲故事的仍然津津乐道,听故事的也津津有味,这说明幼儿
- A. 想像没有预定目的    B. 想像的主题不稳定
- C. 想像受情绪和兴趣的影响    D. 以想像过程为满足
7. 成人说:“你如果不穿多衣服,就会感冒。”孩子则不能接受这种预见的后果,她看到的是小裙子好看,她要穿。这表现出孩子的思维更多属于
- A. 直观行动思维                  B. 发散思维                  C. 抽象逻辑思维                  D. 具体形象思维
8. 孩子拼好图后,惊讶地说:“我拼的是一个男孩在骑马”,这说明在该阶段
- A. 语言和动作毫无关系    B. 语言是行动的总结
- C. 语言和动作不分离    D. 语言先于动作而出现,并起着计划动作的作用
9. 幼儿语法意识的明显出现是从
- A. 3岁开始                  B. 4岁开始                  C. 5岁开始                  D. 6岁开始
10. 儿童表情能力的发展包括两个方面:理解表情手段和
- A. 辨识表情手段    B. 运用表情手段
- C. 控制表情手段    D. 识别表情手段
11. 怕生一般出现在
- A. 3个月左右                  B. 4个月左右                  C. 6个月左右                  D. 8个月左右
12. 一般认为,儿童坚持性发生明显质变的年龄是在
- A. 2~3岁                  B. 3~4岁                  C. 4~5岁                  D. 5~6岁
13. 托马斯·切斯根据9个维度的不同组合,将儿童的气质划分为容易抚育型等
- A. 2种类型                  B. 3种类型                  C. 4种类型                  D. 5种类型
14. 学前期儿童的能力发展中,出现了明显的类型差异,即出现了
- A. 操作能力的萌芽    B. 模仿能力的萌芽
- C. 主导能力的萌芽    D. 认识能力的萌芽
15. 5岁以后,同伴交往的主动性和协调性逐步发展,开始发展起
- A. 独自游戏                  B. 平行游戏                  C. 联合性游戏                  D. 合作性游戏

# 非选择题部分

## 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

## 二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

16. 最近发展区
17. 创造想像
18. 直观行动思维
19. 问题言语
20. 亲社会行为

## 三、简答题(本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分)

21. 学前儿童感知的发展大致可以分为哪些阶段?
22. 学前儿童记忆的发展的趋势表现在哪些方面?
23. 学前儿童自我意识的发展有哪些阶段及特点?
24. 学前期独生子女社会性发展中的突出问题有哪些? 产生的原因是什么?

## 四、论述题(本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分)

25. 儿童心理发展的转折期,并非一定出现“危机”。为什么? 举例说明成人应如何应对。
26. 活动和交往对学前儿童心理发展的作用。

## 五、案例分析题(本大题共 14 分)

27. 方老师是小班的幼儿园老师,她观察小朋友们玩游戏,发现娃娃家里的“妈妈”只是手里抱着“小孩”不停地做拍打的动作;建筑区里的小朋友只是重复地把积木搭高,推倒,再搭高,再推倒…。看到这些,方老师陷入沉思之中…

- (1)请根据所学心理学知识,帮助方老师分析小班幼儿想像的表现及原因。
- (2)如果你是方老师,你要怎么做才能更好地促进儿童心理发展?