

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试  
比较教育试题

课程代码 :00472

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。**www.zikao365.com**
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）**

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在比较教育发展史上，首先提出“民族性”这一重要概念的是
  - 萨德勒
  - 康德尔
  - 汉斯
  - 朱利安
2. 在贝雷迪的比较四步法中，真正的比较研究开始于
  - 描述
  - 解释
  - 并置
  - 比较
3. 汉斯比较教育方法论的基本思想是
  - 文化主义
  - 历史主义
  - 因素分析
  - 民族主义
4. “国际教育”的观念基础主要是
  - 国际主义
  - 世界主义
  - 文化殖民主义
  - 霸权主义
5. 美国中学类型繁多，主体是
  - 普通中学
  - 职业中学
  - 现代中学
  - 综合中学

6. 英国 1988 年教育改革法规定，在大城市人口集中的地区建立侧重技术、科学、数学和其他应用学科的
- A. 短期技术大学                           B. 城市技术学院
- C. 多科技术学院                           D. 开放大学
7. 德国初等教育的实施机构是
- A. 基础学校                               B. 国民学校
- C. 幼儿学校                               D. 小学
8. 1958 年法国国民议会通过的《高等教育改革指导法案》提出的彻底改革大学组织的三项原则是
- A. 终身化、国际化、信息化              B. 大学自治、学术自由、教学与科研相统一
- C. 学科相通、民主参与、自治自主      D. 民主化、现代化、职业化
9. 日本在第二次世界大战后按照教育机会均等建立的学校教育体制是
- A. 五四三四制                           B. 四四四四制
- C. 六三三四制                           D. 六六四制
10. 俄罗斯为了使学生加深学习某一学科而设立的学校叫做
- A. 特许学校                               B. 磁石学校
- C. 文科中学                               D. 特科学校

## 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 自 20 世纪 70 年代后期至 20 世纪 80 年代，比较教育界的主要争论包括
- A. 关于结构功能主义分析框架的争论   B. 关于比较教育中意识形态的争论
- C. 关于教育依赖理论的争论              D. 关于比较教育诞生年代的争论
- E. 关于比较教育历史分期的争论
12. 运用新殖民主义理论进行比较教育研究的比较教育学家主要有
- A. 黎成魁                               B. 阿尔特巴赫
- C. 凯利                                   D. 卡诺伊
- E. 亚当斯
13. 比较教育领域的重要学术期刊有
- A. 《比较教育评论》                      B. 《比较教育研究》
- C. 《比较教育》                           D. 《比较》
- E. 《展望》

14. 教育国际化对第三世界国家教育发展的积极作用主要有

- A. 可以弥补第三世界国家智力资源的匮乏
- B. 有利于第三世界国家借鉴发达国家先进的教育经验
- C. 可以引进更多的外资用于兴办教育
- D. 更好地推动民族文化的继承和发展
- E. 可以用先进的西方文化取代第三世界的民族文化

15. 美国高等学校没有全国统一的招生制度，招生方式主要有

- A. 竞试
- B. 高考
- C. 开放招生
- D. 综合招生
- E. 推荐

16. 英国政府在 20 世纪 80 年代推行了 20 世纪 70 年代末提出的一系列青年职业培训与教育计划，主要包括

- A. 青年机会计划
- B. 统一职业准备计划
- C. 职前教育证书
- D. 职业技术教育试点
- E. 普通国家职业资格证书

17. 从组织结构上看，德国综合中学的主要形式包括

- A. 一体化综合中学
- B. 合作式综合中学
- C. 双边式综合中学
- D. 多边式综合中学
- E. 组合式综合中学

18. 法国大学分段组织教学，教学阶段包括

- A. 基础阶段
- B. 专门化阶段
- C. 预科阶段
- D. 深造或科学研究院阶段
- E. 毕业阶段

19. 在日本，实施高等职业教育的机构是

- A. 高等专门学校
- B. 专门学校
- C. 各种学校
- D. 短期大学
- E. 社区学院

20. 俄罗斯师范教育的实施机构包括

- A. 中等师范学校
- B. 师范专科学校
- C. 师范学院
- D. 师范大学
- E. 综合大学

WWW.zikao365.com

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

21. 国防教育法

22. 比较法

23. 发展教育

24. 独立学校

25. 连续教育体系

www.zikao365.com

### 四、简答题（本大题共 3 小题，共 20 分）

26. （本题 6 分）世界体系分析理论对比较教育有什么影响？

27. （本题 8 分）简述德国教育行政的特点。

28. （本题 6 分）简述世界各国教育行政改革的共同趋势。

### 五、论述题（本大题共 2 小题，共 30 分）

29. （本题 14 分）试述在教育国际化的历史背景下比较教育应如何为我国教育与传统文化的健康发展发挥能动的积极作用。

30. （本题 16 分）试分析面向 21 世纪法国教育改革的趋势。