

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

学校体育学试题

课程代码:00484

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 确立学年和班级教学制度,并提出一系列教学原则的是
A. 巴塞多 B. 凯洛夫 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
2. 确立了体育在我国现代教育体制中的地位是
A. 1904 年 B. 1914 年 C. 1924 年 D. 1934 年
3. 中小学生反应速度的敏感期是
A. 10~13 岁 B. 14~17 岁 C. 7~13 岁 D. 7~11 岁
4. 人脑对直接作用于感官刺激物的个别属性的反映是
A. 情绪 B. 意志 C. 注意 D. 感觉
5. 由需要、动机、兴趣、信念和世界观等构成的是
A. 个体生理特征 B. 个人情绪特征
C. 个性心理特征 D. 个性倾向性
6. 强调课程方案的使用者与学校情况之间相适应是
A. 忠实取向 B. 创生取向 C. 相互适应取向 D. 排拆取向
7. 运用各种形式的语言,指导学生掌握学习内容,进行练习的方法是
A. 直观法 B. 语言法 C. 完整法 D. 分解法

8. 一般为物质形态的体育课程资源是

- A. 隐性课程资源
- B. 显性课程资源
- C. 人力资源
- D. 精神资源

9. 运动技能的动作系列已经联合成为一有机整体的是

- A. 认知与定向阶段
- B. 模糊认知阶段
- C. 联系渐成阶段
- D. 自动化练熟阶段

10. 在竞赛过程中逐步淘汰成绩差的,最后决出优胜的一种方法是

- A. 顺序法
- B. 循环法
- C. 淘汰法
- D. 轮换法

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 11. 体育运动是生涯教育中不可缺少的重要因素。
- 12. 小学生的心脏每搏输出量比成人高。
- 13. 体育课程是综合性课程。
- 14. 从认识论角度看,体育过程是一个一般的认识过程。
- 15. 在体育学习中学生要承受一定的运动负荷。
- 16. 社区指导员是体育课程中首要人力资源。
- 17. 课外体育活动有利于提高学生的社会适应能力。
- 18. 学校课余体育训练等同于专业队训练。
- 19. 体育成绩评价主要有助于学生运动技能的掌握。
- 20. 教学方式改变的表现为由差异性教育向统一规格教育转变。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

- 21. 男女学生体能的发育速度不同,表现出明显的_____和_____。
- 22. 学校体育目标是通过体育课程的_____而最终_____的。
- 23. 竞赛法是指在_____下组织学生进行_____的方法。
- 24. 体育学习策略和特点是定向性、调控性、_____、_____。
- 25. 教学是一门_____更是一门_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 26. 体育课程标准
- 27. 体育教学内容
- 28. 发现式教学法
- 29. 周训练计划

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

- 30. 简述学校体育中加强学生社会适应能力培养的基本要求。
- 31. 简述体育课程的生物学基础。
- 32. 简述制定学校体育目标的四种倾向。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 33. 试述体育学习评价的理念。
- 34. 论述体育课程资源的分类。

www.zikao365.com