

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试
发展与教育心理学试题

课程代码:00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 人格测验、智力测验和性向测验等不同测验种类的分类依据是
A. 测验的方式
B. 测验的规模
C. 测验的目的
D. 测验的材料
- 行为主义心理学的创始人是
A. 华生
B. 斯金纳
C. 阿尔伯特
D. 班杜拉
- 根据维果斯基的心理发展理论,下列哪一种不属于高级心理机能的特点?
A. 不随意的
B. 主动的
C. 概括的
D. 抽象的
- 在个体发展过程中,环境影响能起最大作用的时期称作
A. 模仿期
B. 关键期
C. 成熟期
D. 青少年期
- 人的一生中身高增长最快的时期是
A. 婴幼儿期
B. 小学阶段
C. 初中阶段
D. 高中阶段
- 婴儿大脑皮层的发育是按一定顺序进行的,其中成熟最晚的是
A. 颞叶
B. 枕叶
C. 顶叶
D. 额叶
- 根据 Selman 的角色采择理论,到一定年龄时儿童逐渐认识到即使得到了相同的信息,自己和他人的观点仍可能会有冲突。这个年龄阶段是在
A. 6~8 岁
B. 8~10 岁
C. 10~12 岁
D. 12~15 岁

8. 根据自我批评能力的发展特点,“自我批评的精神正在发展,对缺点缺乏坚决改正的决心,还存在言行脱节的现象”的学生处于自我批评的
- A. 水平一 B. 水平二
C. 水平三 D. 水平四
9. 初中生同伴关系形成的原因有相互接近、同情挚爱、集体合作、性别相同、年龄相近以及
- A. 尊敬共鸣 B. 自尊
C. 能力模仿 D. 自卑
10. 初中生情绪情感体验具有
- A. 单一性 B. 两极性
C. 多元性 D. 复杂性
11. 大脑的兴奋与抑制过程逐步平衡,行为控制能力更加增强和完善是在
- A. 幼儿阶段 B. 小学阶段
C. 初中阶段 D. 高中阶段
12. 高中生观察力的特点是观察的自觉性高、概括性高度发展、精确性显著发展以及
- A. 时间延长 B. 时间缩短
C. 空间扩大 D. 空间缩小
13. 高中生用“人相知,贵知心”作为衡量朋友间默契的指标,这表明他们
- A. 强烈渴望友谊 B. 友谊观逐渐成熟
C. 看重朋友的意志品质 D. 交友标准有差异
14. 卡特尔 16 种人格因素测验作为常用的人格测量工具,考察的是“孤独或乐群”“直爽或世故”“依赖或自主”等个体的 16 种
- A. 基本特质 B. 根源特质
C. 表面特质 D. 中心特质
15. 保持时间在 1 分钟以内的记忆称为
- A. 瞬时记忆 B. 情景记忆
C. 长时记忆 D. 短时记忆
16. 奥苏伯尔用以解释有意义学习过程的理论是
- A. 发现理论 B. 完形理论
C. 同化理论 D. 联结理论
17. 布鲁纳认为,学生掌握学科结构的最好方法是
- A. 接受法 B. 发现法
C. 探索法 D. 迁移法
18. 班杜拉社会学习理论的核心概念是
- A. 直接学习 B. 强化学习
C. 观察学习 D. 内化学习
19. 下列关于概念形成过程的描述中正确的是
- A. 从学习方式上分,概念形成过程属于接受学习
B. 学生必须具备掌握和辨别正反例子变式的能力
C. 学生无需他人反馈可独立完成概念形成的过程
D. 概念形成的过程也就是假设、验证和概括的过程

20. 从广义的知识分类看, 下列知识中需要通过脚本进行表征的是
- A. 明清文学以小说见长
B. 就医需要先挂号再分诊
C. 文房四宝是笔墨纸砚
D. 植树绿化可以保护环境
21. 某英语教师向学生讲解了“un-”这一前缀的含义和使用规则后, 要求学生分组讨论并列举出本学期所学的带这一前缀的单词。该教师是在指导学生运用
- A. 复述策略
B. 元认知测量
C. 组织测量
D. 精加工策略
22. 教师在有意识对学生进行学习策略的训练时, 常常教给学生大量的学习方法或元认知方面的知识。此时学生处于学习策略学习的
- A. 准备阶段
B. 习得阶段
C. 巩固阶段
D. 应用阶段
23. 下列训练方法中, 难以增强元认知监控的是
- A. 言语化
B. 他人提问
C. 列提纲
D. 自我提问
24. 概括化理论的经典实验是
- A. 桑代克的“图形面积”实验
B. 贾德的“水下击靶”实验
C. 桑代克的“选修科目”实验
D. 苛勒的“小鸡觅食”实验
25. 将迁移划分为远迁移和近迁移, 其划分依据是
- A. 迁移的水平
B. 迁移的内容
C. 迁移的顺序
D. 迁移的距离
26. 个体着眼于社会的希望和要求, 认为道德的价值在于为他人和社会尽义务, 以维护社会的传统秩序, 这表明个体道德发展处于柯尔伯格所划分的
- A. 前世俗水平
B. 世俗水平
C. 后世俗水平
D. 非世俗水平
27. 需要层次理论的提出者是
- A. 马斯洛
B. 班杜拉
C. 奥苏伯尔
D. 阿特金森
28. 下列关于归因的说法中, 正确的是
- A. 将成功归因于努力, 将使学生更加努力, 从而提高其学习动机
B. 将成功归因于能力, 将使学生骄傲自满, 从而降低其成就动机
C. 将成功归因于运气, 将使学生保持其自信心, 从而提高其成就动机
D. 将成功归因于他人的帮助, 将使学生信心加强, 从而提高其成就动机
29. 在教师的人格特点中, 最核心的因素是
- A. 情感
B. 动机
C. 兴趣
D. 性格
30. 下列关于测验质量标准的表述, 正确的是
- A. 难度达到 0.75 以上的项目才能保留
B. 区分度低于 0.4 以上的项目应该删除
C. 信度一般情况小于 1
D. 效度必须达到 0.6 以上

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题（本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分）

31. 实验法是发展心理与教育心理学研究中_____最强的一种方法。
32. 美国著名心理学家华生认为，心理学要以对_____的预测和控制作为自己的研究任务。
33. 瑞士心理学家皮亚杰以个体_____为标准，将心理发展分为 4 个阶段。
34. 根据两个信号系统的发展特点，_____（信号系统在 1.5 岁后才真正开始发展起来。
35. 学生对学习所作出的评价和学习行为倾向，称为_____。
36. 初中生心理具有过渡性、_____、社会性和动荡性的特点。
37. 吉尔福特认为_____是各类特质构成的独特模式。
38. 加涅的学习与记忆的信息加工模型，主要由加工系统、执行控制系统和_____系统组成。
39. 从能力的角度来看，奖励适用于提高学习能力_____的学生的学习动机。
40. 学习的测量是对学生学习过程中所获得的学科知识、_____和能力的测量。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

41. 自我中心主义
42. 心理发展的年龄特征
43. 学习动机
44. 代际差异
45. 社会学习

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

46. 调查法的实施要求有哪些？
47. 婴幼儿期儿童观察力发展的特点是什么？
48. 朱智贤认为初中生社会化发展任务主要包括哪几方面？
49. 人本主义心理学强调学习中人的因素，请简述在教与学过程中如何才能更好地发挥学生的潜能。

五、论述题（本大题共 1 小题，共 15 分）

50. 试述广义知识的分类及其区别，并运用广义知识学习阶段与分类模型的有关知识，分析陈述性知识的学习过程。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，共 10 分）

51. 美国著名的儿童神经外科医生本杰明·卡森以其对大脑连体儿童的分体手术而闻名于世。卡森医生是一名黑人，出生在社会底层的家庭中，8岁时父母离异，母亲独自抚养卡森兄弟二人。

在学校中，卡森的学习成绩总是班上的最后一名，很多功课常常得零分。他的口头语是“我不会”“我不能”。但是卡森的妈妈具有坚强的意志，她不希望自己的孩子再过她那种缺乏知识和技能、低微的生活，因此她给卡森兄弟规定了严格的学习制度：每周只能看两个电视节目；每周必须读两本书，并写出读书报告；每天必须完成规定的学习任务……在妈妈的严格要求下，卡森兄弟阅读了大量的书籍。

有一天，自然课老师在班上拿出一块石头，问学生们那是什么石头。这时班上学习最好的学生都沉默不语，而卡森却正确地说出了石头的学名！这件事成为一个契机，从此卡森更加投入地阅读各种书籍，不再去看他过去酷爱的电视节目，也不跟其他孩子玩耍。他开始成为正确答案的代名词，同学们遇到难题都会向他请教。他的学习成绩越来越好，毕业时获得奖学金成为耶鲁大学医学院的一名学生，后来成为一位著名的儿童神经外科医生。

请结合本杰明·卡森的成长经历，说明学习动机与学习的关系。