

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

中小学教育管理试题

课程代码:00458

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 专门的教育组织出现于
A. 原始社会 B. 奴隶制社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会
2. “教育无小事,处处有教育。”这句话凸显出
A. 教育管理内容的教育性 B. 教育管理目标的广泛性
C. 教育管理对象的主体性 D. 教育管理过程的复杂性
3. 目标管理实施过程的执行阶段包括的三项主要工作是:咨询指导、反馈控制和
A. 监督评估 B. 计划修订 C. 激励调动 D. 协调平衡
4. 在教育质量管理中,质量控制的方法有确立质量控制线、工作控制和
A. 人员控制 B. 财务控制 C. 组织控制 D. 程序控制
5. 教育管理研究要采取“一分为二”的观点,既要看到矛盾的普遍性,又要考察其特殊性。这体现了
A. 质量结合的观点 B. 普遍联系的观点
C. 动态发展的观点 D. 矛盾统一的观点
6. 我国教育行政机关机构改革的关键在于
A. 合理转变职能 B. 精简组织机构 C. 提高人员素质 D. 提高决策能力

7. 1952年3月,经政务院批准,中央教育部颁布的《中学暂行规程(草案)》和《小学暂行规程(草案)》规定中小学实行
- A. 校长负责制
B. 党支部领导下的校长负责制
C. 党支部领导下的校长分工负责制
D. 校长责任制
8. 在国家教育方针、政策和法规的指导下,为实现预定的教育发展战略目标及任务而确定教育目标及其所采取的规则、步骤、方法的总和称为
- A. 教育规划
B. 教育计划
C. 教育战略
D. 教育设计
9. 撤销违法举办的学校和其他教育机构、取消颁发学历、学位和其他学业证书的资格,属于教育行政处罚种类中的
- A. 申诫罚
B. 能力罚
C. 财产罚
D. 救济罚
10. 学生在完成义务教育后因继续就学所放弃的收入,属于教育成本中的
- A. 个人直接成本
B. 个人间接成本
C. 社会直接成本
D. 社会间接成本
11. 教育评价的主要功能是
- A. 导向功能
B. 激励功能
C. 诊断功能
D. 反馈功能
12. 按目的分,教育督导可分为
- A. 宏观督导、中观督导与微观督导
B. 全面督导、专题督导与特殊督导
C. 专职督导、集体督导与联合督导
D. 总结性督导、调研性督导和检查性督导
13. 我国培养教师的主要基地是
- A. 综合大学
B. 科研机构
C. 师范院校
D. 高职院校
14. 在班级管理中,班集体的组织核心是
- A. 教师
B. 班主任
C. 班级干部
D. 学生
15. 德育管理的层次包括常规管理、学生相互管理和
- A. 自我管理
B. 教师管理
C. 校长管理
D. 行政管理
16. 学校体育的根本目标是
- A. 预防保健
B. 增强学生体质
C. 普及提高
D. 运动竞技
17. 校园文化的核心和灵魂是
- A. 物质文化
B. 精神文化
C. 制度文化
D. 行为文化
18. 为了协调共青团、工会、妇联等群众组织的教育活动,由地区政府或团委组织
- A. 社区教育委员会
B. 校外辅导站
C. 关心下一代协会
D. 儿童工作协调委员会

19. 教育信息不仅要真实、客观,同时在收集、处理、传递、贮存时必须及时。这强调的是教育信息的
- A. 时效性 B. 广泛性 C. 连续性 D. 服务性
20. 中小学课程管理体制实行地方分权制的国家之一是
- A. 日本 B. 法国 C. 芬兰 D. 德国

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 教育管理学主要包括 _____ 和学校管理学两大分支。
22. 教育管理过程中检查的方式很多:按照时间分,有平时检查和 _____。
23. 教育质量标准的表示方法主要有数量表示法、_____ 和专家判定法。
24. 1998 年 3 月第九届全国人民代表大会第一次会议决定撤销 _____,恢复教育部。
25. 学校的法人代表是 _____。
26. 教育经费包括教育事业费、_____、各种教育主管部门自身的事业费及其他教育经费等。
27. 我国实行 _____,凡准备从事教师工作的公民,必须具备法定的教师资格,取得合格证书,才能成为教师。
28. 德育管理是德育管理者运用一定的方法和手段,充分发挥人、财、物、时、空、信息的作用,协调好各方面的关系,有效地组织教育者和受教育者,共同实现 _____ 的活动过程。
29. 学校财务管理主要包括 _____、支出管理、资金管理、建立健全制度、财务监督等。
30. 社会环境对于学生的影响具有 _____、隐形性和多样性。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

31. 教育管理职能
32. 教育行政机关
33. 教育评价
34. 校长选举制
35. 学生常规管理

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

36. 简述教育管理目标的作用。
37. 简述实施校长负责制的意义。
38. 简述教育督导的原则。
39. 简述德育管理的原则。
40. 简述校园文化的特征。

五、论述题(本大题共 2 小题,41 小题 7 分,42 小题 8 分,共 15 分)

41. 试论教育行政处罚的种类。
42. 试论自我管理的发展阶段。

六、案例分析题(本大题 10 分)

43. 阅读下面的案例,分析 C 学生成绩下降的主要原因,并讨论建立学校与家庭协调一致教育网络的意义。

成绩下降的 C 学生

C 学生是 6(1)班的一名男生。他学习成绩中等,喜爱运动,尤其擅长跆拳道,经常在上课时有意无意地捣乱,对教师表现出难以理解的敌对态势。很多老师都认为,C 学生天性调皮,是从小在家被惯坏了。C 学生的妈妈却知道,孩子之所以与老师敌对是有原因的。C 学生经常对他妈妈讲:“我捣乱是因为我不喜欢老师的教育方法,特别是不喜欢老师在课堂上只关注那些成绩好的学生,而不管其他的学生,更烦老师没有什么本事,只会用罚抄写来管我们。”

虽然,C 学生的妈妈知道孩子捣乱的原因,但担心讲了之后得罪老师,对孩子更没有好处,所以没有跟老师沟通孩子内心的想法。因为缺乏沟通,老师对 C 学生的行为更加反感,班里的其他同学也不愿意和他一起玩。时间久了,C 学生不仅与教师敌对,与很多同学也对立起来,经常辱骂其他同学,甚至动手打人。自然,学习成绩也一落千丈,成了班级最后一名。