

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码:00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 社会主义领导活动的宗旨是
A. 用人
B. 服务
C. 决策
D. 思想政治工作
2. 造原子弹是科学家爱因斯坦出面建议的,但是美国政府没有选他作为工程的领导者,而是选择了知识面广泛、善于合作并有组织才能的物理学家奥本海默。这个选择反映出领导活动的
A. 规律性和科学性
B. 规律性和神秘性
C. 知识性和艺术性
D. 相对性和主导性
3. 领导的二重属性中,占主导地位的是
A. 自然属性
B. 集团属性
C. 人民属性
D. 社会属性
4. 周恩来总理认为,领导工作只有从事务主义中摆脱出来,才能更好地履行领导职能。这句话说明领导实践的特征是
A. 目标性
B. 超脱性
C. 具体性
D. 权威性
5. “领导者按照目标合理设置机构,建立体制,分配权力,使用人员等。”这句话体现的领导职能是
A. 沟通
B. 指挥
C. 组织
D. 监督

6. 引导是领导的一般职能，其核心是
- A. 规划目标
 - B. 探索路径
 - C. 指挥行为
 - D. 整合资源
7. “发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，关注人的价值、权益和自由……，最终是为了实现人的全面发展。”这句话体现出的领导观念是
- A. 人权观念
 - B. 物权观念
 - C. 人本观念
 - D. 知本观念
8. 变革时代对领导者最突出的要求是树立
- A. 改革创新观念
 - B. 市场经济观念
 - C. 高度集权观念
 - D. 稳定压倒一切的观念
9. 决策者对工作中重复出现的问题所进行的决策，称之为
- A. 满意决策
 - B. 非程序化决策
 - C. 战略决策
 - D. 常规型决策
10. 提供给决策者的每个方案可能出现几种不同的结果，但是各种结果可能出现的概率是已知的。这种决策称之为
- A. 确定型决策
 - B. 风险型决策
 - C. 不确定型决策
 - D. 程序决策
11. 充分体现民主性和法治性，被公认为依法民主选拔人才的制度是
- A. 考选制
 - B. 荐选制
 - C. 选举制
 - D. 任命制
12. 人才所从事的创造性劳动无论从性质还是从规模上都受到当时当地的特定社会条件的限制，这体现了人才特性中的
- A. 创造性
 - B. 专业性
 - C. 社会性
 - D. 历史性
13. 引导和帮助人们确立正确的立场、观点、方法，树立理想信念和远大抱负，这种工作属于
- A. 思想政治工作
 - B. 技能培训工作
 - C. 理论创新工作
 - D. 行政管理工作
14. 对人的理想与道德教育属于思想政治工作中的
- A. 知识教育
 - B. 政治教育
 - C. 理论教育
 - D. 公民素质教育
15. 为领导决策系统提供服务的思想库、参谋部属于组织机构中的
- A. 执行机构
 - B. 咨询机构
 - C. 监督机构
 - D. 信息机构

16. 法定的最高决策权完全集中于一位领导者身上的领导体制是
- A. 层级制 B. 职能制 C. 矩阵制 D. 首长制
17. 恩格斯指出：“伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪方面学习都不如从自己所犯的错误的后果中学习来得快。”这启示领导者应该
- A. 转变工作作风 B. 善于自我反省
- C. 注重实践锻炼 D. 养成学习习惯
18. 有的领导者随着职位的上升，逐渐放松了对自己的要求，甚至走上了违法犯罪的道路。这说明领导素质具有
- A. 时代性 B. 社会性 C. 动态性 D. 时效性
19. 辩证逻辑思维的初级方法是
- A. 比较、抽象和概括方法 B. 分析综合和归纳演绎方法
- C. 抽象与具体相统一的方法 D. 历史与逻辑相统一的方法
20. “凡事预则立，不预则废”，这体现了战略性思维方法的
- A. 全局性 B. 长远性 C. 综合性 D. 预见性
21. 以公共利益、社会进步和人的自由全面发展为出发点和归宿，体现了领导艺术的
- A. 真 B. 善 C. 美 D. 实
22. 领导艺术的源泉是
- A. 领导的环境和条件 B. 领导者的方式方法
- C. 领导者的素质修养 D. 领导的体制和机制
23. 领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行，称之为
- A. 领导观念 B. 领导素质
- C. 领导方式 D. 领导作风
24. 坚持和执行民主集中制原则，这是领导的
- A. 组织作风 B. 学习作风
- C. 工作作风 D. 思想作风
25. 领导绩效考评的侧重点是考核领导者
- A. 应该怎样做 B. 做得怎么样
- C. 可以怎么做 D. 应该如何做

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 领导综合影响力的内容包括

- A. 权力
- B. 出身
- C. 知识
- D. 才能
- E. 品德

27. 领导者树立人本观念的基本要求有

- A. 强化为人民服务的宗旨
- B. 倡导人文关怀
- C. 秉承无为而治的理念
- D. 树立人尽其才的观念
- E. 坚持依靠关键人才的原则

28. 领导者的科学决策能力主要表现在

- A. 善于利用外脑资源
- B. 善于处理复杂信息
- C. 善于预见未来趋势
- D. 依赖个人独立判断
- E. 侧重个人经验智慧

29. 领导思想政治工作中，政治教育的主要内容有

- A. 公民道德与素质教育
- B. 知识与技能教育
- C. 基本路线和方针政策教育
- D. 形势与任务教育
- E. 爱国主义和社会主义教育

30. 影响领导层次与领导幅度之间关系的主要因素有

- A. 组织任务的性质
- B. 领导者的能力状况
- C. 组织文化的凝聚力
- D. 组织成员的素质水平
- E. 工作内容的难易程度

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

31. 社会主义领导者和被领导者的关系。

32. 经验决策的特点和局限性。

33. 领导体制中分权制的优点和缺点。

34. 政治教育中关于社会主义教育的基本内容。

35. 领导创新能力的主要表现。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 试论领导绩效考评的意义。

37. 试论领导工作中人才使用的基本原则。

五、案例题（本题 15 分）

38.

“岁月号”客轮沉没的悲剧

韩国“岁月号”客轮发生沉没事故，造成船上数百名乘客死亡或失踪。资料表明，“岁月号”轮船是日本制造，这种类型的船只在 2009 年也曾于日本发生海上事故，没有造成人员死亡，而这次沉没却造成死亡人数超过 300 人的悲剧。这是为什么呢？

韩国“岁月号”发生事故时，在原来船长没有到岗的情况下，代理船长上船，起航之后马上就把船只交给了只有半年经验的三副驾驶，自己却离开了驾驶岗位。而且，从轮船出现倾斜到最终彻底倾覆期间经过了近半个小时，但船长没有利用这半个小时的时间组织乘客有序撤离，而是通过广播要求所有乘客穿上救生衣待在原地，在船舱内等待救援。后来发现轮船即将沉没，船长竟第一个跳上救生船逃命，受到舆论普遍谴责。

请运用领导科学的有关知识，分析上述案例。

提示：（1）根据案例材料，指出“岁月号”沉没事件中船长的错误表现。

（2）分析船长在履行领导职能和胜任领导能力方面的教训给予的启示。