

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试
人际关系学试题
课程代码 :03291

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
WWW.zikao365.com
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人际关系学说的创始人是
 - A. 梅奥
 - B. 戈夫曼
 - C. 马斯洛
 - D. 舒兹
2. 人际关系的实质是
 - A. 道德关系
 - B. 利益关系
 - C. 物质关系
 - D. 地缘关系
3. “人群关系理论”与传统的“科学管理理论”的不同之处在于它强调
 - A. 以物为中心
 - B. 以事为中心
 - C. 以人为中心
 - D. 以财为中心
4. 人类最基本的关系是
 - A. 血缘关系
 - B. 地缘关系
 - C. 竞争关系
 - D. 生产关系
5. 确立人际关系必备的三个条件是
 - A. 人,物质需要,人际接触
 - B. 人,人际需要,人际接触
 - C. 人,精神需要,人际互动
 - D. 人,时空条件,人际互动

6. 科学技术革命浪潮推动并促进了人际关系的变化,表现为
- A. 人际关系的变化节奏加快、由单一化向多样化转变、由重复向更新发展
 - B. 人际关系的合作性增强、分散性减弱
 - C. 人际关系的开放性增强、封闭性减弱
 - D. 人际关系的平等性增强、等级性减弱
7. 在影响人际关系内在因素的心理因素中,最高层次是
- A. 心理特征
 - B. 心理动力
 - C. 自我概念
 - D. 心理效应
8. 史布兰格的理性价值观是指
- A. 以群体和他人为中心的价值观
 - B. 以外形协调和匀称为中心的价值观
 - C. 以知识和真理为中心的价值观
 - D. 以有效和实惠为中心的价值观
9. 在社交中,由于过分注重希望自己的社交表现能给别人留下良好印象,结果反而造成自我紧张,从而引起
- A. 自卑性羞怯心理
 - B. 敏感性羞怯心理
 - C. 挫折性羞怯心理
 - D. 习惯性羞怯心理
- 10.“人类空间统计学”的奠基人是
- A. 爱德华·蒂·霍尔
 - B. G·馬特隆
 - C. 皮尔逊
 - D. 罗伯特·帕克
- 11.“隐蔽的窗格”代表的是
- A. 有关自我的自己和他人都不知的信息
 - B. 有关自我的人知、自不知的信息
 - C. 有关自我的自知、人不知的信息
 - D. 有关所有自己和他人都知道的信息
- 12.“点化式批评方式”指的是
- A. 从被批评者的角度考虑问题,促使其产生内疚感,从而愉快地接受批评
 - B. 不直接指出错误,采取举例的方式提醒对方,使其提高认识,改正缺点
 - C. 口气温和,语言委婉,以情动人使其感到内疚,从而愉快的接受批评
 - D. 使用暗示或提醒之类的语言进行点拨,使对方默认自己存在的问题
- 13.俗话说“佛争一柱香,人争一口气”体现的是影响人际关系的哪种要素?
- A. 利益
 - B. 情感
 - C. 尊严
 - D. 环境
- 14.经理要说服下属专心本职工作时,选择以下哪个地点更适宜?
- A. 下属的办公室
 - B. 经理的办公室
 - C. 下属的家
 - D. 公司附近的公园
- 15.一个具体的成年男人在社会上可能同时兼有儿子、父亲、丈夫、家长、经理、工会主席等多种角色,如此众多的角色构成了
- A. 角色扮演
 - B. 角色冲突
 - C. 角色期望
 - D. 角色从
- 16.“在一个人所采取的所有行为中,如果某一个行为经常获得奖励,则该行为越可能重复出现”,此种情况属于霍曼斯分析人际交往六个基本原则中的
- A. 成功原则
 - B. 刺激原则
 - C. 理性原则
 - D. 价值原则

17. “小王一贯遵守校纪,从不迟到早退,学习成绩优异,多次被评为校优秀学生,可是最近一段她却出现了旷课的现象,于是有的同学认为她表现不好,不配做优秀学生”。这种以最近一次失误或错误否定她以前的一贯表现的现象被称为
- A. 首因效应 B. 近因效应
C. 晕轮效应 D. 刻板印象
18. “一个人力求认识和趋向某种客体的积极态度的个性倾向”被称为
- A. 动机 B. 信念
C. 兴趣 D. 个性
19. 属于“职业道德规范”选项的是
- A. 诚实守信、办事公道 B. 父慈子孝、兄友有信
C. 助人为乐、保护环境 D. 大公无私、舍己为人
20. 在人际关系的类型中,表现出“交往频繁;相互依存;追求共享;互相接纳;心理相容”特点的是
- A. 维持型 B. 疏离型
C. 团结型 D. 亲密型

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 人群关系理论的代表人物有
- A. 梅奥 B. 巴纳德
C. 米德 D. 罗特利斯伯格
E. 马斯洛
22. 属于“人际关系正向功能”表现的有
- A. 相互学习,促进个体社会化 B. 交流情感,有益身心健康
C. 相互影响,有利自我完善 D. 净化心灵,优化社会环境
E. 取长补短,增强整体效应
23. 在人际交往中,常见的心理障碍的表现有
- A. 羞怯心理、自卑心理 B. 生理自我、心理自我
C. 嫉妒心理、自傲心理 D. 自私心理、猜疑心理
E. 报复心理、孤僻心理
24. 北京师范大学林崇德教授“针对学生提出了在人际关系方面心理健康的的具体表现”包括
- A. 能了解彼此的权利和义务、能客观地了解他人
B. 关心他人的要求、诚心的赞美和善意的批评
C. 积极地沟通、保持自身人格的完整性
D. 肌肉和皮肤具有弹性、步态轻松自如
E. 自我控制能力强、善于排除干扰

25.“喜欢结交长辈朋友”的人所具有的特点包括

- | | |
|--------------|-------------------|
| A. 容易深交、个性不强 | B. 容易悦纳别人、容易与他人相交 |
| C. 显得成熟、老练 | D. 彬彬有礼、虚心懂事 |
| E. 对朋友要求不高 | |

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

26. 宗法关系

27. 交往对象

28. 业缘关系

29. 价值观

30. 朋友

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

31. 在运用观察法时,有哪些严格要求?

32. 报复心理和报复行为产生的原因有哪些?

33. 恰当地调适妯娌之间关系的主要技法有哪些?

34. 进入外宾办公室或住所时应注意的礼节有哪些?

35. 如何实现在竞争中的良好合作?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

36. 试述构成人际关系显性要素的交往手段。

37. 试述协调人际关系的“互利原则”。

六、案例分析题(10 分)

38. 在战国时代,蔺相如由于多次为赵国立功,深受赵惠王的信任,封为上卿,地位高于赵国大将廉颇。廉颇对此极为不满,他居功自傲,扬言说碰见蔺相如,一定要侮辱他。蔺相如听说这些话并不与廉颇计较,出门相遇,又主动忍让。当蔺相如的手下对其做法不理解,提出质疑时,蔺相如耐心相劝,强调以和为贵,以国家之急为先而以私仇为后。这件事廉颇知道后深感内疚,解衣裸背,背着荆条向蔺相如请罪,说:“我这个粗陋卑贱的人,不知道将军宽容我到这样的地步。”两人终于和好成为挚友。蔺相如宽容忍让、宽宏大量的胸怀和广结良缘的故事被世人传为佳话。

请根据上述案例回答:

(1)什么是协调人际关系的相容原则?

(2)贯彻相容原则的具体要求有哪些?