

心理学导论试题

课程代码:06049

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 世界上第一个心理实验室的创建者是
A. 冯特
B. 艾宾浩斯
C. 巴甫洛夫
D. 赫尔姆霍兹
2. 关于条件反射,斯金纳通过“斯金纳箱”对白鼠和鸽子进行实验,并提出
A. 经典条件反射
B. 操作条件反射
C. 无条件反射
D. 抑制性条件反射
3. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明,大多数人的言语活动中枢在
A. 杏仁核
B. 边缘系统
C. 大脑左半球
D. 大脑右半球
4. 在控制的条件下系统地操纵某种变量,研究该变量对其它变量所产生的影响,这种心理学研究方法是
A. 观察法
B. 实验法
C. 调查法
D. 问卷法
5. 在汤里放 10 克盐,要使汤的咸味尝起来刚好有差异,需要增加 2 克盐。根据韦伯定律,如果初放 20 克盐,要使汤的咸味刚好有变化,则需要加盐
A. 2 克
B. 4 克
C. 6 克
D. 8 克

6. 电风扇高度旋转时,人们看到的不再是一扇一扇的叶片,而是一个整体的圆盘在旋转,这种现象反映的是
- A. 视觉掩蔽
B. 视觉适应
C. 运动后效
D. 闪光融合
7. 注意的衰减理论的主要代表人物是
- A. 卡尔曼
B. 希夫令
C. 特瑞斯曼
D. 布鲁德本特
8. 动机产生的最根本的心理基础是
- A. 信仰
B. 信念
C. 需要
D. 价值观
9. 小徐骑车经过路口,突然窜出一个小孩,他急忙刹车。停车后,心怦怦乱跳,并出了一身汗,这时他才感到“太可怕了”。能解释这种现象的理论是
- A. 詹姆斯-兰格理论
B. 坎农-巴德理论
C. 沙赫特“认知-评价”理论
D. 阿诺德“评定-兴奋”理论
10. “仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”这句话反映了人的需要具有
- A. 整体性
B. 选择性
C. 层次性
D. 动力性

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 下列选项中,属于似动现象的有
- A. 火车的行驶
B. 时针的转动
C. 电影画面的活动
D. 霓虹灯广告的运动
E. 气球在空中晃动
12. 奥尔波特的特质理论将人格特质分为共同特质和个人特质,其中个人特质包括
- A. 主要特质
B. 首要特质
C. 根源特质
D. 次要特质
E. 表面特质
13. 心理学家们提出的影响较大的听觉理论有
- A. 频率理论
B. 衰减理论
C. 过滤器理论
D. 行波理论
E. 共鸣理论
14. 儿童言语发展的阶段性有
- A. 呀呀学语阶段
B. 单词句阶段
C. 双词或三词组合阶段
D. 完整句阶段
E. 灵活运用阶段

15. 根据神经元的形态,可以分为

A. 单极细胞

B. 双极细胞

C. 多极细胞

D. 感觉细胞

E. 传出细胞

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

16. 人的心理现象是极其复杂的,它包括心理过程和_____两部分。

17. 实现反射活动的神经结构称为_____。

18. 意识是指人以感觉、知觉、记忆和思维等心理活动过程为基础的系统整体,对自己_____与外界环境变化的觉知和认识。

19. 明适应是指从暗处到明处人眼对光的感受性逐渐_____的过程。

20. 无论是在黄光或蓝光照射下,人们总把红旗知觉为红色,这种知觉的特性被称之为_____。

21. 个体在解决问题时,只看到某种事物的通常功能而看不到它的其他方面的功能,这种现象被称作_____。

22. 布洛卡区损伤引起的失语症通常称为_____。

23. 深入的、比较微弱而持久的、影响人的整个精神活动的情绪状态叫做_____。

24. 个性的心理结构包括两大部分:个性心理特征和_____。

25. 一个人在对现实的稳定态度和习惯化了的行为方式中表现出来的个性心理特征叫_____。

四、名词解释(本大题共 3 小题,每小题 4 分,共 12 分)

26. 反射

27. 似动知觉

28. 美感

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分)

29. 简述注意及其基本特征。

30. 简述短时记忆的含义与主要特点。

31. 问题情境及其对问题解决的影响。

32. 简述霍兰德的性格类型理论。

六、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

33. 怎样科学地解释睡眠和梦?

34. 何为意志? 意志与认知、情绪情感有怎样的关系?

35. 举例说明了解学生的气质类型对教育工作的意义。

www.zikao365.com