

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

普通话语音与发声试题

课程代码:07178

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在普通话中, *n* 是鼻音, *l* 是边音,而在南京等地区,却可以将两个读音混淆,相互变读,这说明语音的本质属性是

- A. 物理属性 B. 生理属性 C. 社会属性 D. 心理属性

2. 用听觉可以自然区分的语音结构的基本单位是

- A. 音节 B. 音素 C. 声母 D. 韵母

3. 下列汉字的声母发音部位与其他三个不同的是

- A. 董 B. 塔 C. 宁 D. 被

4. 下列汉字的韵母与其他三个不同的是

- A. 僧 B. 森 C. 铮 D. 城

5. 英语 *dogs* 中的 *s* 读作浊辅音 [z] 而不读清辅音 [s], 这是语流音变中的哪一现象?

- A. 同化 B. 异化 C. 弱化 D. 脱落

6. 元音和辅音最本质的区别是

- A. 声带振动与否 B. 肌肉是否均衡紧张
C. 时间延续久暂 D. 气流是否受阻

7. 普通话中的阴平调值是

- A. 44 B. 55 C. 35 D. 51

8. 下列儿化韵中,发音方法与其他三个不同的一个是

- A. 小鸡儿 B. 有趣儿 C. 金鱼儿 D. 花篮儿

9. 在人们发音所利用的腔体中,既能担负共鸣职能,又能担负咬字职能的是

- A. 头腔 B. 口腔 C. 鼻腔 D. 胸腔

10. 对咬字器官的正确表述是

- A. 双唇是最积极、影响最大的咬字器官。
B. 硬腭可升降,并能控制鼻腔通道。
C. 字音的准确、清晰、集中、圆润、响亮跟舌的关系很大。
D. 唇、齿、舌、腭、颌、咽、鼻称为咬字器官。

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 下列音节中,声母既是浊音,又是鼻音的是

- A. 脓 B. 卢 C. 簋
D. 瓢 E. 昂

12. 下列元音中可以自成音节的有

- A. a B. -i(前) C. -i(后)
D. er E. i

13. 从发音方法来看,下列声母属于塞音的有

- A. j B. z C. p
D. g E. r

14. 下列汉字的韵母是前鼻音的有

- A. 拎 B. 聘 C. 秤
D. 封 E. 覲

15. 下列播音三要素情、声、气的关系说法正确的是

- A. 情是表达的根本 B. 声是表达的根本 C. 气是表达的基础
D. 声是表达的形式 E. 气随情动

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

16. 普通话
17. 不送气音
18. 声调
19. 胸腹联合式呼吸

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

20. 形成不同音色的原因有哪些?
21. 艺术语言工作者应该如何保护嗓音?
22. 艺术语言发声的共鸣方式是怎样的?
23. 声音弹性具有哪些作用?

五、论述题(本大题共 2 小题,第 24 题 12 分,第 25 题 13 分,共 25 分)

24. 举例说明儿化韵的作用。
25. 结合专业学习,论述咬字器官的配合要领。