

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

教育经济学试题

课程代码:10035

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再涂涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人力资本的核心是  
A. 人力投资  
B. 物力投资  
C. 生产投资  
D. 教育投资
2. 影响教育社会需求的因素不包括  
A. 学杂费的高低  
B. 社会人口状况  
C. 经济和科技发展水平  
D. 政策导向
3. 首先提出“创新”这一概念的是下列哪一本著作  
A.《第三次浪潮》  
B.《大趋势》  
C.《高技术社会》  
D.《经济发展理论》
4. 下列不属于教育结构的是  
A. 教育投资结构  
B. 教育内容结构  
C. 教育形式结构  
D. 禅传结构
5. 教育投资比例常用指标、基本指标是  
A. 教育投资占国民生产总值的比例  
B. 教育投资占国民收入的比例  
C. 教育投资占财政总支出的比例  
D. 教育经费计算口径

6.《中华人民共和国义务教育法》颁布时间为\_\_\_\_\_年。

- A. 1985                      B. 1986                      C. 1987                      D. 1988

7.教育个人直接成本计算方法： $S=R+D+H+B$ ，其中R代表

- A. 生活差距费                      B. 交通费  
C. 书籍文具费                      D. 学杂费

8.提出计量教育投资利用效率实用性指标体系的学者是

- A. 靳希斌                      B. 韩礼                      C. 王善迈                      D. 厉以宁

9.沃尔什的教育收益算法，也称

- A. 经济增长因素分析法                      B. 现值折算法  
C. 余数分析法                      D. “费用、效率”分析算法

10.实现师资优化组合，关键在于确立合理的教师劳动定额和

- A. 建立健全的社会竞争机制                      B. 逐步建立起教师劳动力市场  
C. 实现教职工编制的合理定员                      D. 建立健全的社会激励机制

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11.教育经济学萌芽时期的代表人物有

- A. 斯特鲁米林                      B. 沃尔什  
C. 舒尔茨                      D. 汉森  
E. 希恩

12.以下属于劳动力价值构成要素的是

- A. 劳动力本人所花费的休闲娱乐费用  
B. 劳动力子女所必需的生活资料费用  
C. 劳动力本人所必需的生活资料费用  
D. 劳动力父母所必需的生活资料费用  
E. 劳动力所受教育和训练的费用

13.被西方称之为教育经济学第二代理论的主要有

- A. 筛选假设理论                      B. 社会化理论  
C. 劳动力市场划分理论                      D. 人力资本理论  
E. 社会再生产理论

14. 影响教育供给的因素包括

- A. 教育资源配置
- B. 教育的单位成本
- C. 经济和科技发展水平
- D. 社会对教育的认识 and 态度
- E. 教师供给

15. 市场经济的主要特征包括

- A. 市场经济是自主和平等经济
- B. 市场经济是竞争和效益经济
- C. 市场经济是公平和法制化经济
- D. 市场经济是服务和网络化经济
- E. 市场经济是开发和动态经济

16. 确定教育投资总量的原则包括

- A. 上限与下限原则
- B. 规模与速度原则
- C. 减缓与稳定原则
- D. 收益与能力原则
- E. 经济政策与物价水平原则

17. 普及义务教育思想的先驱是

- A. 黑格尔
- B. 莫尔
- C. 马丁·路德
- D. 傅立叶
- E. 马丁·路德·金

18. 教育规模按发展趋势可分为

- A. 成长型
- B. 发展型
- C. 稳定型
- D. 成熟型
- E. 萎缩型

19. 教育经济效益计量方法有

- A. 劳动简化法
- B. 余数分析方法
- C. 经济增长因素分析方法
- D. 现值折算法
- E. 质量转换系数法

20. 教师劳动的特点包括

- A. 独立性和自主性
- B. 复杂性和创造性
- C. 直接性和间接性
- D. 迟效性和长效性
- E. 多效性和条件性

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 第一次全国教育经济学学术讲座会于\_\_\_\_\_年 9 月在北京召开。
22. 社会主义教育经济学的基本指导思想和理论基础是\_\_\_\_\_。
23. 筛选假设理论把教育看作一个\_\_\_\_\_,着重研究在劳动力市场内雇主怎么挑选工人的,从雇主在劳动力市场上研究挑选工人的过程,说明教育的社会经济收益。
24. 斯密、凯恩斯主张的“物质经济学”遵循的三个基本原理是\_\_\_\_\_,生产函数理论、收益递减原理。
25. 目前有两种基本的教育资源配置方式,即计划经济配置方式和\_\_\_\_\_。
26. 我国教育投资体制实行\_\_\_\_\_,社会团体和劳动群众多渠道筹集的方针。
27. 我国非义务教育收费制度的确立,主要理论依据是\_\_\_\_\_。
28. 计量教育经济效率的理论性指标体系包括能力工资、\_\_\_\_\_,专业改变率和专业缺员率、培养周期、知识转化滞后期、毕业生发展潜力、知识废旧率或知识更新率。
29. 教育经济效益具有间接性、迟效性、长效性、\_\_\_\_\_和条件性等。
30. 规定教师工作量应该遵循的主要原则是全面贯彻教育方针的原则、学校以教学工作为主的原则和\_\_\_\_\_的原则。

### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 人力资本
32. 教育投资
33. 教育结构
34. 教育投资经济效益

### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 简述教育对经济发展的间接作用。
36. 简述在市场经济体制下应如何改革学校内部体制。
37. 简述人口因素对教育投资比例的影响主要表现在哪几个方面。
38. 简述提高教师劳动效率的途径。

### 六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 论述教育应如何适用未来知识经济的挑战。
40. 联系实际论述教育规模过大的缺陷。