

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

日语阅读(一)试题

课程代码:00843

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(20 点)

この話をする前に、「時間というものは作ることができない」という、あたり前のことを言っておきたい。1 日が 24 時間であることを変えることはできない。

(1) 睡眠時間を削ればいいと言う人もいるだろう。必要な睡眠時間は個人差があるうえに、無理をすると苦痛も大きい。楽しいことをするために睡眠時間を(2) 削るのはそれほど苦にならないものだけでも、勉強のために睡眠時間を削るなど、①なかなかできるものではない。

では、どうすれば時間ができるのか。おおむね(注1)二つの方法がある。

ひとつは、自分にとっての「ムダな時間を減らす」ことだ。大学に受かるための時間が必要ならば、それに関係のない時間を減らせばいい。これは必ずしも、食事や(3) 入浴の時間を削れというわけではない。②あたり前のように過ごしているムダな時間をなくせばいいのだ。(中略)

1 日 1 時間はテレビを見てもいいというような、ある程度の娯楽は許されるだろう。でも、どれもこれも十分な時間をとるのは、とうてい(4) 無理な話だ。だから、どうしても自分にとって捨てられないことや捨てられない時間を二つか三つに絞り、それ以外は削らなければならない。

時間を増やす二つ目の方法は、③「時間の密度を上げる」ことである。時間の密度を上げるということは、1 時間で 5 ページ勉強するのと 10 ページ勉強するのでは、時間の密度が倍もちがうということだ。前にも言ったように、勉強をやっていないのに「できる」人は、時間的に多く勉強していないだけで、

人の何倍ものスピードで十分な勉強量をこなしている（注2）はずだ。

ここで浮上して（注3）くるのが、④一見（注4）ムダに見える時間の効用（注5）である。1時間だけはテレビを見る、彼女と電話で話すなど何でもいいのだが「遊び」があることで残りの2、3時間の密度がアップする（注6）なら、それはムダな時間ではなく投資の時間ということになる。

（ ⑤ ）、時間をうまく使うには、自分であれこれと試しながら、こうしたほうが能率が上がる、これは時間のムダだ、ということを知っていく必要がある。自分で試しつつ、どうやったら時間の密度を上げられるか、何がムダで何がムダでないかを判断できるようになれば、時間を増やすことができるようになる。そして、一度こういう（5）能力を身につけておけば、一生、時間をうまく使える人になれるのである。

（注1） おおむね：だいたい

（注2） 勉強量をこなす：効果的にたくさん勉強する

（注3） 浮上する「ふじょうする」：うかぶ

（注4） 一見「いっけん」：ちょっと見ると

（注5） 効用「こうよう」：役に立つところ

（注6） アップする：あがる

下線の（1）--（5）の単語はどのように読むか、A-D 中から一つ選びなさい。（2点×5=10点）

1. 睡眠 A すうみん B すいみん C すうびん D すいびん

2. 削る A けずる B さずる C さげる D けざる

3. 入浴 A にゆうよう B にゆよう C にゆよく D にゆうよく

4. 無理 A むり B むうり C むりき D むりい

5. 能力 A のうりき B のりき C のうりよく D のりよく

6. ①「なかなかできるものではない」とあるが、何ができないのか。（2点）

- A 寝ないで楽しいことをすること。
- B 楽しいことをするための時間を作ること。
- C 寝るための時間を作って、勉強もすること。
- D 寝る時間を減らして、勉強の時間を作ること。

7. ②「あたり前のように過ごしているムダな時間」とあるが、ここでの「ムダな時間」とはどのような時間か。（2点）

- A 睡眠時間。
- B 食事や入浴の時間。
- C 目標に関係のない時間。

D 大学に入るために勉強する時間。

8. 筆者は③「時間の密度を上げる」ことについて、どのように述べているか。

(2点)

A 時間的に多く勉強する人の時間の密度は低い。

B 短い時間で多くの量をこなす場合、その時間の密度は高い。

C 何倍ものスピードで人と同じ量をこなす人の時間の密度は低い。

D 長い時間をかけて、いつもと同じ勉強量をこなす場合、その時間の密度は高い。

9. ④「一見ムダに見える時間の効用」の説明として、合うものはどれか。

(2点)

A テレビを1時間見ること、情報量が増えること。

B 遊びや投資の情報を得ること、能率が上がること。

C 恋人と電話で話すこと、会う時間が節約できること。

D 遊びをすることで、かえって勉強の集中力が高まること。

10. ( ⑤ ) に入る最も適切な言葉はどれか。(2点)

A つまり。

B それが。

C または。

D ところで。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(20点)

(11) 言葉というものは、たとえば、「花」や「雪」にしても、ただの単語として使われる場合もあるが、またそれと同じ形でも、「雪！」と言って、「雪が降った。」という意味を表し、「花！」と言って、「①」というよろこびを(12) 表す場合もあります。そして、その場合は、② きつと、目つきと顔つきはもとより、なんらかの身ぶりや(13) 動作までもなって、その場合の心の中を、ありのままに相手や周囲の人々と通じあうのが一般であります。

③、人間の歴史をさかのぼると、音声による言葉の生活が始まる前に、ただ、ものを指さして心と通じあったり、首を縦にふって承諾を、横にふって、不承諾をしめすというような、動作や身ぶりで通じあった時代がありました。今でも、未開人種の中には、音声による言葉をもっていない人種がある④ そうです。人間が、音声による言葉を持つようになったということは、知識の(14) 発達に役立ったか知れませんが、人間がほかの生物と違って、今日のような進歩した生活を営むことができるようになったのは、音声による言葉を使い出したためだと言っても、言いすぎではありません。そのうえ、人間はさらに、その

音声が目で見ることが出来る文字を発明しました。音声による言葉は、その場にかぎり、そのときにかぎり消えてしまうのだが、文字によって書きしるされた言葉は、どんなに遠くへでも、また、何千、何千年の後でも、⑤それを伝えることができますように、文字による言葉によって、古今の(15)知識を集め、東西の知識を通じあうことができるようになりましたので、世界中の学問や技術が進歩したことは、驚くほどでありました。

このようなわけで、私どもの言葉の生活は、音声を主とした話し聞く談話生活と、文字による書き読む文章生活と二段階づけて考えることが便宜であると思います。そのように、段階をつけて考えるのは、どの民族でも、また人間でも、はじめはきまって話し聞く談話生活しか持つことができませんが、発達するにつれて書き読む文章生活を持つようになるからであります。談話生活が文章生活の土台であるとともに、これはまた、発達の順序にもなっているのです。

下線の(11)～(15)の単語はどのように読むか、A-D 中から一つ選びなさい。

(2点×5=10点)

11. 言葉    A ことば    B げんば    C ことご    D げいご  
12. 表す    A ひょうす    B おもてす    C あらわす    D なす  
13. 動作    A どうざ    B どさ    C どうさ    D どうさく  
14. 発達    A はつたつ    B はつたち    C はったち    D はったつ  
15. 知識    A ちし    B ちしき    C じし    D ちっしき

16. ①を補う言葉として、つぎのどれが最も適当か。(2点)

- A. 「ああ、花が見たい。」    B. 「まるで花のようだ。」  
C. 「ああ、花が咲いた。」    D. 「ああ、花がない。」

17. ②きっとは、次のどれに直接かかるのか。(2点)

- A. 目つきや顔つき    B. ともなつて  
C. 通じあうのが    D. 一般であります

18. ③に入る最も適当な言葉はどれか。(2点)

- A. ところが    B. たとえば    C. そして    D. つまり

19. ④そうですと同じ意味に使われているものは次のどれか。(2点)

- A. あのチームが強そうです。    B. あのチームは強いそうです。  
C. 本当にそうですか。    D. はい、そうです。

20. ⑤「それを伝えることができますように」それとあるが、次のどれを指すのか。(2点)

- A. 言葉    B. 知識    C. 文字    D. 音声

三、文章を読んで、後の問いに答えなさい。(10点)

大昔の人々は、花に囲まれていました。だから、花をわざわざ表現しようと思わなかったのです。(①)、人間は文明を発達させるにつれて、自然を壊していきます。そして、自然を壊せば壊すほど、人は②花を表現するようになったのではないのでしょうか。

森林や草地を開いて、垣根を作ります。垣根の中には、木を植えたり草花を植えたりして花を楽しみます。建物の中はいくつもの部屋に分かれた完全に人口的な空間です。この人工的な空間のなかで、③人間は長い時間を過ごすようになってきます。そうすると、殺風景な気分を和らげるために、そこに自然をもちこみたくなります。部屋の壁に花の模様を使ったり、花の絵を飾ったりします。生け花を飾り、鉢植えの花をもってきたりします。窓の外には花壇を作ります。

(中略)世界的にみても花の造形の歴史は新しく、とくに花専門の絵が出てくるのはわずか100年前のことなのです。このように花の造形の歴史が非常に新しいという事実の解釈として、知的な発達で人間は花を愛するようになったという解釈もあります。しかし私はむしろ、人間は自然を壊せば壊すほど花を愛するようになったのではないかと考えているのです。

21. (①)に入るのはどれか。(2点)

- A ところで      B それに      C だから      D ところが

22. ここでの②花を表現する例として、適当でないものはどれか。(2点)

- A 花びんに花を飾ること  
B 部屋のカーテンを花柄にすること  
C 校庭に花を植えること  
D 毎年春に、花見をしに行くこと

23. 「③人間は長い時間を過ごすようになってきます。」と同じ使い方は次のどれか。(2点)

- A 電車は飛ぶように走っています。  
B 君のようにまじめな研究を続けている人は珍しい。  
C お忘れ物のないようお願いします。  
D 火事が起こると、このドアは自動的に閉まるようになっている。

24. この文章によると、人間が花を愛する気持ちを強くするのはなぜか(2点)

- A 花を描いた造形物が増え、花の魅力をより感じるようになったから。  
B 人間の知能が発達し、はなの美しさを理解できるようになったから。

C 文明の発達に伴い、周囲から自然が失われていくから。

D 何もない空間に飽きてきたから。

25. この文章では何が説明しているか。(2点)

A 人間が花を表現したがる理由。

B 日本における花の造形の歴史。

C 今日における自然破壊の原因。

D 花の表現形式の移り変わり。

四、次の文章を読んで、( )の中に入る最もよいものをA、B、C、Dから一つ選びなさい。(10点)

テレビや雑誌では、よく「血液型性格判断」が取り上げられます。これは、血液型によって性格が決まっている、言い換えれば、血液型がわかれば大体の性格もわかるという(①)です。

その血液型判断によると、人の性格は、A型、B型、O型、AB型の血液型ごとに決まっているのだそうです。しかし、この世界には何十億人もの人が(②-a)、人の性格をたった4種類に分類することが(②-b)。

血液型は親から子への遺伝によって、4種類のうち、どの型になるかが決まります。つまり、(③-a)は生まれてから死ぬまで、変わることはほぼありません。一方、(③-b)はどうでしょうか。(③-c)に関して言えば、子どもときは我慢が苦手だった子が成長とともに我慢できるようになるといったことも少なくでしょう。

また、ある調査によると、自分に血液型がどんな性格かということを知り、知らないうちに自分の性格がその性格に近づいてしまっているということもあるそうです。「わたしはA型だから、こういう性格なんだ」と思い込んで、性格が作られている可能性も否定できないということです。(④)、性格と血液型に関係はあるとも言えるかもしれませんが、それは血液型で性格が決まるということではありません。

こう考えると、やはり、血液型によって性格がたった4種類に分けられるとは(⑤)。

26. (①)に入るものはどれか。(2点)

A 点            B もの            C 場合            D 結果

27. (②-a)と(②-b)それぞれ入るのはどれか。(2点)

A a いるわけですから / b できたのではないかと考えます

B a いるわけですから / b できるのかと疑問に思います

C a いるからこそ / b 疑問に思われなかったのです

- D a いるからこそ / b できなかったのだと考えられます
28. ( ③-a )、( ③-b )、( ③-c )それぞれ入るのもはどれか。(2点)
- A a 性格/b 血液型/c 血液型  
 B a 性格/b 血液型/c 性格  
 C a 血液型/b 性格/c 性格  
 D a 血液型/b 性格/c 血液型
29. ( ④ )に入るものはどれか。(2点)
- A それが本当ならば。 B それと比べても。  
 C そうあるべきなので。 D それが前提でなかったら。
30. ( ⑤ )に入るものはどれか。(2点)
- A 言われてこなかったのです。 B 言われていないのでしょうか。  
 C 言えないことはないのです。 D 言えないのではないのでしょうか。

### 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

五. 次の□から適当なものを選んで ( ) に書き入れなさい。ただし、それぞれの語は一回しか使えない。(1点\*10=10点)

そろそろ ますます けっして かならず どうやら たしか  
 できるだけ とうとう かなり もっとも

www.zikao365.com

31. 今日は結婚記念日だから、( )早く帰ってきてね。  
 32. それでは、今日は( )このへんで。  
 33. ( )のご活躍を心よりお祈り申し上げます。  
 34. 残業に次ぐ残業で( )病気になってしまった。  
 35. ( )秘密を話さないと約束した。  
 36. 来年こそ、( )合格してみせます。  
 37. この絵は( )よく描けている。  
 38. この事故は( )2年前だったと思います。  
 39. 富士山は日本で( )高い山です。  
 40. ( )私の考えが間違っていたようだ。



六. 次の日本語を中国語に訳しなさい。(15点\*2=30点)

41. 今、日本では「花」といえば、説明を加えない限り、必ずと言っていいほど桜のことをいう。しかし、昔からそうだったわけではない。西山松之助先生の研究によれば、古くは「花」といえば梅の花だったが、後になって次第に桜に定着してきたようだ。「花」のイメージを桜に集中させるのは、日本人の独特な美的感覚だと言わざるを得ない。外国人の心の中でも、桜は日本を代表している。中国でも日本で制作された宣伝用の絵を常に目にすることができる。絵の上部には、日本のシンボルとされる富士山がうっすらと雪化粧をしてそびえたち、手前の一角をみると、斜めに何本かの桜が満開して、薄いピンクと澄み切った青空とがよく映えている。たとえ、富士山を日本人の心の中の永遠の古里といえば、桜は日本人の自然に対する思い、美的風情のシンボルだと言えよう。

42. 友情は恋愛と並んで、僕らの感情生活に大きな地位を占める要素です。先ず初めに、その似た所を考えてみると、この二つは親子兄弟のような血縁と違って、本質的に他人同士の邂逅(かいこう)から生まれるもので、したがってその底には選択と自由意志とがまず前提されています。だからそれは多少に関わらず独立した人格と反省とを前提としているので、例えば、子供同士の間には、恋愛は勿論、本当の友情もないわけです。子供は環境が変われば遊び友達もすぐ変わります。子供は環境が変われば遊び友達もすぐ変わります。そして僕らの小学校時代の同級生などは、その後何か交渉が続かなければ、名前も顔も忘れてしまうのが普通です。次に、この二つの人間関係には、自然より僕らの意思が多く働いているだけに、永続するよりも、むしろ一時的なのが普通です。生涯変わらぬ友情や愛はむしろ幸福な例外です。

www.zikao365.com