

小学语文教学论试题

课程代码:00410

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 1923 年《小学国语课程纲要》的颁布者是
A. 全国教育联合会 B. 北洋政府
C. 中华民国政府 D. 清朝学部
2. 规定语文课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的指导性文件是
A. 教学计划 B. 教科书 C. 课程标准 D. 教育法
3. 我国小学语文成为一门学科的时间是
A. 明末时期 B. 清末时期
C. 洋务运动时期 D. 南京临时政府时期
4. 小学语文情境教学法的代表人物是
A. 李吉林 B. 于永正 C. 斯霞 D. 霍懋征
5. 学生口头和书面表达时语言不连贯、语病较多、不知所云的深层原因是
A. 情感问题 B. 认读问题 C. 观察问题 D. 思维问题
6. 古人云:“唯勤读书而多为之”,“劳于读书,逸于作文”。说明了读与写关系的原理是
A. 迁移 B. 认知 C. 移情 D. 思维
7. 汉字属于
A. 表音文字 B. 表意文字 C. 表情文字 D. 表思文字

8. 课程标准规定写作教学在第一阶段的目标和内容是
A. 造句 B. 习作 C. 写段 D. 写话
9. 下面不属于阅读类型的选项是
A. 精读 B. 略读 C. 复述 D. 浏览
10. 能够从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达思想、观点和情感。这说明学生已经具备了独立阅读能力的
A. 基础性要求 B. 浅层次要求 C. 深层次要求 D. 表现性要求
11. 在学生组织语言的过程中起决定作用的是
A. 想象 B. 感觉 C. 直觉 D. 思维
12. 语文单元测验属于
A. 诊断性评估 B. 单项评估 C. 整体评估 D. 综合性评估
13. 围绕落实语文课标、教学思想、教学水平、教学态度等方面所进行监测的听课，属于
A. 检查性听课 B. 辅导性听课 C. 研究性听课 D. 交流性听课
14. 我国古代的蒙学教材《千家诗》是用于训练
A. 识字 B. 阅读 C. 写作 D. 表演
15. 口语交际是在一定的对象、场合和环境中进行的，经常会出现一些突如其来的变化、难以预测的事态，这主要体现了口语交际的
A. 口语化和大众化 B. 互动性和综合性
C. 生动性和灵活性 D. 临场性和随机性

二、多项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 小学语文教材包括
A. 教科书 B. 教学参考资料 C. 教学补充读物
D. 教学挂图 E. 教学光盘、软件
17. 下面不属于以学生实践为主的方法有
A. 练习法 B. 参观法 C. 谈话法
D. 讲授法 E. 发现法
18. 下列属于集中识字教材的课本有
A. 《三字经》 B. 《百家姓》
C. 《复兴国语教科书》 D. 《共和国教科书》 E. 《千字文》
19. 写作的基本过程包括
A. 命题 B. 认读 C. 立意
D. 选材 E. 组材

20. 确定阅读教学的目标主要依据有
- A. 语文课程标准 B. 含义深刻的句子 C. 语文教材
D. 学生的实际水平 E. 教师的能力
21. 口语交际的特点包括
- A. 口语化和大众化 B. 互动性和综合性 C. 生动性和灵活性
D. 准确性和规范性 E. 临场性和随机性
22. 阅读的功能主要有
- A. 吸收知识、信息 B. 受到思想品德教育和美的熏陶
C. 开发智力 D. 提高理解语言文字的能力
E. 提高运用语言文字的能力
23. 评估学生平时语文学习质量常用的方法有
- A. 日常观察 B. 课堂提问 C. 作业检查
D. 阶段性检查 E. 自测
24. 小学语文的基本功主要包括
- A. 理解 B. 想象 C. 表达
D. 观察 E. 思维
25. 小学语文课程的主要形态有
- A. 识字与写字 B. 阅读 C. 写作
D. 口语交际 E. 综合性学习
26. 掌握字的音形义主要包括
- A. 读准字音 B. 识记字形 C. 理解字义
D. 建立音形义三者之间的联系 E. 独立运用
27. 口语交际能力主要包括
- A. 倾听的能力 B. 表达的能力 C. 应对的能力
D. 辩论的能力 E. 综合的能力
28. 小学生写作的专门能力包括
- A. 搜集素材的能力 B. 选材立意的能力 C. 构思组材的能力
D. 语言表达能力 E. 修改文章的能力
29. 小学语文教材的编写要“符合时代需要”主要包括
- A. 教材选文要“与时俱进” B. 依据现代生活需要编写教学提示
C. 依据现代生活需要设计练习 D. 要符合儿童的年龄特征
E. 教材的版式要具有现代特征
30. 语言理解主要包括
- A. 理解词义 B. 把握语句的顺序 C. 概括中心
D. 猜测隐语 E. 推断结论

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

31. 阅读能力的核心是_____。
32. 现行语文教科书大多以_____形式组织编排课文。
33. 语文学科的思想情感教育是在语言文字的训练中_____进行的。
34. _____是学生从运用口头语言过渡到学习书面语言的桥梁。
35. 阅读是对书面语言的理解，_____是用书面语言来表达。
36. 教师的语言表达能力包括口头表达能力和_____。

四、名词解释题（本大题 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

37. 小学语文教学设计
38. 识字能力
39. 评课

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

40. 简述小学语文教学目标的功能。
41. 如何培养学生良好的阅读习惯？
42. 简述写作教学与学生生活实际的关系。
43. 简述语文综合性学习的基本特征。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44. 试述语文教师应该具备的教学能力。
45. 试述识字教学的原则。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 15 分）

46. 阅读下面教学片断，分析说明教师所采用的阅读方法。

师：同学们，我们已经预习了课文《我的伯父鲁迅先生》。

师：请同学们默读课文，思考“为什么作者惊异伯父得到了这么多人的爱戴？”

生 1：来悼念鲁迅先生的人很多。

师：你从哪里知道的？（生读文中相关的句子）

生 2：鲁迅先生的灵堂里挽联多得都数不清。（生读文中相关的句子）

生 3：花圈大大小小堆满了整间屋子。（生读文中相关的句子）

师：对呀，同学们，我们把这些语句联系起来，对“伯父得到这么多人的爱戴”，就有具体真切的感觉了，对作者为什么“惊异”也就得到很好的解释了。

师：好，我们接着学习课文，课文中分别讲了鲁迅先生的几个故事？你能否从中进一步体会到“鲁迅先生得到这么多人的爱戴”的原因是什么呢？

……