

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列关于心理测验发展的陈述正确的是  
A. 世界上第一个成就测验是比奈—西蒙量表。  
B. 推孟修订的斯坦福—比奈量表,最大的改变是采用了智商的概念。  
C. 卡特利利用心理测验的原理,编制了第一批标准化的教育测验。  
D. 高尔顿对心理测验发展的贡献是编制了操作测验,可以弥补语言文字量表在理论上的缺陷。
2. 10 个被试前后两次进行了同一个测验,第一次测验 10 个被试的分数分别是 5、7、4、6、9、10、7、8、6、5,第二次测验的分数分别是 5、6、7、7、8、9、8、8、7、4,两次测验的标准差分别是 1.89 和 1.52,那么这个测验的再测信度是  
A. 1                      B. 0.1                      C. 0.75                      D. 0.65
3. 关于预备测验要注意的问题下列说法错误的是  
A. 预测对象应取自将来正式测验的群体,取样要具有代表性,条件具备的话,人数越多越好。  
B. 预测的实施过程与情境应力求与正式测试时的情况相近似。  
C. 预测的时限可以稍宽一些,最好使每个被试都能将项目做完。  
D. 在预测过程中,应随时记录被试的反应情形。

4. 选择测验时要符合测验的目的,即将毕业的学生可以做\_\_\_\_\_,有助于选择适合的职业。

- A. 瑞文推理测验
- B. 罗夏墨迹测验
- C. 斯特朗-坎贝尔兴趣问卷
- D. 文兰社会成熟量表

5. 关于格塞尔发展量表的说法错误的是

- A. 量表诊断的动作能分为粗动作和细动作。
- B. 可以揭露婴幼儿神经系统的缺陷。
- C. 综合动作能、应物能、言语能和应人能四个方面诊断后可以计算获得婴幼儿的智商。
- D. 量表根据婴幼儿的年龄对其实施相应的诊断。

6. 分数的组合不包括

- A. 效标的组合
- B. 项目的组合
- C. 预测源的组合
- D. 量表的组合

7. 自陈量表的题目形式不包括

- A. 是非式
- B. 选择式
- C. 数字量表式
- D. 检核量表式

8. 下列关于成就测验与性向测验的说法错误的是

- A. 成就测验和性向测验测量的都是某种学习结果。
- B. 成就测验测量的是广泛的学习经验的影响,而性向测验反映的是相对标准或规范化的经验的影响。
- C. 性向测验常用于预测将来的成就,如估计被试在将来某种训练中获益的程度。
- D. 成就测验一般评估被试在已完成的训练中的情况,强调的是被试此时的作为。

9. 下列关于评价中心技术说法正确的是

- A. 最早起源于第二次世界大战时的德国军事部门。
- B. 是从情境模拟技术的基础上发展起来的。
- C. 在应用评价中心技术时,如果只有一位评价者参加,那必须应用多项评价方法。
- D. 使用最多的方式是文件筐测验与管理游戏。

10. 学习障碍的促因不包括

- A. 注意力缺陷
- B. 视觉与听觉缺陷
- C. 家庭的压力
- D. 神经中枢损伤

## 二、判断题(本大题共 12 小题,每小题 1 分,共 12 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 按测验目的可以将测验分为能力测验、成就测验和人格测验。

12. 当一个变量为连续变量,另一个变量为二分变量时,可以用点二列相关计算项目区分度。

13. 主试念完指导语后,被试仍有疑问的,主试可以对其做一些额外的解释,让其理解测验过程。
14. 如果没有效标测量,观念效标是毫无用处的。
15. 把分测验的分数直接相加得到的合成分数为单位加权,即将变异量最大的分测验做了最重的加权。
16. 实际上利用测验来选人时,常常将不同方法混合起来,形成一套连续选择策略,在不同阶段使用不同的技巧。
17. 心理测验采用客观的量化技术将心理现象量化,是十分科学的,因此在任何场合都是最有效的方法。
18. 瑞文标准推理测验测量的是智力的 S 因素。
19. 自陈量表的误差有严格误差、宽容误差、趋中误差、认知误差等。
20. 桑代克可以称为教育测验运动的鼻祖。
21. 1959 年,罗提出了以人格类型学说为基础的职业指导理论。
22. 儿童多动症的诊断包括神经生理检测、行为检查和心理测验。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

23. 心理测验是通过观察人的少数有代表性的行为,对于贯穿在人的全部行为活动中的心理特点做出\_\_\_\_\_的一种科学手段。
24. 编制测验前要明确测量的目标,对测量目标加以分析,将此目标转换成\_\_\_\_\_。
25. \_\_\_\_\_就是将一个学生的教育成就与他的智力作比较。
26. 信度就是一组测量分数的\_\_\_\_\_与总变异数的比率。
27. 测验在理论研究中的应用包括搜集资料、建立和检验假说以及\_\_\_\_\_。
28. 高尔顿用\_\_\_\_\_来测量个体智力。
29. 成就测验从用途上看可分为\_\_\_\_\_和总结性测验。
30. \_\_\_\_\_在美国是使用最广泛的测查正常人人格特点的量表之一。
31. 第一个职业兴趣量表是 1927 年编制的\_\_\_\_\_。
32. 学习障碍的鉴定方法有病源法、诊疗法和\_\_\_\_\_。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 33. 误差
- 34. 多重分段
- 35. 托兰斯创造思维测验
- 36. 项目区分度
- 37. 情境测验

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 7 分,共 21 分)

- 38. 试述论文题的优缺点。
- 39. 简述效标效度的估计方法。
- 40. 简述职业测验在职业决策中的应用。

六、论述题(本大题 12 分)

- 41. 试述如何计算不同类型的试题(是非题、选择题和论述题)的难度。

[www.zikao365.com](http://www.zikao365.com)