

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码:00431

请考生按规定用笔将所有试题的答案写在答题纸上。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

一、填空题(本大题共 11 小题,每空 1 分,共 21 分)

1. 迪克与凯里的教学设计的系统化方法模型综合引用了_____、认知主义和_____的思想。
2. 学习目标实例:“用普通术语说明人体各部分名称”属于_____学习类型;学习目标实例:“将高尔夫球击入洞内”属于_____学习类型。
3. 对学习环境的分析包括两部分内容:_____和_____。
4. “ARCS 模型”是说明成功学习所必需的各类_____。它有四个成分:注意力、关联性、_____和满意度。
5. 在加涅对目标陈述的四成分说中,一个目标包括以下四个元素:(1)一个引发行为的_____;(2)一个表示行为的动词;(3)一个表示动作对象的名词;(4)一个说明动作完成好坏的_____。
6. 常用的评估量表的类型有核查表、_____表和_____表。
7. 教学策略的五个学习成分是:(1)教学前活动;(2)_____;(3)学习者参与;(4)_____;(5)增强活动。
8. 克拉克有关媒体效果研究的基本论调是:_____决定了学习者的学习而不是用来传递教学的媒体。
9. 选择现有教学材料遵循的四大原则:(1)以目的为中心评价教材的原则;(2)以_____为中心评价教材的原则;(3)以_____为中心评价教材的原则;(4)以学习为中心评价教材的原则。
10. 教学材料包含学习者用来达到教学目标的教学内容,它和_____、_____构成教学包的重要成分。
11. 教学设计人员用来获取数据,并通过这些数据修正他们的教学,提高教学效率效果的过程称为_____。设计评价研究方案,收集数据,以验证教学材料对目标学习者的有效性称为_____。

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

12. 教学分析
13. 试验学习者
14. 绩效目标
15. 入门技能考试
16. 形成性评价的实地试验

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

17. 为什么要确定入门技能?
18. 学习环境分析的内容包括哪些?
19. 加涅的九个教学事件是什么?
20. 教师指南中应包含哪些课程管理的信息?

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

21. 简述形成性评价与总结性评价在评价目的、评价人员的立场、最终结果方面的差异。
22. 简述迪克与凯里系统化方法模型的构成。

