绝密 ★ 考试结束前

全国2016年10月高等教育自学考试

学前教育史试题

课程代码:00402

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 古代家庭学前教育最主要的部分是

A. 道德教育　B. 礼仪教育　C. 生活能力教育　D. 文化教育

2. 下列属于王筠的蒙学教育著作是

A.《文字蒙求》　B.《幼训》　C.《蒙童须知》　D.《小学》

3. 对幼儿教育提出"教化成性"观点的是

A. 颜之推　B. 王充　C. 朱熹　D. 王守仁

4. 中国最早的公立学前教育机构是

A. 京师第一蒙养院　B. 湖南蒙养院

C. 武昌蒙养院　D. 天津严氏蒙养院

5. 将美育实施的途径归为家庭美育、学校美育和社会美育,倡导对幼稚园的儿童进行美育的是

A. 蔡元培　B. 张雪门　C. 陈鹤琴　D. 张宗麟

6. 上海崇德女子中学附属幼稚园属于

A. 日本式幼稚园　B. 宗教式幼稚园

C. 普通式幼稚园　D. 苏联式幼稚园

7. 在学前教育史上,确立了"幼稚园"制度的学制是

A.《癸卯学制》　B.《壬子—癸丑学制》

C.《壬戌学制》　D. 1951年《关于改革学制的决定》

www.zikao365.com

8. 由爱国华侨陈嘉庚创办的幼稚师范学校是

A. 国立幼稚师范专科学校　　B. 江西省立实验幼稚师范学校

C. 集美幼稚师范学校　　D. 北平幼稚师范学校

9. 倡导幼稚园“行为课程”的幼儿教育专家是

A. 陶行知　　B. 蔡元培　　C. 张雪门　　D. 陈鹤琴

10. 新中国成立后第一个正式的幼儿园教育行政法规是

A.《幼儿园教育纲要》　　B.《幼儿园工作规程》

C.《幼儿园管理条例》　　D.《幼儿园教育指导纲要(试行)》

11. 学前教育呈现“家庭化、自主化、多样化”显著特点的是

A. 斯巴达　　B. 雅典　　C. 古罗马　　D. 古印度

12. 西方教育史上提出“胎教”的第一人是

A. 柏拉图　　B. 亚里斯多德　　C. 昆体良　　D. 苏格拉底

13. 下列夸美纽斯撰写的学前教育专著是

A.《爱弥儿》　　B.《幼儿教育论》

C.《儿童教育论》　　D.《母育学校》

14. 19 世纪后半期,福禄培尔幼儿园运动推行到世界各国,最早推广福禄培尔幼儿园的国家是

A. 英国　　B. 法国　　C. 美国　　D. 日本

15. 被誉为法国近代学前教育的开端的是

A. 奥柏林创设的“编织学校”　　B. 帕斯特莱夫人创办的妇女会托儿所

C. 柯夏开办的“模范托儿所”　　D. 维尔德斯平创办的幼儿学校

16. 20 世纪上半叶进步主义幼儿园运动促进了美国学前教育的发展,其中作出重大贡献的是

A. 皮亚杰　　B. 亨特　　C. 布莱恩　　D. 拉瓦特里

17. 日本学前教育史上第一所私立托儿所是由赤泽钟美夫妇创立于

A. 东京　　B. 深川　　C. 福冈　　D. 新泻

www.zikao365.com

18. 世界上第一所以“幼儿园”命名的学前教育机构的创立者是

A. 蒙台梭利　　B. 福禄培尔

C. 麦克米伦姐妹　　D. 欧文

19. 皮亚杰系统论述了儿童心理发展的四个阶段,学前教育时期属于

A. 感觉运动阶段　　B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段　　D. 形式运算阶段

20. 克鲁普斯卡娅阐述培养幼儿成为全面发展的共产主义新人,而放在头等重要的是

A. 道德品质　　B. 智力

C. 身体健康　　D. 游戏和玩具

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

21.《三字经》

22.“有系统组织的实习”

23.《幼儿园教师专业标准》

24.新兰纳克性格陶冶馆

25.“福禄培尔恩物”

26.法国“母育学校”

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

27.颜之推的儿童教育思想。

28.简述张宗麟批判民国幼儿教育弊端的主要观点。

29.简述蒙台梭利幼儿教育的内容。

30.简述 20 世纪下半叶美国幼儿智力开发运动。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 13 分，共 26 分）

31.述评陶行知普及学前教育的理论和实践。

32.试述加德纳的多元智能理论对幼儿教育发展的理论价值和现实意义。

www.zikao365.com