

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

# 比较教育试题

课程代码:00472

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在比较教育的发展史上,“借鉴时代”与“因素分析时代”之间起着承上启下作用的人物是  
A. 汉斯  
B. 康德尔  
C. 萨德勒  
D. 霍尔姆斯
2. 英国比较教育学家汉斯的代表作是  
A. 《比较教育:教育的因素和传统研究》  
B. 《比较教育评论》  
C. 《第七年报告》  
D. 《比较教育科学的探索》
3. 霍尔姆斯提出的比较教育研究方法是  
A. 调查法  
B. 文献法  
C. 分析法  
D. 问题法
4. 国际教育的观念基础是  
A. 实证主义  
B. 历史主义  
C. 科学主义  
D. 国际主义
5. 1958 年,为了回击苏联人造卫星的挑战,美国国会通过了  
A. 《初等和中等教育法》  
B. 《国防教育法》  
C. 《国际教育法》  
D. 《高等教育法》

6. 英国教育由教会控制走向国家干预始于
- A. 1833 年议会通过教育拨款                      B. 1902 年议会通过巴尔福法案  
C. 1944 年设立教育部                                D. 1902 年建立地方教育当局
7. 1955 年各州州长签订的规定了德国各州各类学校的统一名称，并促进了德国教育制度统一的文件是
- A. 《基础学校法》                                      B. 《高等学校总纲法》  
C. 《汉堡协定》                                        D. 《杜塞尔多夫协定》
8. 法国在 1985 年开始在辍学现象严重的地区发动社会与学校合作，以帮助家庭条件差和功课差的学生完成学业的措施是建立
- A. 教育行动区                                              B. 教育优先区  
C. 教育实验区                                              D. 教育振兴区
9. 1890 年日本天皇降诏《教育敕语》，确立了军国主义的国家主义伦理，强调教育宗旨要
- A. 以国家为中心                                              B. 以国民为中心  
C. 以议会为中心                                              D. 以天皇为中心
10. 俄罗斯基础普通教育的学制为
- A. 4 年                                                              B. 5 年  
C. 6 年                                                              D. 7 年

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 比较教育在“因素分析时代”的代表人物有
- A. 朱利安                                                      B. 萨德勒  
C. 康德尔                                                      D. 汉斯  
E. 施奈德
12. 世界体系分析理论的主要代表人物有
- A. 卡诺伊                                                      B. 贝雷迪  
C. 梅厄                                                         D. 阿尔特巴赫  
E. 阿诺夫
13. 在比较教育研究中，我们应当坚持的基本原则有
- A. 联系性原则                                              B. 发展性原则  
C. 本体性原则                                              D. 实践性原则  
E. 民主性原则
14. 美国综合中学的高中阶段实行分科制，一般分为
- A. 选修科                                                      B. 学术科  
C. 综合科                                                      D. 职业科  
E. 普通科

15. 英国 1988 年《教育改革法》规定，全国统一课程包括
- A. 选修科目
  - B. 必修科目
  - C. 核心科目
  - D. 综合科目
  - E. 基础科目
16. 教育国际化的成因是多方面的，主要包括
- A. 世界经济的一体化趋势
  - B. 教育内容和教育方式的一致性
  - C. 世界政治的多极化
  - D. 信息社会的到来
  - E. 全球性问题的挑战
17. 德国实施中等教育的机构有
- A. 完全中学
  - B. 综合中学
  - C. 普通中学
  - D. 实科中学
  - E. 技术中学
18. 法国大学分段组织教学，主要阶段包括
- A. 基础阶段
  - B. 专门化阶段
  - C. 预科阶段
  - D. 深造或科学研究阶段
  - E. 毕业阶段
19. 日本小学的教育课程组成部分主要包括
- A. 家政
  - B. 各学科
  - C. 道德
  - D. 美育
  - E. 特别活动
20. 俄罗斯师范教育的实施机构包括
- A. 中等师范学校
  - B. 师范专科学校
  - C. 师范学院
  - D. 师范大学
  - E. 综合大学

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

- 21. 生计教育计划
- 22. 定向阶段
- 23. 大学校
- 24. 问卷法
- 25. 连续教育体系

四、简答题（本大题共 3 小题，共 20 分）

- 26.（本题 6 分）简述康德尔的比较教育思想。
- 27.（本题 6 分）教育国际化对第三世界国家的教育发展有哪些积极的影响？
- 28.（本题 8 分）综述面向 21 世纪的世界教育改革趋势。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

29. 试分析 20 世纪 80 年代以来英国高等教育的改革措施和发展趋势。
30. 试分析日本 20 世纪 80 年代教育改革的原因及主要措施。

