



7. 假如你从昏暗的电影院出来走到很亮的太阳灯下,最初一瞬间觉得眼花,但过一小会儿你就可以看见东西了,这时你的视觉感受性是
- A. 提高了                      B. 降低了                      C. 不变                      D. 较差
8. 对于一个物体,我们从不同的视角看,它在视网膜上的投像是不一样的,但是我们仍然把它看成是同一个物体,这一知觉特征是
- A. 知觉选择性                      B. 知觉理解性                      C. 知觉整体性                      D. 知觉恒常性
9. 明确《认知心理》这门课学习的重要性,并运用一定方法去识记其原理和规律,这种识记是
- A. 无意识记                      B. 有意识记                      C. 机械识记                      D. 意义识记
10. 看到以前一个同学,感到熟悉,但是就是想不起他的名字,你一边和他打招呼,一边从头脑中搜索他的名字,这种搜索的过程是
- A. 无意回忆                      B. 有意回忆                      C. 追忆                      D. 联想
11. 学习一段材料后,马上回忆,最先呈现的学习材料和最后呈现的学习材料较易记住,而中间部分遗忘最多。开始部分容易记住的现象叫
- A. 首因效应                      B. 近因效应                      C. 系列位置效应                      D. 抑制效应
12. 我们在看《新西游记》电视剧时,当时在头脑中产生的孙悟空形象是
- A. 知觉形象                      B. 记忆表象                      C. 想象表象                      D. 视觉后象
13. 幼儿或小学低年级学生在做算术题时,借助于棒棒或手指进行计算,这种思维是
- A. 直观动作思维                      B. 具体形象思维                      C. 抽象逻辑思维                      D. 直觉思维
14. 小学生在老师的指导下,通过对各种鸟的属性进行分析比较,最后得出鸟的本质属性是“有羽毛的动物”,这种思维过程是
- A. 分析                      B. 综合                      C. 抽象                      D. 概括
15. 教师在教完所有的四边形后,要求学生对各种四边形进行归纳整理,组成一个四边形的层次结构图,这一思维过程是
- A. 分类                      B. 比较                      C. 系统化                      D. 具体化
16. 当我们说“不是所有的鸟都会飞”时,我们的思维形式是
- A. 概念                      B. 判断                      C. 推理                      D. 概括
17. 教师在讲“什么是三角形”时,除了给学生呈现锐角三角形,还呈现钝角三角形、直角三角形等各种形状大小的三角形。教师的这种教学是运用了三角形的
- A. 变式                      B. 原型                      C. 具体化                      D. 定义
18. 心理学家卢钦斯“量水”的实验说明,前面采用过的解决问题的方法对后面的问题解决产生影响,这种影响心理学称之为
- A. 功能固着                      B. 定势                      C. 变式                      D. 原型

19. 认为儿童语言行为是通过强化形成的,这一理论的代表性人物是  
A. 巴甫洛夫                      B. 班杜拉                      C. 乔姆斯基                      D. 斯金纳
20. 诸如推理能力、短时记忆能力、词的流畅性等这些较少受文化和学科知识内容影响的能力被称之为  
A. 流体能力                      B. 晶体能力                      C. 一般能力                      D. 特殊能力

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 时间知觉的标志有  
A. 生物钟                              B. 钟表                              C. 太阳的位置  
D. 月亮的圆缺程度                      E. 上课的铃声
22. 下列哪些属于无意想象  
A. 上课开小差时的不由自主的想象  
B. 空想  
C. 梦境  
D. 朗诵诗词时在脑中形成的形象  
E. 幻想
23. 听广播是  
A. 运用书面言语                      B. 运用口头言语                      C. 言语输出  
D. 言语输入                              E. 运用外部言语
24. 属于非智力因素的有  
A. 情感                                      B. 意志                                      C. 信念  
D. 观察能力                              E. 个性
25. 视觉三色学说认为三原色是指  
A. 红色                                      B. 黄色                                      C. 绿色  
D. 蓝色                                      E. 紫色
26. 人们能同时做几件事,人能够注意分配的条件是  
A. 同时做的几件事都很熟练  
B. 同时做的几件事可以有两种是生疏的  
C. 同时做的几件事之间有内在联系  
D. 同时做的几件事属于同一性质  
E. 同时做的几件事可以都是复杂的

27. 考试时想不起来,交完卷子后又想起来了,这种暂时性遗忘的原因可能是
- A. 记忆痕迹的消退
  - B. 由于紧张导致神经过程的负诱导
  - C. 由于疲劳导致神经过程的保护性抑制
  - D. 其他题目的干扰
  - E. 正诱导现象
28. 梦的特征有
- A. 不随意性
  - B. 目的性
  - C. 离奇性
  - D. 意识性
  - E. 逼真性
29. 思维的形式有
- A. 分析与综合
  - B. 概念
  - C. 抽象与概括
  - D. 判断
  - E. 推理
30. 关于问题解决的经典实验研究有
- A. 桑代克的关于猫的尝试错误研究
  - B. 完成河内塔作业的研究
  - C. 苛勒的关于黑猩猩的顿悟研究
  - D. 艾宾浩斯的记忆研究
  - E. 巴甫洛夫的条件反射研究

### 非选择题部分

#### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

#### 三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 感觉阈限可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
32. 斯金纳的操作性条件反射也称之为\_\_\_\_\_条件反射。
33. 思维是人脑对客观现实的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的反映。
34. 概念是反映事物的\_\_\_\_\_属性。
35. 根据识记有无预定目的,将识记分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
36. 根据幻想对客观事物的依赖性,幻想又可分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 37. 感觉对比
- 38. 创造想象
- 39. 聚合思维
- 40. 言语

#### 五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 41. 影响注意稳定性的条件有哪些?
- 42. 简述长时记忆的特点。
- 43. 简述创造性思维的心理特征。
- 44. 简述动机对问题解决的影响。
- 45. 教师如何帮助小学生提高写作技能?

#### 六、材料分析题(本大题共 14 分)

46. 王安石的《伤仲永》一文记载到:金溪民方仲永,世隶耕。仲永生五年,未尝识书具,忽啼求之。父异焉,借旁近与之。即书诗四句,并自为其名。其诗以养父母、收族为意,传一乡秀才观之。自是指物作诗立就,其文理皆有可观者。邑人奇之,稍稍宾客其父,或以钱币乞之。父利其然也,日扳仲永环谒于邑人,不使学。余闻之也久。明道中,从先人还家,于舅家见之,十二三矣。令作诗,不能称前时之闻。又七年,还自扬州,复到舅家,问焉。曰:“泯然众人矣。”

请回答下列问题:

- (1)《伤仲永》的事例说明了什么心理学原理?(4分)
- (2)影响方仲永成长和成功的原因是什么?(4分)
- (3)简述遗传与环境对儿童能力形成与发展的影响。(6分)