

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试  
学前教育学试题  
课程代码:00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育区别于其他社会活动的本质特征是

- A. 服务于政权的社会活动
- B. 培养人的社会活动
- C. 促进经济增长的社会活动
- D. 增强民族凝聚力的社会活动

2. 教育的宏观功能是

- A. 化民成俗
- B. 促进文化的传承
- C. 促进人的身心发展
- D. 促进社会发展

3. 中国传统教育重内省不重外求(反省人的自然本性,不重视对客观事物探索),西方教育则注重人的个性培养,重视对客观事物的积极探索,这体现了

- A. 人口对教育的影响
- B. 文化对教育的影响
- C. 经济对教育的影响
- D. 政治对教育的影响

4. 孔子说:“人之初,性本善,性相近也,习相远也。”这是强调,对个体(人)发展具有重要影响的是

- A. 遗传
- B. 智力
- C. 环境
- D. 经济

5. “生态系统学理论”的主要代表人物是

- A. 杰罗姆
- B. 柏拉图
- C. 布龙芬·布兰纳
- D. 布鲁纳

6. 俗语虽有“三翻、六坐、八爬”之说,但婴儿之间也会有相差达两三个月之久的,而有些婴儿甚至根本就没有爬过就直接“直立行走”了,这表明婴儿发展的

- A. 连续性
- B. 阶段性
- C. 持久性
- D. 个体差异性

7. “文艺复兴运动”时期的儿童观是
- A. 社会本位的儿童观  
B. 家长本位的儿童观  
C. 人本位的儿童观  
D. 国家本位的儿童观
8. 以下著作中,蕴含着较为全面而系统的自然主义教育思想的是
- A. 《大教学论》  
B. 《论语》  
C. 《爱弥儿》  
D. 《我的童年》
9. 被称作“我国幼儿教育之父”的是
- A. 陈鹤琴  
B. 陶行知  
C. 戴自俺  
D. 梁漱溟
10. 学前教育的基本活动是
- A. 体育  
B. 学习  
C. 游戏  
D. 保育
11. 教师在布置活动区域时要考虑各个区域的性质,尽量把性质相似的活动区安排在一起,以免相互干扰。这体现了活动区布置的
- A. 界限性  
B. 相容性  
C. 转换性  
D. 规则性
12. 会区分左右,会使用辅助材料建造物体,会合作建造物体。这种结构游戏的要求主要针对
- A. 大班  
B. 中班  
C. 小班  
D. 学前班
13. 1926年,写成了《幼稚教育概论》的是
- A. 张宗麟  
B. 张雪门  
C. 蔡元培  
D. 陈嘉庚
14. 根据一定的教育目的或教育要求,创设相应的环境条件,让儿童通过与环境的相互作用甚至在体验环境的过程中主动学习和发展的方法是
- A. 移情法  
B. 角色扮演法  
C. 环境体验法  
D. 故事法
15. 夫妻之间、两代养育者之间互相配合、支持,对儿童进行一致的教育,这主要体现的家长育儿守则是
- A. 理智的爱  
B. 步调一致  
C. 规矩明确  
D. 做好榜样
16. 联合国教科文组织推荐的《发展中国家儿童保育和教育计划》一书中指出:“尤其对幼儿照料与教育,就像纬线和经线一样紧密地交织在一起。”这句话强调,在幼儿教育中,需要
- A. 寓教于养  
B. 因材施教  
C. 保教合一  
D. 家园配合
17. 依据皮亚杰的认知发展学说,幼儿园中班的儿童一般处于
- A. 感知运动阶段  
B. 前运算阶段  
C. 具体运算阶段  
D. 形式运算阶段

18. 幼儿无意中做错了事,诚实地告诉了大人,受到了严厉的批评和惩罚。以后为了逃避惩罚而说谎,这属于
- A. 模仿式说谎  
B. 夸耀式说谎  
C. 掩盖式说谎  
D. 分不清事实与想象的说谎
19. 福禄贝尔为儿童设计的一系列活动玩具材料是
- A. 七巧板  
B. 恩物  
C. 平衡木  
D. 积木
20. 思维由直觉行动性向具体形象性过渡的是
- A. 托儿所幼儿  
B. 小班幼儿  
C. 中班幼儿  
D. 大班幼儿
21. 《民主主义与教育》的作者是
- A. 夸美纽斯  
B. 苏格拉底  
C. 亚里士多德  
D. 杜威
22. 现代教育理论认为,家庭、社区和幼儿园是
- A. 合同关系  
B. 合作关系  
C. 指导和被指导的关系  
D. 教育者与受教育者关系
23. 环境决定论的代表人物是
- A. 洛克  
B. 格赛尔  
C. 桑代克  
D. 弗洛伊德
24. 儿童认识周围世界的能力的概括性特征指的是
- A. 记忆力  
B. 观察力  
C. 智力  
D. 思维力
25. 提出多层智力观的是
- A. 加德纳  
B. 埃里克森  
C. 戈尔曼  
D. 华生
26. 学前教育的根本目标是
- A. 培养儿童品格  
B. 促进儿童发展  
C. 培养儿童个性  
D. 锻炼儿童身体
27. 我国在上世纪二十至三十年代对社区教育进行探索的人是
- A. 鲁迅  
B. 晏阳初  
C. 于右任  
D. 梁启超
28. 当前我国农村学前教育的主要形式是
- A. 幼儿园  
B. 学前班  
C. 托儿所  
D. 家长学校
29. 学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期,这表明
- A. 个体发展具有规律性  
B. 个体发展具有差异性  
C. 个体发展具有阶段性  
D. 个体发展具有一致性
30. 民国时期人们对幼儿园的称呼是
- A. 蒙养院  
B. 幼儿园  
C. 幼稚园  
D. 托儿所

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。**

31. 儿童观
32. 最近发展区
33. 家长参与
34. 整个教学法
35. 发展适宜性

**三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。**

36. 简要回答我国制定学前教育目标的依据。
37. 简要回答游戏对儿童发展的作用。
38. 简要回答家庭对于儿童负有哪些法律保护责任。
39. 简要回答托儿所保育和教育的原则。
40. 简要回答社区教育的特点。

**四、论述题:本大题共 1 小题,共 10 分。**

41. 论述一名合格的幼儿教师应当具备的基本素质。

**五、应用题:本大题共 1 小题,共 10 分。**

42. 举例说明当前我国学前班教育“小学化”倾向的一些表现,谈谈其形成原因和造成的不利后果,并提出对策。