

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列哪一位心理学家提出,辅导是通过辅导者与当事人建立一种具有治疗功能的关系,来确定个人的行为?
A. 古斯达 B. 罗杰斯 C. 杜斯莫 D. 林孟平
2. 通过提高全体学生学习、生活、人际交往和社会适应性等方面的心理素质,充分开发他们的潜能,促进他们心理健康,这是学校心理辅导的哪种目标?
A. 发展性目标 B. 整体性目标 C. 建设性目标 D. 防治性目标
3. 精神卫生运动的创始人是以下哪一位心理学家?
A. 比尔斯 B. 帕森斯 C. 戴维斯 D. 罗杰斯
4. 学生与教师、家长等成人的交往障碍,以致经常产生所谓的“代沟”问题,这主要是人际交往影响因素中哪一种因素导致的?
A. 文化背景因素 B. 社会背景因素
C. 心理因素 D. 人际交往和沟通的技巧和艺术
5. 以下哪一项不是休闲辅导的基本特点?
A. 非功利性 B. 生活性 C. 自主性 D. 外显性
6. 教师(或教育行政人员、大学教授)属于霍兰六种职业类型中的哪一种?
A. 现实型职业 B. 研究型职业 C. 社会型职业 D. 常规型职业

7. 从职业兴趣的发生和发展来看,一般要经过以下哪种过程?
- A. 有趣-乐趣-志趣
B. 乐趣-有趣-志趣
C. 有趣-志趣-乐趣
D. 志趣-有趣-乐趣
8. 老师要充分组织学生参与辅导活动,让学生放弃自己的怀疑、防御心理,增强情感改变态度,这体现了心理辅导原则中的
- A. 信任原则
B. 接受性原则
C. 发展性原则
D. 自主性原则
9. 以下哪一项不属于心理辅导课程的实践形式?
- A. 社会活动
B. 社会工作
C. 社会服务
D. 社会实践
10. 团体成员之间开始将“真我”展示出来,引发成员之间真正意义上的互动,各种“真我”冲击。这属于团体发展的哪个阶段?
- A. 定向阶段
B. 冲突阶段
C. 整合阶段
D. 巩固阶段
11. 主张给学生以最大的自由,让学生在课堂上做他们感兴趣的事,这种课堂管理属于以下哪种模式?
- A. 权威型
B. 食谱型
C. 放任型
D. 训导型
12. 在学习态度、动机、意志以及自我意识等方面存在较多的障碍,这类学习困难学生属于以下哪种?
- A. 暂时性困难学生
B. 能力型困难学生
C. 动力型困难学生
D. 整体型困难学生
13. 辅导教师与来访者赤诚相见,坦率地表示自己的看法,这体现了个别辅导中的哪个原则?
- A. 真诚原则
B. 尊重原则
C. 理解原则
D. 保密原则
14. 这类学生都能正常地生活和学习,只是心理有些不平衡,是心理障碍的萌芽,这属于以下哪类心理困惑?
- A. 心理轻微失调
B. 轻度心理障碍
C. 中度心理障碍
D. 重度心理障碍
15. 通常一个测验的常模的有效期为多少年?
- A. 1-5 年
B. 5-10 年
C. 10-15 年
D. 15-20 年
16. 瑞文测验属于以下哪种类型的测验?
- A. 人格测验
B. 智力测验
C. 个性测验
D. 心理健康测验
17. 了解、提供学生心理健康和发展水平是以下哪一级队伍的功能?
- A. 班主任队伍
B. 心理辅导课程专职教师
C. 心理辅导工作者
D. 学生心理辅导服务员

18. 以下哪一项不是教师心理健康的基本要素?

- A. 良好的思维品质
- B. 良好的人格品质
- C. 良好的自我意识品质
- D. 良好意志的品质

19. 对子女行为的过多限制和过分干涉,体现了以下哪种家教误区?

- A. 期望过高
- B. 保护过度
- C. 功能错位
- D. 方法不当

20. 以下哪一个学习辅导是解决智慧问题,是学习辅导的核心与归宿?

- A. 学习动机辅导
- B. 学习情绪辅导
- C. 学习行为辅导
- D. 学习能力辅导

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 学校心理辅导应以发展性目标为主,防治性目标为辅。

22. 一般说来,在儿童期,自我提高内驱力是一种主要的学习动机。

23. 人格辅导的方向是要帮助和引导学生达到某一共同的目标或标准。

24. 个性奋发随和的、直率的、实事求是的、循规蹈矩的、注意实利的、胆小怕事的是现实型从业者的个性特点。

25. 学习障碍学生的概念强调个人内部神经生理方面的缺陷是引起儿童学习困难的原因。

26. 在心理辅导与咨询中,常见的团体有训练团体、个人成长团体、学习团体。

27. 在选择心理量表时要尽可能选用“本土性”高的量表。

28. 允许低层次的学习目的存在,把低层次的学习目的引导到高层次的学习目的,是学习动机辅导的重要任务。

29. 自我意识包括自我认识、自我调节与自我控制三种心理成分。

30. 求知欲是好奇心的先导,好奇心是求知欲的升华。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 等级量表

32. 情景法

33. 团体辅导

34. 防治性目标

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

35. 简述学习动机的激发。
36. 简述青春期辅导的目标。
37. 简述课堂心理辅导的意义。
38. 简述学校心理辅导可以从哪些方面评价。

五、论述题:本大题 15 分。

39. 论述心理辅导课的活动形式。

六、案例分析:本大题共 2 小题,第 40 小题 7 分,第 41 小题 8 分,共 15 分。

案例:小超在小学阶段一直排名班级前三,他顺利考进了市重点初中,但是到了初中,由于班里的同学成绩都非常优秀,所以他在班里的排名不再像以前那么靠前的了,一直处于中等或中等偏下的水平,渐渐地小超开始怀疑自己的能力,学习积极性越来越差,甚至总是莫名的发火。

40. 试分析小超出现这些问题背后可能有哪些原因?
41. 如果你是小超的心理老师,你将用怎样的个别辅导技术对他进行辅导?

