

2021年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前游戏论

(课程代码 00399)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. “孔子为儿嬉戏, 常陈俎豆, 设礼容”出自
A. 《孟子》 B. 《庄子》
C. 《史记·孔子世家》 D. 《韩非子》
2. 主张游戏是对未来生活需要的活动的准备, 是本能的练习或训练的学者是
A. 格鲁斯 B. 霍尔
C. 斯宾塞 D. 拜敦代克
3. 我国文学家鲁迅曾说, 儿童最正当的行为是
A. 游戏 B. 生活
C. 言语 D. 玩具
4. 认为游戏在儿童的发展中起着巨大的作用, 游戏创造了儿童最近发展区的学者是
A. 伯勒 B. 福禄贝尔
C. 维果茨基 D. 斯金纳
5. 认为游戏是儿童操作某些物品得以进行的活动, 不是单纯的机能, 而是幼稚动力的一般特点的表现的学者是
A. 杜威 B. 陈鹤琴
C. 福禄贝尔 D. 拜敦代克
6. 1981年就对儿童解决问题的作用进行较深入研究的学者是
A. 皮亚杰 B. 埃里克森
C. 弗洛伊德 D. 中野茂

7. 儿童发展的最高阶段是
A. 游戏 B. 生活
C. 活动 D. 实践
8. 教师以自身作为影响媒介指导幼儿的游戏, 要考虑介入儿童游戏的身份是
A. 参与者 B. 游戏者
C. 合作者 D. 支持者
9. 下列属于非专门化玩具的是
A. 小手枪 B. 小汽车
C. 玩具电话 D. 纸盒子
10. 教师采用问题的形式, 鼓励和引导幼儿探索、思考与表达的方式是
A. 询问 B. 疑问
C. 提问 D. 重述
11. 经典的游戏理论已经形成的时间是
A. 19世纪初 B. 19世纪中叶
C. 20世纪初 D. 20世纪中叶
12. 下列又被称为是象征性游戏的是
A. 角色游戏 B. 智力游戏
C. 体育游戏 D. 感官游戏
13. 下列游戏理论中, 不属于经典游戏理论的是
A. 剩余精力说 B. 复演说
C. 前练习说 D. 白板说
14. 以游戏的形式开展活动实施教学, 完成特定的教育教学目标的是
A. 教学的生活化 B. 教学的社会化
C. 教学的游戏化 D. 教学的科学化
15. 学前儿童游戏最初发展阶段的特征是
A. 象征性水平 B. 规划性水平
C. 感觉运动性水平 D. 顺应性水平

二、多项选择题: 本大题共5小题, 每小题2分, 共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 将儿童(2~6)的游戏行为按儿童在游戏中社会行为的不同表现以及参与游戏的儿童之间的相互关系, 划分的种类包括
A. 袖手旁观的行为 B. 单独的游戏
C. 平行的游戏 D. 联合游戏
E. 合作游戏

第二部分 非选择题

17. 结构游戏的结构要素包括
- A. 对结构材料的选择
 - B. 对游戏主题——最后建构物的假想
 - C. 最后建构物的建构
 - D. 对最后建构物功能的假想与实现
 - E. 对建构物的重塑与改进
18. 影响学前游戏的物理环境因素包括
- A. 游戏情景
 - B. 玩具及材料
 - C. 场地
 - D. 游戏时间
 - E. 玩伴
19. 练习性游戏的三种发展趋势包括
- A. 增加了表征而变成象征性游戏
 - B. 向社会化方向发展, 趋向于规则游戏
 - C. 向真正的适应发展, 变为严肃的工作
 - D. 向习惯性目标前进, 作为游戏的标志
 - E. 减少了内部而变成角色扮演游戏
20. 儿童伙伴对学前游戏产生影响的因素有
- A. 有无伙伴
 - B. 伙伴的性格
 - C. 伙伴的熟悉程度
 - D. 伙伴的不同年龄
 - E. 伙伴的性别

三、判断题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。判断下列各题正误, 正确的在答题卡相应位置涂“A”, 错误的涂“B”。

21. 科学的游戏本质观的建立是准确把握学前儿童游戏基本概念的基础。
22. 游戏的社会本质观认为游戏是儿童的社会性活动。
23. 联合游戏是社会性程度最高的游戏。
24. 婴儿期是感知觉能力发展的重要时期。
25. 情景转变、以物代物、以人代人是象征性游戏的基本构成因素。
26. 儿童在幼儿阶段, 以人代人的象征功能才得以完善或成熟。
27. 攻击性游戏实际上是刺激了而不是降低了后来的攻击性行为。
28. 现代学前教育的两种重要手段是游戏与教学。
29. 福禄贝尔认为, 统治儿童期的愿望就是快快长成大人, 做大人所能做的事情。
30. 结构材料是结构游戏的基础。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

31. 本体性游戏
32. 教学
33. 游戏常规
34. 角色游戏
35. 结构游戏

五、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

36. 简述我国对学前游戏基本特征的认识。
37. 简述根据儿童在游戏中的主要行为(或活动)表现及特征对游戏的分类。
38. 简述游戏对学前儿童智力发展的促进作用。
39. 简述在我国家庭内倡导和开展亲子游戏的策略。

六、论述题: 本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分。

40. 论述游戏教育实施计划制定中应注意的问题。
41. 论述角色游戏活动过程中的现场指导。
42. 论述伯勒关于儿童游戏结构中心理性欲发展的四个阶段。