

2021年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

新闻采访写作

(课程代码 00654)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共24小题,每小题1分,共24分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 新闻的本源是
A. 客观事实 B. 客观事物 C. 客观真实 D. 新闻信息
2. “用脚写新闻”旨在强调
A. 新闻写作是新闻采访的归宿 B. 记者要进行深入细致的采访
C. 新闻写作必须有足够的深度 D. 新闻采访要重视形式与技巧
3. 人民日报社驻联合国的记者属于
A. 特约记者 B. 行业记者 C. 驻外记者 D. 机动记者
4. 记者报道一则犯罪事件发生、发展的过程,交代的要素是
A. 何时要素 B. 何地要素
C. 何人要素 D. 如何要素
5. 下列体裁中新闻时效性较强的是
A. 突发性新闻 B. 非事件性新闻
C. 新闻评论 D. 通讯
6. 西双版纳野生象群抵近昆明市郊,这一事件最突出的新闻价值是
A. 新鲜性 B. 显著性 C. 重要性 D. 接近性

7. 消息写作应当提倡
A. 多议论,少陈述 B. 少分段,段落长
C. 言约事丰 D. 多用长句,少用短句
8. 网民与主持人在网络平台上交流,体现的网络传播特点是
A. 多媒体呈现 B. 实时报道 C. 信息海量 D. 双向互动
9. 新闻采访在新闻学中属于
A. 理论学科 B. 应用学科 C. 历史学科 D. 人文学科
10. 新闻敏感通常被称为
A. 新闻由头 B. 新闻鼻 C. 新闻要素 D. 新闻耳
11. 新闻线索指引记者发现新闻、设计选题、策划采访、完成报道,体现的是
A. 认知作用 B. 简化作用 C. 判断作用 D. 导向作用
12. 重大事件的采访策划除了谋划采访活动,还需要完成的工作是
A. 拟定报道问题 B. 设计提问方式
C. 营造融洽氛围 D. 设计采访时机和场所
13. 记者采访时的角色是
A. 问询者 B. 争辩者 C. 教育者 D. 服务者
14. “听说你来这里接受访谈前,特意给自己买了一件衣服,是身上穿的这件吗?”这一提问方式是
A. 侧问 B. 陈述引题 C. 追问 D. 反问
15. 记者需要核实的内容除了受访者提供的信息、拟引用的材料、消息来源,还有
A. 受访者的观点 B. 网络信息
C. 观察得来的材料 D. 传统媒体信息
16. 新闻写作中“用事实说话”,除了借助完整的事件、典型事实、新闻背景说话外,还有一种方式是
A. “借嘴说话” B. 借助场景说话
C. 借助观点说话 D. 借助评论说话
17. 新闻报道使用人民群众熟悉的语言,体现的新闻语言特征是
A. 通俗 B. 生动
C. 体现时代气息 D. 客观

18. 新闻中出现的“本报讯”“本台消息”，被称为
- A. 抬头 B. 台头 C. 讯头 D. 报头
19. 根据新闻界共识，侧重交代部分新闻要素的导语被称为
- A. 第一代导语 B. 第二代导语
- C. 第三代导语 D. 第四代导语
20. 根据一个主题思想，将多个单独的故事组成一篇通讯的结构是
- A. 纵式结构 B. 复合式结构
- C. 交叉式结构 D. 横式结构
21. 以加勒万河谷事件中牺牲烈士为报道对象的通讯体裁是
- A. 风貌通讯 B. 工作通讯 C. 人物通讯 D. 事件通讯
22. 专访需要具备三个要素，除了人物和记者外，另一个要素是
- A. 故事 B. 现场 C. 提纲 D. 情节
23. 微博新闻最明显的特征是
- A. 使用超文本 B. 链接音视频
- C. 分层次写作 D. 文本碎片化
24. 媒体发布某名人去世的消息，后被证实为虚假新闻，主要原因是
- A. 认知水平不足 B. 缺少必要核实
- C. 追求合理想象 D. 出现技术失误

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

25. 新闻受众
26. 体验式采访
27. 工作通讯
28. “蒙太奇”式行文

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

29. 简述新闻记者的基本职责。
30. 简述重大活动或重大新闻事件网络直播的特点。
31. 简述新闻特写的写作要领。
32. 简述网络新闻写作的基本方式。

四、简单应用题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

33. 2021 年 6 月 25 日，拉林铁路（拉萨-林芝）正式开通运营。请你围绕该事件拟出采访提纲。
34. 请指出下列消息的背景材料（至少指出 4 处），并简要分析。

哈尔滨发现 14 万年前“龙人” 或比尼安德特人更接近现代人

来源：联合早报 2021-06-27

（北京综合讯）科学家在中国黑龙江省哈尔滨市发现一个存在了至少 14 万 6000 年的头骨化石，并研判它代表的新古人类物种“龙人”与现代人类的关系比尼安德特人更近，这将从根本上改变学界对人类进化的理解。

综合法新社与澎湃新闻报道，细胞出版社旗下期刊 The Innovation 上周五（25 日）发表三篇论文披露上述研究。论文作者包括河北地质大学终身特聘教授季强，中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员、河北地质大学客座教授倪喜军，以及英国皇家学会院士、英国自然历史博物馆人类演化研究中心人类起源方向研究带头人斯金格。

“龙人”头骨化石从整体来看保存得相当完整，其眼眶深陷，眉脊粗厚，虽然脸很宽，但颧骨偏低，他比别的已灭绝人类家族成员更像现代人。

研究人员认为，这块头骨来自一个大约 50 岁的男性，他生活在森林覆盖的冲积平原环境中，隶属于一个小规模社区。

倪喜军分析：“和智人一样，他们捕猎哺乳动物和鸟类，采集水果和蔬菜，甚至捕鱼。”

考虑到这块头骨主人的体型可能非常大，再加上其被发现的地点，研究人员认为“龙人”可能已经适应了恶劣的环境，这使他们能够分散在亚洲各地。

研究团队认为，“龙人”与大荔人、金牛山人、华龙洞人、夏河人等一起构成了东亚地区特有的一个新的演化支系。

斯金格说，与尼安德特人相比，哈尔滨的这个支系与智人的联系更紧密，与现代人共享一个比尼安德特人更近的共同祖先，“这些人当时应该是狩猎采集者。”

他认为，新发现表明来自哈尔滨和中国其他地方的化石，形成了与尼安德特人和智人并列的第三个人类发展谱系。

季强指出，这块头盖骨最早于1933年在哈尔滨被发现，当地农民为保护它免受日军损坏，将其藏在一口井里长达85年，直到2018年被挖出。

至于“龙人”的命名，季强解释：“由于化石产自黑龙江省，所以名称来自龙江。”他补充说：“另一方面，我在命名化石时喜欢别人一看到这个名称就知道是中国的化石，简明易懂。”

五、综合应用题：本题20分。

35. 根据下列新闻素材，写作一篇700字左右的新华社电讯（时间点：2021年7月24日）。

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。为什么要推进“双减”？如何才能真正实现“双减”？教育部有关负责人作出权威回应。中小学生负担太重是义务教育最突出问题之一。教育部有关负责人表示，近年来，按照党中央、国务院决策部署，各地深入开展“双减”工作，取得了积极成效。但现在义务教育最突出的问题之一还是中小学生负担太重，短视化、功利性问题没有根本解决。一方面是学生作业负担仍然较重，作业管理不够完善；另一方面是校外培训仍然过热，超前超标培训问题尚未根本解决，一些校外培训项目收费居高，资本过度涌入存在较大风险隐患，培训机构“退费难”“卷钱跑路”等违法违规行为时有发生。这些问题导致学生作业和校外培训负担过重，家长经济和精力负担过重，严重对冲了教育改革发展成果，社会反响强烈。据介绍，针对以上问题，将按照源头治理、系统治理、综合治理、依法治理等思路推进“双减”工作。充分发挥学校主阵地作用，坚持应教尽教，着力提高教学质量、作业管理水平和课后服务水平，让学生学

新闻采访写作试题第5页（共7页）

习更好回归校园，在校内“吃饱”“吃好”，减少参加校外培训需求。同时，在加强课后服务、减轻考试压力、完善质量评价、营造良好生态等方面作出部署，系统推进、全链条推进“双减”工作。减轻学生过重作业负担，提升学校课后服务水平。目前，一些学校存在作业数量过多、质量不高、功能异化等问题，既达不到温故知新的效果，又占用了学生正常的锻炼、休息、娱乐时间。教育部有关负责人表示，“双减”工作之一就是要减轻学生不合理的作业负担。此次意见提出健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量、加强作业完成指导等明确要求，旨在有效减轻学生过重的作业负担。意见还对加强课后服务提出保证服务时间、提高服务质量、拓展服务渠道等明确要求。教育部有关负责人介绍，长期以来，义务教育学校特别是小学“三点半”放学现象，带来了家长因未下班时间接孩子难问题，有的还因此把孩子送到校外培训机构，增加了过重校外负担，造成了“校内减负、校外增负”，已经成为了社会广泛关注的热点问题。学校开展课后服务，可以有效解决家长接送难、孩子没地方去的问题；可以充分利用课后时间，提供丰富多彩的服务内容，为学生提供学习和发展空间；还有助于更好地满足学生个性化发展需求，促进学生全面健康成长。全面规范校外培训行为。近年来，教育部联合相关部门开展了校外培训机构专项治理，取得了阶段性成效，但仍有一些问题没有得到根本解决。教育部有关负责人说，据统计，目前全国面向中小学生的校外培训机构数量十分巨大，已基本与学校数量持平，鱼龙混杂、良莠不齐，如果任其发展，将形成国家教育体系之外的另一个教育体系。由于违法违规成本较低，导致无证无照机构屡禁不止，虚假宣传、超前超标、乱收费、与中小学招生入学挂钩等违法违规行为依然存在，机构倒闭等事件时有发生。此外，近年来大量资本涌入培训行业，展开“烧钱”大战，广告铺天盖地，对全社会进行“狂轰滥炸”式营销，各种贩卖焦虑式的过度宣传，违背了教育公益属性，破坏了教育正常生态。据介绍，针对这些突出问题，意见明确五方面举措，一是坚持从严审批机构，二是严禁资本化运作，三是建立培训内容备案与监督制度，四是严控学科类培训机构开班时间，五是学科类收费纳入政府指导价。针对校外培训机构管理方面出现的新情况、新问题，国家还将进一步完善相关法律法规和制度。提高学校教育质量，确保学生在校内学足学好。减轻中小学生过重课外负担，不仅要严格管理校外培训机构，更要提高学校教育质量，让学生在校内学足学好，缓解社会焦虑，降低家长送孩子参加校外培训的冲动。教育部有关负责人指出，推进均衡发展，缩小城乡、区域特别是同一区域校际差异，对于减轻学业负担起到了至关重要的作用。要通过

新闻采访写作试题第6页（共7页）

积极开展义务教育优质均衡创建工作，促进新优质学校成长，积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，扩大优质教育资源。同时，要做强做优免费线上学习服务，提供高质量的专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源，扩大优质教育资源的使用率和覆盖面。为向课堂“45分钟”要效率，意见要求，教育部门要指导学校健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。针对当前义务教育阶段考试质量不高和“唯分数”倾向等问题，以及教师校外有偿补课等不良现象，意见也提出了针对性举措。据介绍，教育部正在研制考试管理相关文件，对此作出进一步部署。

自考 365
www.zikao365.com