

2019年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

公共政策

(课程代码 00318)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在自然环境下对当时正在发生的事情进行观看、倾听和感受的一种政策研究手段是
A. 实地观察法 B. 内容分析法
C. 德尔菲法 D. 现存统计资料分析法
2. 公共政策学核心概念的子概念或从属概念是
A. 外围概念 B. 边际概念 C. 次级概念 D. 首要概念
3. 从经济方面把政策工具区分为供应、补贴、生产、管制四类的学者是
A. 邓恩 B. 休斯
C. 托马斯·戴伊 D. 林德布洛姆
4. 乡镇政权在执行决策的过程中针对本辖区的具体情况所做的决策被称为
A. 基本政策 B. 部门政策 C. 宏观政策 D. 基层政策
5. 科珀等学者认为,通常出现在不太民主的社会中的政策议程确立过程模型是
A. 外在创始模型 B. 动员模型
C. 内在创始模型 D. 三源流模型
6. 社会保障政策属于
A. 政治政策 B. 科技政策 C. 社会政策 D. 教育政策

7. 在公共政策分析中应用最广泛而又最缺乏理论色彩的一个决策模型是
A. 机构-制度模型 B. 集团模型
C. 精英模型 D. 政治系统模型
8. 条文规定使政策对象发生违反规范的行为时,受到相应的惩罚,这是公共政策的
A. 消极性管制功能 B. 积极性管制功能
C. 消极性分配功能 D. 积极性分配功能
9. 围绕某一政策议题或对政策方案某些论证进行辩护的做法被称为
A. 政策探究 B. 政策审议 C. 政策移植 D. 政策采纳
10. 在预测性评估方法中,公共政策分析人员根据目前的和历史的数据,来判断未来的社会状况的方法,属于
A. 定性预测 B. 马尔科夫预测 C. 外推预测 D. 逆向推理
11. 政策执行系统之外人们的传统习俗、社会心理和行为模式等,属于政策的
A. 政治环境 B. 自然环境 C. 经济环境 D. 文化环境
12. “上有政策,下有对策”有悖于政策有效执行的
A. 民主原则 B. 忠实原则 C. 法治原则 D. 创新原则
13. 评估政策运作所需的社会条件及满足社会问题的程度等问题是
A. 政策成本评估 B. 政策效益评估
C. 政策需求评估 D. 政策价值评估
14. 以技术手段、技术规范和技术工具为手段来服务整个政策评估活动,这属于公共政策评估标准中的
A. 事实标准 B. 技术标准 C. 价值标准 D. 政治标准
15. 各级决策机关在各自的管辖范围内拥有相对独立的决策权,上级机关一般不干预下级机关的决策活动的制度是
A. 分权制 B. 集权制 C. 首长制 D. 独任制
16. 在保持现行政策基本框架不变的前提下,对其具体内容和目标、适用范围和时间所作的修改和订正的活动指的是
A. 政策的增删 B. 政策的修正 C. 政策的更新 D. 政策的废止
17. 从无数项具体的个别的政策和众多的政策群、政策链中,抽象出所有政策的共同本质和属性是
A. 政策过程 B. 具体政策 C. 政策系统 D. 政策一般

第二部分 非选择题

18. 在公共政策研究中, 对与政策过程有关的现有资料进行再研究的方法属于
- A. 问卷调查法 B. 参与观察法
C. 无结构访谈法 D. 二次分析法
19. 提出决策者有限理性命题的学者是
- A. 德洛尔 B. 埃齐奥尼 C. 西蒙 D. 贝塔朗菲
20. 将公共问题的原因划分成可能原因、合理原因和可诉原因三个层次的一种分析方法
- A. 多角度分析法 B. 伦理分析法
C. 假设分析法 D. 层次分析法

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

21. 构成政策支持系统的子系统主要有
- A. 信息传播系统 B. 政策咨询系统
C. 政策监控系统 D. 政策客体系统
E. 政策评估系统
22. 邓恩从政策问题结构的角, 把政策问题划分为三种类型, 即
- A. 结构优良 B. 结构适度
C. 结构完整 D. 结构调整
E. 结构不良
23. 公共政策对象具有的特点包括
- A. 主观差异性 B. 政策稳定性
C. 政策规定性 D. 主动性
E. 受动性
24. 公共政策调整所具有的特点有
- A. 动态性 B. 渐进性
C. 激进性 D. 全面性
E. 局部性
25. 政策分析的基本要素有
- A. 问题 B. 目标
C. 模型 D. 评估标准
E. 实施效果

三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

26. 简述下级行政人员执行行为的地位和作用。
27. 简述公共政策监控的主要功能。
28. 简述公共政策的间接主体系统的基本功能。
29. 简述公共政策问题认定的边界分析法。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

30. 试述公共政策与法之同。
31. 试述应用性政策研究组织的作用。

五、案例分析题: 本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。

32.

严禁宣传“高考状元”和“高考升学率”

尽管教育部多年来对停止炒作“高考状元”和“升学率”现象三令五申, 可此类炒作一直屡禁不止。炒作高考状元的现象是利益驱动的产物。以至于每年高考季后, 连高考状元有何嗜好、有何特长, 都成了竞相报道的猛料。连篇累牍、不绝如缕。

2018 年全国普通高校招生考试安全工作电视电话会议上, 教育部长强调, 严禁各地宣传“高考状元”和“高考升学率”, 一旦发现严肃处理。此举体现了国家教育主管部门对这个问题的高度重视。

某中央媒体对教育部的这一最新举措进行了评论。认为, 在教育机会公平、教育条件公平、教育规则公平、教育质量公平、教育保障公平等教育资源的公平状态还存在很多问题的当下, 炒作或者宣传高考状元本身就毫无意义。不但对教育资源相对欠缺乃至极度贫乏地区的孩子不公平, 就是教育环境优越条件下出现的高考状元, 过度关注也是伤害。

(1) 试述公共政策基本目标中的公平目标。

(2) 根据公共政策基本目标中公平目标的内涵, 分析严禁宣传“高考状元”和“高考升学率”的必要性。

B市地铁项目被国家暂停

B市是我国西部地区某地级市。2016年9月1日，国家有关部门正式批复了B市修建地铁的报告，该地铁建设项目近期建设总投资为三百余亿元，绝大部分建设资金来源于目前最为流行的PPP模式。（PPP模式是指以公私合营为特征的一种融资和项目管理方式。该模式将部分政府责任以特许经营权方式转移给社会主体，社会主体提供建设项目所需要的部分资金。）

然而，时隔一年，刚刚动工三个月的B市地铁项目就被国家暂时叫停，因为来自更高层政府的意见是建议该项目审慎建设。

B市地铁项目暂停后，一批各地轨道交通类基建项目也相继停工。在有关政策精神的指引下，“大干快上”的地方轨道交通基建热，在中国被按下了暂停键。

地方政府能否建设轨道交通，上马大规模基建类项目，应该与当地实际情况、财政收入的匹配度，以及所采用的借贷多少等金融状况密切相关。高层之所以叫停这股投资“基建热”，与防止地方财政风险的进一步加剧有关。尤其是针对那些地方财政收入与基建所需的资金总量不匹配、甚至完全背离且容易引发金融风险的项目。

B市地铁项目近期所需要的三百多亿元的项目投资，绝大部分资金来源于PPP模式，这不仅为地方带来了沉重的财务负担，也为未来发生金融风险埋下了隐患，同时与中央要尽快提振实体经济，关注金融风险的精神不符合。该项目的暂停是对一些地方和领域出现的基建冒进的纠偏。

(1) 试述公共政策方案调整的含义。

(2) 试利用公共政策方案调整的原理，分析B市地铁项目为什么被国家暂停。

