

## 学前教育原理

(课程代码 00398)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 根据《幼儿园教师专业标准(试行)》,“一日生活的组织与保育”属于  
A. 专业理念与师德    B. 专业知识    C. 专业技能    D. 专业能力
2. 创办了世界上第一所幼儿园,并为幼儿开发了一系列玩具——恩物的教育家是  
A. 蒙台梭利    B. 福禄贝尔    C. 皮亚杰    D. 夸美纽斯
3. “中国幼儿教育之父”陈鹤琴倡导  
A. 活教育理论    B. 自然教育论    C. 生活教育论    D. 白板说
4. 研究者凭借自身的感觉器官和其他辅助工具,有目的、有计划地考察学生或教育现象等研究对象,这种研究方法是  
A. 观察法    B. 调查法    C. 实验法    D. 行动研究法
5. 心理起源说认为,教育起源于儿童对成人的无意识的模仿,这一学说的代表人物是  
A. 恩格斯    B. 利托尔洛    C. 孟禄    D. 马克思
6. 关于我国封建社会的学前教育,正确的说法是  
A. 学前教育主要以家庭教育方式存在  
B. 学前教育被贵族垄断  
C. 《大学》《论语》《孟子》是广为流行的蒙学读物  
D. 教育与生产劳动融合在一起
7. 我国历史上最早、最完整的家庭教育著作,也被认为是最早最完整的家庭教育教科书,这部著作是  
A. 《儿童心理之研究》 B. 《学记》 C. 《家庭教育》 D. 《颜氏家训》

8. 1903 年中国人自办的第一所公立学前教育机构是  
A. 南京鼓楼幼稚园    B. 香山慈幼院  
C. 湖北幼稚园    D. 燕子矶幼稚园
9. 美国在 1965 年实行了“开端计划”,实行免费的学前教育,面向  
A. 中上阶层家庭儿童    B. 富裕家庭儿童  
C. 贫困家庭儿童    D. 精英家庭儿童
10. 联合国大会通过的被誉为“为儿童人权拟定种种保证的第一项国际法律文书”的文件是  
A. 《儿童权利宣言》    B. 《儿童权利公约》  
C. 《儿童发展宣言》    D. 《日内瓦儿童权利宣言》
11. 师生关系方面,杜威倡导  
A. 教师中心    B. 儿童中心  
C. 教师主导、学生主体    D. 教师权威
12. 艾里克森认为婴儿(0—1.5 岁)的主要任务是  
A. 发展信任感克服不信任感    B. 培养自主感,体验意志的实现  
C. 培养主动感,体验目的的实现    D. 培养独立感,体验情感的实现
13. 支架式教学的理论基础是  
A. 认知理论    B. 最近发展区理论    C. 结构主义理论    D. 精神分析理论
14. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》规定,到 2020 年我国  
A. 普及学前一年教育    B. 普及学前两年教育  
C. 普及学前三年教育    D. 实施学前义务教育
15. 由于历史以及现实的原因,我国学前教育结构和布局问题主要体现在城乡、学前教育普及年限和东西部差异上,发展很不平衡,说明学前教育发展结构和布局受制于  
A. 社会经济发展水平    B. 政治制度  
C. 文化    D. 人口
16. 推动儿童心理发展的根本原因与动力是  
A. 儿童的需要    B. 儿童心理的内部矛盾  
C. 儿童的激情    D. 儿童的能力
17. 儿童拿东西先是一把抓,然后才分化出手指的精细动作;先会拿勺子吃饭,然后学会使用筷子,说明了儿童动作的发展遵循的顺序是  
A. 从大肌肉动作到小肌肉动作    B. 从头部动作到下肢动作  
C. 从有意动作到无意动作    D. 从四周动作到中心动作
18. “培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力,增进对环境的认识”该目标属于幼儿全面发展的  
A. 德育目标    B. 智育目标    C. 美育目标    D. 体育目标

19. 学前儿童美育是指对儿童进行  
A. 审美教育      B. 艺术教育      C. 音乐、美术教育      D. 文学教育
20. 在学前儿童体育的内容中,徒手操属于  
A. 基本体操      B. 基本动作练习      C. 体育游戏      D. 运动器械锻炼
21. 学前儿童家庭教育融于家庭生活环境、交往关系、生活方式中,儿童可随之获得不同的教育信息和生活的经验、行为规范,体现了学前儿童家庭教育的  
A. 情感性      B. 全面性      C. 稳定持久性      D. 权威性
22. 家庭教育中存在的重认知和语言发展、轻身心健康和情感培养的现象违背了  
A. 全面发展原则      B. 严慈相济原则  
C. 正面教育原则      D. 一贯一致原则
23. 家庭教育中,用奖励正确来代替惩罚错误,用肯定优点来代替否认缺点,这种做法运用了  
A. 榜样示范法      B. 赏识激励法      C. 实际锻炼法      D. 自然后果法
24. 1926年,立足农村社区发展教育,在河北定县开展“平民教育”实验的教育家是  
A. 陶行知      B. 梁漱溟      C. 晏阳初      D. 陈鹤琴
- 25.《幼儿园教育纲要》在“教育内容与要求”中明确规定:幼儿园的教育内容是  
A. 全面的、启蒙性的      B. 全面的、超前性的  
C. 系统的、启蒙性的      D. 静态的、全面的
26. 我国幼儿园具有双重性质,它们是教育性和  
A. 政治性      B. 经济性      C. 文化性      D. 福利性
27. 某幼儿园使用了一套自己开发的新教材,为及时发现该教材的问题和经验,需要在工作中每隔一段时间对教师使用情况和幼儿发展情况进行一次评价,以便总结经验,修订教材直到完善。这种评价属于  
A. 诊断性评价      B. 形成性评价      C. 总结性评价      D. 绝对性评价
- 28.《幼儿园教育指导纲要》倡导教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者和  
A. 监督者      B. 管理者      C. 引导者      D. 督促者
29. 幼儿的特殊性、幼儿教育情境的复杂性决定了幼儿园教师的工作没有固定不变的模式或统一的操作程序,要做到因材施教,迅速处理偶发事件。体现了教师劳动过程的  
A. 示范性      B. 细致性      C. 主体性      D. 创造性
- 30.《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,幼儿园教育评价工作的参与者是  
A. 管理人员及教师      B. 儿童及教师  
C. 儿童及其家长      D. 管理人员、教师、儿童及其家长

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

31. 艺友制  
32. 学前儿童体育  
33. 幼儿园教师的专业理念  
34. 幼儿园生活活动

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

35. 简述科学技术发展对学前教育的影响。  
36. 简述幼儿园教师的义务。  
37. 简述当代幼儿园教育评价的理念。  
38. 简述幼儿园教育的地位。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

39. 联系实际分析我国当前幼小衔接工作存在的问题。  
40. 试述学前教育对儿童发展产生的影响。

五、材料分析题:本大题14分。

41. 某媒体组织了一次关于“如何开好家长会”的大讨论,其中一些家长发表了批判性挺强的文章。一篇题为《别让家长会走了味》,反映了一些幼儿园把家长会开成暑期办班的“动员会”,“问题孩子”家长的“批判会”,购买园服、玩教具的“订货会”。一篇题目为《家长会不能歪了点子》说了一些引起家长反感的家长会的三种情况:一把家长会开成了“大呼隆”会,没个主题,目的不明。二开成了“评功摆好会”“广告宣传会”,大讲特讲幼儿园的历史、成绩和远景规划。但家长最想了解的孩子的事,一句也没说。三开成了“资源开发会”和“赞助会”,要求家长“有钱出钱,没钱出力”“既为子女着想,又为幼儿园做贡献”。

问题:请你从家庭教育指导的目的与原则的角度,分析案例中的家长会。