

2019年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育管理原理

(课程代码 00449)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 无论是以最早提出教育管理问题为标志, 还是以单独的教育管理论著出版为标志, 教育学大概产生于
A. 19世纪初
B. 19世纪末
C. 20世纪初
D. 20世纪中
2. 教育管理的职能以指导性计划职能、指导服务职能、法律监督职能为主, 被称为
A. 监督型行政
B. 行政型行政
C. 指导型行政
D. 控制型行政
3. 强调教育管理活动的每一个要素之间的联系, 以达到教育管理优化的目的, 这反映了教育管理的
A. 动态原理
B. 系统原理
C. 人本原理
D. 效益原理
4. 关于教育管理活动必须遵循的准则和基本要求, 我们一般将其理解为
A. 教育管理活动的规律
B. 教育管理活动的方式
C. 教育管理活动的路径
D. 教育管理活动的原则
5. 教育政策的最高表现形式是
A. 教育规律
B. 教育原则
C. 教育方针
D. 教育法规

6. 党中央和国务院联合发布的教育文件常具有规范具体教育行为的作用, 有时就是教育行为准则, 施行具有法律性效果, 这一形式属于
A. 教育政策
B. 教育原则
C. 教育法规
D. 教育原理
7. 教育管理活动中投入的人力、物力和财力与所产生的管理效果之间的比率称为
A. 教育领导效率
B. 教育领导效能
C. 教育领导效益
D. 教育领导效果
8. 采用同时间向多位专家发函征询预测意见, 并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法是
A. 教育专家个人预测法
B. 教育专家协商预测法
C. 德尔菲预测法
D. 回归预测法
9. 教育体制是教育制度总称的看法
A. 科学
B. 不科学
C. 准确
D. 全面
10. 国家依据一定的教育法规制度对教育行政机关工作人员进行管理的活动称为
A. 教育人事管理
B. 教育人事行政
C. 教育人事活动
D. 教育人事执法
11. 教育行政部门编制教育经费预算, 是按
A. 按学年编制
B. 按月编制
C. 按学期编制
D. 按年度编制
12. 依据教育行政信息处理的程序, 教育行政信息管理的基础是
A. 收集信息
B. 加工信息
C. 传递信息
D. 贮存信息
13. 国家教育督导团在国家教育部领导下行使_____赋予国家教育部的教育督导职权。
A. 全国人大
B. 国务院
C. 教育部
D. 中国教育学会
14. 教育评价活动的构架和式样就是指
A. 教育评价的方法
B. 教育评价的程序
C. 教育评价的模式
D. 教育评价的框架
15. 教育评价标准的形式的构成要素是
A. 标目、标度、标号
B. 标效、标度、标号
C. 标目、标度、标尺
D. 标目、标量、标号
16. 管理活动中的正式组织和非正式组织的根本区别在于有无
A. 组织的规范
B. 共同的目标
C. 共同的利益
D. 组织的规模

第二部分 非选择题

17. 以内容作为划分标准, 学校管理目标中对人的管理目标、对物的管理目标和对财的管理目标通常是指
- A. 具体管理目标 B. 基层管理目标
C. 一般管理目标 D. 中期管理目标
18. 学校目标管理过程中最提倡的一种控制形式是
- A. 逐级控制 B. 关键点控制
C. 中期控制 D. 自我控制
19. 学校教学管理的核心内容是
- A. 教师教的管理 B. 教学过程管理
C. 学生学的管理 D. 教学质量
20. 在中小学常用的教学质量检查制度中, 期中和期末考试属于
- A. 全面定期的质量检查 B. 课堂教学质量的检查
C. 统一测验或考试 D. 抽样检查
21. 学校依法管理体育卫生工作, 促使学校体育卫生工作管理走向规范化的必经之途是
- A. 建立健全学校体育卫生工作机构 B. 建立健全学校体育卫生工作制度
C. 选拔任用学校体育卫生管理人员 D. 灵活运用学校体育卫生工作管理方法
22. 学校管理者和教育工作者根据德育目标, 确定德育的任务与内容、实现途径与方法、组织与人员的职责的活动称为
- A. 德育目标管理 B. 德育计划管理
C. 德育内容管理 D. 德育组织管理
23. 一份好的学校管理计划, 必须说明学校管理人员应该做什么, 如何去做以及应做到什么程度, 尽可能的做到定时化和具体化。为此要求学校管理计划具有鲜明的
- A. 科学性 B. 预见性
C. 可行性 D. 发展性
24. 作为管理过程的中继环节, 能够及时发现存在的问题, 使管理过程得以有效的控制, 保证管理过程朝预定的方向发展。这是指学校管理过程中的
- A. 协调 B. 执行
C. 计划 D. 检查
25. 教育咨询研究人员要尊重科学, 敢于直言, 行政领导者则要允许咨询人员与自己“唱对台戏”, 这体现了教育咨询特性的
- A. 科学性 B. 独立性
C. 自由性 D. 规范性

二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分

26. 教育管理科学性原则
27. 教育行政信息
28. 学校目标管理
29. 教学管理

三、简答题: 本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分。

30. 教育管理学的著作体系包括了哪几论?
31. 贯彻执行教育政策应做到哪几个结合?
32. 运用计划评审技术, 一般包括哪几个基本步骤?
33. 教育经费管理活动应坚持哪几个原则?
34. 简述学校管理计划的作用。
35. 简述学校管理过程中检查的基本要求。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

36. 结合实际分析教育人员管理过程中激励理论的运用。
37. 联系学校教学管理实际, 谈谈如何搞好教学质量

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 共 13 分。

38. 张校长调任一所普通中学任职。在精心构思下, 胸有成竹又显得迫不及待地放出了自己的几把火: 校本课程开发、人力资源管理、后勤部分业务“外包”、关注学生生命发展的课堂教学改革, 学校文化的构建……等。张校长亲自演说, 会议动员, 下达任务, 责任到人, 细化目标, 规定时间, 全程监督, 希望通过这一系列重点“工程”能够给学校带来全新的变化, 彻底摘掉“薄弱学校”的帽子!

转眼一年过去了, 张校长的重点“工程”在他指挥下按部就班地进行着, 但张校长渐渐感到有些不对劲了, 表面上全校人员都行动起来, 管理人员和老师的工作也都兢兢业业, 但执行的情况和效果却让他越来越失望和苦闷。在制定实施方案时所有成员都各抒己见、滔滔不绝, 计划文本厚厚一叠, 但实施起来却缩手缩脚、流于形式, 不仅如此, 张校长还陷入了另一个难局中, 那就是部门之间在实施过程中相互推诿, 相互指责, 三天一小状, 一周一大状告到校长室来: 或说某部门职责不清, 随意推卸责任; 或说不是自己的部门人员不愿做, 不能做, 而是某某部门不配合, 如果不能完成任务责任不在自己; 或说某某人在暗地拆台, 希望领导做主等等; 再比如校本课程开发, 教务部门与分管财务的后勤部门就出现了矛盾, 后勤说经费有限, 教务应设计出更讲究成本的方案来, 再说, 教务说有多少钱才能办多少事, 后勤外行质疑内行, 阻碍了工作的进展; 又如人力资源管理下的教师培训方案, 在如何选择培训教师的标准方面也发生了严重的分歧, 分管此工作的人事部门所拿出的方案遭到了各方面的质疑, 教务部门认为人选没有建立在教学实际情况的基础上, 书记则听到了很多教师认为“挑选过程和挑选方法都不公平”的抱怨……看着桌子上大话、空话堆砌起来的阶段性成果, 张校长似乎感受到了丝丝的凉意: 难道是我的工作没有做好吗? 面对这样的局面, 张校长感到有点茫然了。

问题:

- (1) 你认为张校长在学校改革中面临这种局面的主要症结在哪里?
(2) 你认为学校改革中应如何处理好各组织机构及人员间的关系?