绝密★启用前

2019年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育科学研究方法（二）

（课程代码　00456）

注意事项：
1．本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2．应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3．涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分　选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1．在教育研究的分类中，回答的问题是“发生了什么”，如“男女学生识字方面有什么不同的特点？”等研究属于
A．直觉观察水平的研究　　B．探索原因水平的研究
C．迁移推广水平的研究　　D．理论研究水平的研究

2．在教育研究方法论的发展中，实证取向和思辨取向两种研究范式逐步走向融合的时期是
A．19世纪50年代　　B．20世纪初
C．20世纪50年代　　D．20世纪末

3．在一个问卷调查题目中，某研究者分别设置了A、B、C、D四个选项，统计结果表明，C和D两个选项的选择率都是20%，但在分析和陈述研究结论时，研究者如果倾向于C选项，那么就有可能在描述C选项的选择率时说“高达20%”，而在描述D选项的选择率时却说“低至20%”。这种描述分析违背了教育研究的哪一原则？
A．伦理性原则　　B．客观性原则　　C．公共性原则　　D．检验性原则

4．下列研究假设中，不符合研究假设表述规范的选项是
A．教师职业倦怠与教师工龄和工作压力呈正相关
B．人均受教育年限越长，人口出生率越低
C．集中识字与分散识字的教学效果存在明显差异
D．传统教学不利于学生创造力的发展

5．在教育文献中，动态综述、专题述评、进展报告、数据手册、年度百科全书等参考性文献属于
A．三次文献　　B．二次文献　　C．一次文献　　D．零次文献

6．某研究者为了解学生在课外活动中的表现，制定了详细的观察计划，明确了观察指标体系等内容。这种观察属于
A．参与性观察　　B．非参与性观察
C．结构性观察　　D．非结构性观察

7．在教育测量中，既可用于加减运算，也可用于乘除运算的测量是
A．定名测量　　B．定序测量　　C．定距测量　　D．比率测量

8．区分度是指测验对被试者实际水平的区分程度。一般要求，对一个测验的区分度应达到
A．0.4以上　　B．0.5以上　　C．0.6以上　　D．0.7以上

9．在教育科学研究中，行动研究的主要任务是
A．行动理论建构　　B．解决实际问题
C．推广研究成果　　D．确立研究范例

10．教育叙事研究总结阶段的主要标志是
A．从问题到现场　　B．从现场到现场文本
C．从现场文本到研究文本　　D．从研究文本到应用文本

11．在教育研究的定量分析中，依据事物的数值特征对事物进行分类的方法是
A．方差分析　　B．因素分析　　C．聚类分析　　D．回归分析

12．若对同一被试施以同一测验，每次测验结果越接近、越一致，则这个测验的质量就越高。这一质量标准是
A．信度　　B．效度　　C．区分度　　D．难易度

13．在教育研究成果评价的组织形式中，除自我评定外还包括
A．通信评审和网上评审　　B．同行专家论证和行政部门评审
C．专家个人评审和会议答辩评审　　D．同行专家论证和跨学科专家评审

14．一般认为，教育行动研究的实施步骤是
A．计划、实施、反思、总结　　B．计划、行动、反思、总结
C．计划、行动、观察、反思　　D．计划、实施、总结、评价

15．在归纳分析中，依据研究对象的所有事实或各个部分归纳出该研究对象的一般性结论的方法被称为
A．完全归纳法　　B．不完全归纳法
C．科学归纳法　　D．简单枚举法

第二部分　非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

16．教育实验的内在效度

17．研究假设

18．顺查法

19．结构性访谈调查

20．教育叙事研究

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

21．在教育研究方法学科形成时期，教育研究活动的主要特点有哪些？

22．教育研究中运用教育观察法的基本要求有哪些？

23．简述教育问卷调查中问卷的编制程序。

24．在定性分析中，对资料真实性的审核应从哪几个方面进行？

四、论述题：本题 12 分。

25．试述一个独立的文献综述报告的基本结构。

五、案例分析题：本题 14 分。

26．阅读案例并回答问题。

【案例】某研究者试图以“初中物理辅导式教学实验”为研究课题，比较初中物理教学中采用辅导式教学方法与常规教学方法在初中生的知识获得和能力养成方面的差异。

【问题】

（1）写出该研究课题的研究假设，并说明一个好的研究假设应具备的条件。

（2）该研究课题的自变量、因变量有哪些？

（3）该实验研究可以采取何种实验设计类型？写出其实验设计模式。